

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Zoologia dei Vertebrati
Corso di studio	Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe di laurea	LM-60 - LM75
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giovanni Scillitani
indirizzo mail	giovanni.scillitani@uniba.it
telefono	080-5443349
Ricevimento	Lun – mer – ven ore 11:00-13:00, Nuovo Palazzo dei Dipartimenti Biologici, II piano (è consigliabile prenotare per email)

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Scienze biologiche	BIO/05	Caratterizzante

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	4	32	0	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	120	32	88

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di base della biologia e dell'ecologia animale con particolare riguardo ai vertebrati
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di conoscenze sulla biologia e e gli adattamenti dei Vertebrati, con particolare riguardo alla fauna italiana e agli aspetti di maggior interesse conservazionistico. Acquisizione di conoscenze metodologiche sui metodi di studio a fini conservazionistici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione delle conoscenze biologiche e metodologiche per la raccolta di dati e la pianificazione di studi e progetti per la tutela della fauna.
Autonomia di giudizio	Impostazione critica e consapevole di azioni di conservazione dei vertebrati valutando le implicazioni e le ricadute socio-economiche.
Abilità comunicative	Abilità a comunicare utilizzando l'appropriata terminologia tecnica e impostare un discorso o una relazione in ambito conservazionistico.
Capacità di apprendimento	Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica, acquisendo la capacità

	d'interpretarla e sintetizzarla, collegandola ai contesti interdisciplinari della ricerca naturalistica.
--	--

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>I vertebrati: inquadramento sistematico ed ecologico. I vertebrati primitivamente acquatici: Ciclostomi, Condritti, Osteitti. Adattamenti alla vita acquatica. Alimentazione e difesa dai predatori. Strategie riproduttive e cicli vitali. Comportamento territoriale, sociale e migratorio. L'ittiofauna italiana: metodi di studio e conservazione. I vertebrati terrestri ectotermi: Anfibi e Rettili. Adattamenti alla vita terrestre. Ritorno alla vita acquatica. Alimentazione e difesa dai predatori. Comportamenti territoriali e sociali. L'erpetofauna italiana: metodi di studio e conservazione. I vertebrati terrestri endotermi: Uccelli e Mammiferi. Uccelli: meccanica del volo, alimentazione, Comportamenti territoriali, sociali e migratori. Riproduzione: corteggiamento, vocalizzazioni, nidificazione. L'ornitofauna italiana: metodi di studio e conservazione. Mammiferi: locomozione, ritorno all'acqua, volo. Alimentazione, comportamenti territoriali e sociali. Riproduzione: allattamento e cure parentali. La teriofauna italiana: metodi di studio e conservazione.</p>
Testi di riferimento	Pough F.H. Janis C.M., Heiser J.B. Zoologia dei vertebrati. Pearson, Milano
Note ai testi di riferimento	Il testo non è esaustivo e va integrato con i materiali indicati dal docente
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve dimostrare una buona conoscenza di ogni argomento. La semplice memorizzazione acritica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame, occorre dimostrare la capacità di collegare gli argomenti tra loro e utilizzarli in modo appropriato come viene esposto di seguito.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: è necessario dimostrare la conoscenza delle implicazioni conservazionistiche dei fenomeni biologici e la capacità di impostare uno studio su un gruppo particolare in uno specifico contesto locale.</p> <p>Autonomia di giudizio: occorre dimostrare come si intende procedere per l'applicazione di un progetto conservazionistico con alcune proposte di implementazione.</p> <p>Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico: i testi consigliati coprono per quanto possibile la maggior parte del programma, tuttavia la natura del corso basato su discipline scientifiche sperimentali e l'evoluzione del contesto socio-politico in cui nasce la legislazione sulla conservazione richiede continui aggiornamenti che saranno forniti a lezione, per cui all'esame si valuterà la capacità d'interpretare e sintetizzare tali contenuti e la capacità d'integrazione con i contenuti dei testi consigliati.</p> <p>Il livello richiesto per il superamento dell'esame è di tipo medio-alto.</p>
Altro	