

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|----------------------------|
| Denominazione insegnamento | Biochimica Ambientale c.i. |
| Corso di studio | Biologia Ambientale |
| Classe di laurea | LM/6 |
| Crediti formativi (CFU) | 5 |
| Obbligo di frequenza | Si |
| Lingua di erogazione | italiano |
| Anno Accademico | 2018/2019 |

| Docente responsabile | |
|----------------------|---|
| Nome e Cognome | Paola Anna Maria Loguercio Polosa |
| indirizzo mail | paolaannamaria.loguerciopolosa@uniba.it |
| telefono | 080-5443310 |
| Ricevimento | Martedì e Giovedì, ore 11-13 e 16-18 |

| Dettaglio insegnamento | Ambito disciplinare | SSD | tipologia attività |
|------------------------|---------------------|-----|--------------------|
| | | | BIO/10 |

| Erogazione insegnamento | Anno di corso | Semestre |
|-------------------------|---------------|----------|
| | I | II |

| Modalità erogazione | CFU lez | Ore lez | CFU lab | Ore lab | CFU eserc | Ore eserc | CFU eserc campo | Ore eserc campo |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | | 4.5 | 36 | 0,5 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| Organizzazione della didattica | ore totali | ore insegnamento | ore studio individuale |
|--------------------------------|------------|------------------|------------------------|
| | 125 | 42 | 83 |

| Calendario | Inizio attività didattiche | Fine attività didattiche |
|------------|----------------------------|--------------------------|
| | 04.03.2018 | 07.06.2018 |

| Syllabus | |
|---|---|
| Prerequisiti | Conoscenza della chimica generale, inorganica e organica, biochimica e biologia molecolare |
| Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Acquisizione di conoscenze avanzate teoriche e pratiche di biochimica relativa alle componenti biotiche di un ecosistema, e dei moderni metodi di studio, grazie alla frequenza di lezioni ed esercitazioni. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Adozione esperta di metodologie biochimiche e biomolecolari e applicazione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per l'analisi degli inquinanti ambientali e per la ricerca biochimica. |
| Autonomia di giudizio | Acquisizione di autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e nell'applicazione delle tecniche per lo studio della biochimica dell'ambiente. |
| Abilità comunicative | Acquisizione del lessico e della terminologia adatte per poter comprendere e comunicare con chiarezza i contenuti della disciplina. |
| Capacità di apprendimento | Acquisizione delle capacità che favoriscano lo sviluppo, l'approfondimento e il costante aggiornamento delle conoscenze di biochimica in relazione all'ambiente circostante, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico e delle banche dati. |

| Programma | |
|---|---|
| Contenuti dell'insegnamento | <p>La biochimica dell'organizzazione dell'azoto.</p> <p>La produzione di specie parzialmente ridotte dell'ossigeno, lo stress ossidativo e i sistemi cellulari di difesa.</p> <p>Il metabolismo delle sostanze esogene.</p> <p>Il fenomeno della BSE (la malattia dei prioni): aspetti biochimici e ambientali.</p> <p>La purificazione delle proteine.</p> |
| Testi di riferimento | <p>I principi di Biochimica di Lehninger, Nelson e Cox, Zanichelli.</p> <p>Metodologia biochimica, a cura di K. Wilson e J. Walker, Raffaello Cortina editore</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Integrare con gli appunti di lezione.</p> <p>Sono disponibili le immagini delle slide in PowerPoint proiettate durante le lezioni</p> |
| Metodi didattici | Lezione frontali con l'utilizzo del PowerPoint e della lavagna |
| Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i> | Colloquio orale. Poiché il corso fa riferimento a reazioni biochimiche e schemi metabolici, è richiesto anche il ricorso alla scrittura laddove opportuno. |
| Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i> | Viene valutata l'acquisizione critica dei contenuti delle lezioni, la capacità di integrare tali conoscenze con quelle delle altre discipline biologiche e la chiarezza dell'esposizione. Particolare importanza viene data alla capacità dello studente di non fermarsi alla nozione ma di cogliere il significato dei contenuti disciplinari in modo che lo studio diventi l'occasione per incrementare la conoscenza e la cultura proprie della disciplina in oggetto. |
| Altro | |