

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	INGLESE
Corso di studio	SCIENZE BIOLOGICHE
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	INGLESE
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Richard LUSARDI
indirizzo mail	richard.lusardi@uniba.it
telefono	080 5443274
Ricevimento	2°P Pal. Delle Aule

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	INGLESE	LIN/12	f) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	2°	1° E 2°

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	4	32						

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	32	68

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	3.10.2018	MAGGIO 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Inglese scolastico
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> delle basi morfo-sintattiche tipiche della prosa scientifica accademica in lingua inglese di un bagaglio lessico generico caratteristico della prosa scientifica accademica in lingua inglese (formale) del linguaggio tipico della didattica in aula in lingua inglese (semi formale) (Livello Europeo C.E.F.R A2-B1)
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	abilità pratiche specifiche all'area disciplinare <ul style="list-style-type: none"> capacità di vedere/ascoltare una lezione su un argomento scientifico familiare in inglese e riassumere in modo organizzato il contenuto sia oralmente che in forma di appunti scritti
Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> capacità di analizzare un brano in lingua inglese e giudicare se il livello di formalità e il contenuto sono appropriate allo scopo dello stesso documento
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Strutture grammaticali, sintattiche, semantiche e prammatiche sottoelencate:</p> <p>Question forms</p> <p>Present Continuous</p> <p>Present Simple</p> <p>Past Simple</p> <p>Past Continuous</p> <p>Expressions of Quantity: <i>some/any, much/many, a few/a little, a lot of</i></p> <p>Articles: <i>a/an, the, no article</i></p> <p>Verb patterns: <i>want/hope would like to do, like/enjoy doing, look forward to doing etc.</i></p> <p>Future forms: <i>will, (be) going to, present continuous</i></p> <p>Comparatives, superlatives, (in)equality: <i>(not) as...as...</i></p> <p>Present Perfect</p> <p>First and Second Conditional</p> <p>Passive</p> <p>Numbers</p> <p>Describing position</p>
Testi di riferimento	<p>Latham-Koenig C. et al. L (2012) ENGLISH FILE DIGITAL PRE-INTERMEDIATE (THIRD EDITION) Student's Book & Workbook</p> <p>OXFORD UNIVERSITY PRESS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iTutor CDROM - iChecker CDROM
Metodi didattici	<p>Le tipologie delle attività comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese; • un approfondimento della grammatica attraverso esercizi mirati; • esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia; • esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l'organizzazione specifica ad un testo, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero; • esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo in lingua inglese tramite l'analisi di brevi testi autentici selezionati
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	IDONEITA' (SCRITTO)
Criteri di valutazione	Test scritto in lingua INGLESE sugli argomenti trattati
Altro	