

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	I fossili come indicatori paleoambientali
Corso di studio	Scienze della Natura
Classe di laurea	Scienze della Natura
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Maia Marino
indirizzo mail	maria.marino@uniba.it
telefono	0805443454

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Paleontologia	GEO/01	attività a scelta

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		2	16	1	15			1

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	51	49

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	9.04.2018	8.06.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve aver sostenuto l'esame di Paleontologia o almeno aver seguito assiduamente le lezioni.
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza dei principali fossili contenuti nelle rocce sedimentarie per la determinazione generale degli ambienti sedimentari in differenti contesti marini. Il livello di conoscenze conseguito sarà verificato attraverso un colloquio orale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di capire come affrontare il campionamento delle rocce sulla base della litologia, delle facies sedimentarie e dei tipi di fossili contenuti nei sedimenti. Capacità di comprendere le nuove tecniche di campionamento di sedimenti sui fondali marini e nelle acque per il recupero di organismi fossili e viventi. La verifica consiste in un colloquio orale per la verifica di concetti espletati durante le lezioni frontali e durante le esercitazioni in campo e in laboratorio
Autonomia di giudizio	Capacità di acquisire e interpretare dati di campo e di analisi in laboratorio sulla base di materiale fossile raccolto personalmente. Il raggiungimento di questo obiettivo sarà verificato attraverso l'esame orale.
Abilità comunicative	Capacità di esprimere con chiarezza e con terminologia appropriata i concetti acquisiti durante le lezioni frontali e il significato delle esercitazioni in laboratorio e in campo. Questa capacità sarà valutata in base alle capacità espositive emerse durante l'esame orale.
Capacità di apprendimento	Acquisizione dei concetti fondamentali dell'insegnamento e loro utilità nella comprensione di problematiche paleontologiche relativamente semplici, incluso l'importanza dei fossili nella valorizzazione del territorio. La verifica di questa capacità sarà fatta con domande mirate durante la prova orale.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>LEZIONI FRONTALI: Tecniche di campionamento e di preparazione in paleontologia. Campionamento di sedimento per l'analisi di macro e microfossili; tecniche di campionamento in terra (successioni affioranti) e in mare (sedimenti al fondo o in acqua). Cenni sull'acquisizione di dati per lo studio di orme di vertebrati e campionamento di scheletri di vertebrati. Principali tecniche di preparazione di campioni ed analisi macroscopiche e microscopiche in paleontologia.</p> <p>LABORATORIO: Principali metodi di osservazione e preparazione dei campioni prelevati nel corso di attività sul campo. Analisi e descrizione di residui di lavato e/o di sezioni sottili.</p> <p>ESERCITAZIONI SUL CAMPO: Osservazione dei fossili nelle rocce, eventuali misure da effettuare sui fossili, raccolta di campioni per ulteriori osservazioni e analisi di laboratorio.</p>
Testi di riferimento	Eventuali testi verranno suggeriti dal docente a seconda dei casi-studio affrontati. Il materiale delle lezioni frontali sarà fornito dal docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con file ppt. Attività pratiche di campionamento, preparazione di campioni in laboratorio e analisi di base anche al microscopio (a luce riflessa e trasmessa) per semplici ricostruzioni paleoambientali.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Discussione e domande sui contenuti del corso e sul significato delle osservazioni fatte in campo e in laboratorio.
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Lo studente deve essere in grado di affrontare le problematiche di campionamento, preparazione e analisi paleontologiche di base di sedimenti marini in rocce coerenti e incoerenti. Deve essere in grado di dare informazioni, seppure generali, sull'ambiente di deposizione (marino da poco profondo a molto profondo) dei sedimenti campionati e sulla base dei fossili in essi contenuti. Inoltre deve saper indicare le strategie di campionamento e preparazione migliori per ottenere queste informazioni.
Altro	