

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Igiene Applicata (D/N)
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie
Classe di laurea	LM-6
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Maria Teresa Montagna
indirizzo mail	mariateresa.montagna@uniba.it
telefono	080-5478476 interno 6476

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			MED/42

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	6	48	0	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base nel campo dell'Educazione alla Salute
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il Corso ha lo scopo di completare il concetto di benessere e salute acquisito nel CdS triennale, con particolare riferimento al ruolo delle matrici ambientali sulla Salute umana e alla diagnosi di laboratorio delle malattie infettive
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di metodi tradizionali e innovativi per la ricerca di microrganismi patogeni o potenzialmente tali, di origine umana o ambientale
Autonomia di giudizio	Diventare autonomi nella gestione del material da analizzare e nell'interpretazione dei dati di laboratorio
Abilità comunicative	Lo studente che conclude la laurea magistrale avrà acquisito le competenze e gli strumenti per imparare a comunicare con un linguaggio competente e scientifico sia nella forma sia nei contenuti. La frequenza del tirocinio interno e la responsabilità delle attività di laboratorio condivise con il docente di riferimento gli forniranno la capacità di lavorare in gruppo e di gestire autonomamente anche protocolli di nuovo approccio.
Capacità di apprendimento	La verifica avverrà nell'ambito delle prove in itinere.

<b>Programma</b>	
<b>Contenuti dell'insegnamento</b>	<p>Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie di interesse comunitario ad etiologia batterica (meningite, pertosse, tetano, tubercolosi, difterite, legionellosi) e ad etiologia virale (Aids, epatite virale B, influenza, morbillo, parotite, rosolia, varicella). Il complesso TORCH.</p> <p>Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie veicolate da alimenti (brucellosi, febbre tifoide, epatite A) e delle tossinfezioni alimentari da Salmonella, Stafilococco aureo enterotossico, Clostridium botulinum.</p> <p>Qualità e sicurezza alimentare, HACCP.</p> <p>Viaggiare in Salute: i rischi infettivi legati ai viaggi e all'ambiente. Prevenzione dei disagi sanitari e organizzativi di un viaggio all'estero. La diarrea del viaggiatore ed altre infezioni enteriche. La malaria. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p>Regolamenti nazionali e regionali sul controllo e prevenzione delle malattie infettive veicolate da matrici ambientali. Il ruolo del laboratorio.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	BARBUTI S, FARA GM, GIAMMANCO G, CARDUCCI A, CONIGLIO MA, D'ALESSANDRO D, MONTAGNA MT, TANZI ML, ZOTTI CM: "Igiene"– Monduzzi Editore, 2011 3 <sup>a</sup> Ed.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	E' possibile integrare con altri testi di Sanità Pubblica, purché pubblicati dopo il 2010
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale e dibattito sui principali temi oggetto di studio. Gli studenti possono proporre e/o collaborare nell'organizzazione di Seminari inerenti le principali problematiche igienico-sanitarie o di esperienze in laboratorio
<b>Metodi di valutazione</b> <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Prova orale
<b>Criteri di valutazione</b> <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	La valutazione finale sarà effettuata nel corso della stesura della tesi e in concomitanza della prova finale.
<b>Altro</b>	