

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Botanica Sistematica
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Viviana Cavallaro
indirizzo mail	viviana.cavallaro@uniba.it
telefono	080-5442169

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/02

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		4	32	2	24	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	56	94

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Comprendere il ruolo della sistematica nella conoscenza della biodiversità vegetale ed i metodi della sistematica. Riconoscere i caratteri con valore tassonomico ed in particolare comprendere le caratteristiche dei principali taxa vegetali. L'attività di laboratorio ha come finalità acquisire la capacità di determinare le specie vegetali, capacità che risulta indispensabile per la comprensione della componente vegetale degli ecosistemi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Gli studenti devono saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di analizzare i dati. Devono inoltre saper usare la strumentazione messa a loro disposizione durante le esercitazioni e seguirne le varie fasi
Autonomia di giudizio	Acquisizione di notevole autonomia di giudizio nell'ambito dei temi peculiari della Botanica sistematica ed in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali.

Abilità comunicative	Capacità di lavorare da soli ed in gruppo utilizzando un lessico pertinente e scientificamente corretto. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite utilizzando tecnologie informatiche digitali. Capacità di organizzare didatticamente un discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Capacità di effettuare una lettura critica e di accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Caratteri con valore tassonomico.</p> <p>I Cianobatteri.</p> <p>Le alghe eucariotiche: Rhodophyta, Chlorophyta, Charophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Phaeophyta, Bacillariophyta.</p> <p>Funghi: Oomycota (Oomycetes), Eumycota (Chytridiomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes).</p> <p>Licheni.</p> <p>Muschi s.l. : Anthocerotopsida, Marchantiopsida, Bryopsida</p> <p>Relazioni filogenetiche dei gruppi più importanti di tracheofite</p> <p>Felci s.l. : Psilophytopsida, Psilotopsida, Lycopodiopsida, Equisetopsida, Pteropsida.</p> <p>Spermatophyta: Coniferophytina (Ginkgoopsida, Pinopsida), Cycadophytina (Cycadopsida, Gnetopsida), Magnoliophytina (Magnoliopsida, Rosopsida, Liliopsida).</p> <p>Le principali famiglie della Flora italiana: Apiaceae, Asteraceae, Brassicaceae, Fabaceae, Lamiaceae, Rosaceae, Alliaceae, Poaceae, Orchidaceae, Liliaceae.</p>
Testi di riferimento	Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni. Editore Piccin; Strasburger – Trattato di Botanica sistematica vol. II Delfino Editore Roma
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili per gli studenti i PowerPoint inerenti le lezioni e le esercitazioni
Metodi didattici	Lezione frontali con l'uso del PowerPoint ed esercitazioni in laboratorio floristico
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Verifica orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni e di una corretta terminologia scientifica, viene valutata la capacità di effettuare collegamenti nell'ambito della botanica sistematica e con le altre discipline della biologia vegetale. La valutazione viene espressa in trentesimi.
Altro	