

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Geologia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Marcello Tropeano
indirizzo mail	marcello.tropeano@uniba.it
telefono	080-5443452

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			GEO/02

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		6	48	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Geografia e Geografia fisica, Mineralogia, Petrografia
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendere i principi di geologia e acquisire gli strumenti di base per la corretta lettura di relazioni geologiche. Il livello di conoscenze conseguito e la padronanza dei concetti fondamentali saranno verificati durante l'esame orale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di lettura ed interpretazione del paesaggio, nella sua componente abiotica, come risultato di una lunga evoluzione geologica (tempo profondo). La verifica delle competenze acquisite sarà condotta attraverso l'esame orale.
Autonomia di giudizio	Capacità di contestualizzare le differenti caratteristiche geologiche del territorio di interesse e la sua storia evolutiva. Il raggiungimento di questo obiettivo sarà verificato attraverso casi proposti a lezione, oltre che durante l'esame orale.
Abilità comunicative	Capacità di esprimere con chiarezza e con rigore scientifico concetti e principi fondamentali di geologia. La valutazione di questa capacità sarà ottenuta in virtù delle abilità espositive emerse durante l'esame orale.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di cogliere le connessioni tra i concetti fondamentali dell'insegnamento e quelli di altre materie del corso di studio. La verifica di questa capacità sarà fatta con la proposizione di domande mirate durante la prova orale.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA I materiali costituenti delle rocce. Il ciclo litogenetico. Origine e classificazione delle rocce sedimentarie.</p> <p>STRATIGRAFIA Principi fondamentali della stratigrafia. Metodi di correlazione stratigrafica. Discordanze e lacune stratigrafiche. Cronostratigrafia. La scala dei tempi geologici. Concetto di facies. Legge di Walther. Ciclo sedimentario. Trasgressioni e regressioni. Variazioni relative del livello del mare.</p> <p>PROCESSI ED AMBIENTI SEDIMENTARI Trasporto e processi sedimentari. Strutture sedimentarie. Ambienti continentali: conoide, piana alluvionale. Ambienti di transizione: delta, spiagge, piane di marea. Ambienti marini: piattaforma, scarpata, bacino. Sistemi carbonatici.</p> <p>EVOLUZIONE DEL GLOBO TERRESTRE E TETTONICA DELLE PLACCHE Interno della Terra. Paleomagnetismo ed espansione dei fondi oceanici. Terremoti e vulcanismo. Tettonica delle placche. Margini di placca e margini continentali.</p> <p>DEFORMAZIONE DELLE ROCCE E STRUTTURE GEOLOGICHE Pieghie, faglie e sovrascorrimenti.</p> <p>TETTONICA REGIONALE Cratoni. Fasce orogeniche. Cenni sull'evoluzione geologica e geodinamica dell'Italia.</p>
Testi di riferimento	<p>Capitoli selezionati da: CAPIRE LA TERRA - <i>Press & Siever, edizione italiana di Lupia Palmieri e Parotto</i> - Ed. Zanichelli ROCCE E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE – <i>Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi</i>. Utet. SEDIMENTOLOGIA Ambienti sedimentari e facies. Parte III - <i>Ricci Lucchi</i> –CLUEB Articoli monografici forniti a lezione</p>
Note ai testi di riferimento	I testi devono essere integrati con gli appunti delle lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da proiezioni di file Acrobat o ppt e materiale illustrativo fornito al momento.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Esame integrato con quello relativo all'insegnamento di Laboratorio di Geologia. Orale con prova pratica di riconoscimento rocce, lettura di carte geologiche, esercizi di interpretazione di sezioni geologiche schematiche.
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Lo studente deve dimostrare di conoscere i fondamenti della disciplina ed essere in grado di descrivere i principali processi geologici, con particolare riferimento a quelli che controllano la distribuzione dei sedimenti e la deformazione delle rocce. Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla lettura di carte o relazioni geologiche e di descrivere con chiarezza e proprietà di linguaggio i fenomeni geologici studiati. Lo studente deve essere in grado di sviluppare autonomamente collegamenti con altre discipline.
Altro	