

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Patologia Generale (D/N)
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie
Classe di laurea	LM-6
Crediti formativi (CFU)	9
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Mario Colucci
indirizzo mail	mario.colucci@uniba.it
telefono	080 5478471
Ricevimento	Mar-Mer ore 12.00-13.00

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			MED/04

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		8	64	1	12	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	225	76	149

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	04.03.2019	07.06.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di anatomia umana, istologia, fisiologia, biochimica, biologia molecolare, statistica
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze sui meccanismi di danno cellulare e tissutale alla base delle principali patologie umane. Comprendere le tappe patogenetiche che portano alle manifestazioni cliniche in relazione alla causa della malattia ed all'organo(i) e/o tessuto(i) interessato(i). Comprendere le alterazioni biochimiche/funzionali utili alla identificazione del processo patologico ed i principi dei test di laboratorio usati per la valutazione di tali alterazioni.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di individuare il nesso tra causa della malattia, alterazioni biochimiche e funzionali e manifestazioni cliniche (tappe eziopatogenetiche). Applicazione di metodologie di laboratorio per la valutazione delle alterazioni biochimiche e funzionali associate alle principali patologie
Autonomia di giudizio	Capacità di valutare la validità e affidabilità dei risultati dei test di laboratorio e di interpretarne il significato
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico e della terminologia relativi alla patologia generale; capacità di schematizzare e sintetizzare i processi patologici oggetto di studio
Capacità di apprendimento	Capacità di approfondire specifici argomenti attraverso la consultazione di articoli scientifici. Capacità di interpretare il significato delle analisi di laboratorio e di comprendere il rapporto tra anomalia biologica e risultato del test di laboratorio.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Danno cellulare</p> <p>Immunità innata e acquisita</p> <p>Infiammazione acuta e cronica</p> <p>Processo riparativo</p> <p>Risposta immunitaria umorale e cellulare</p> <p>Reazioni di ipersensibilità</p> <p>Autoimmunità</p> <p>Immunosorveglianza</p> <p>Trasformazione neoplastica</p> <p>Invasione e metastatizzazione tumorale</p> <p>Agenti cancerogeni</p> <p>Aspetti clinici e laboratoristici delle neoplasie</p> <p>Alterazioni emodinamiche</p> <p>Emostasi e trombosi</p> <p>Anemie e malattie emorragiche</p> <p>Valutazione critica e significato clinico dei test di laboratorio</p> <p>Esercitazioni teorico-pratiche di patologia clinica</p>
Testi di riferimento	V. Kumar, A.K. Abbas, N. Fausto, J.C. Aster - Le basi patologiche delle malattie – vol I - Masson
Note ai testi di riferimento	Diapositive e animazioni, disponibili in rete, relative a specifici argomenti
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni power point – lezioni interattive basate su simulazioni al computer di quadri patologici
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Prove in itinere basate su quiz a struttura complessa – Colloquio orale finale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Accertamento della conoscenza degli argomenti trattati. Valutazione della capacità di esporre gli argomenti in modo personale e originale, mostrando di saper cogliere le analogie e le differenze tra patologie che possono condividere alcuni meccanismi patogenetici. Valutazione della capacità intuitiva e deduttiva mediante quesiti basati su quadri di laboratorio e/o specifiche anomalie molecolari o cellulari
Altro	