



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RED	SCIENZE BIOLOGICHE (IdSua:1550820)
Nome del corso in inglese RED	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARCHIDIACONO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BARILE	Maria	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BERLOCO	Maria Francesca	BIO/18	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	CORRIERO	Giuseppe	BIO/05	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	D'ONGHIA	Gianfranco	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DE PINTO	Maria Concetta	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	DE VIRGILIO	Caterina	BIO/11	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	MASTROPASQUA	Linda	BIO/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PAZZANI	Carlo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	VALENTI	Giovanna	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ZAZZARA FRANCESCO f.zazzara@studenti.uniba.it
 SPORTELLI GIORGIA g.sportelli25@studenti.uniba.it
 DAVIDE ELEONORA e.davide@studenti.uniba.it
 CIRONE MONICA m.cirone2@studenti.uniba.it
 PELLEGRINI VALERIA v.pellegrini13@studenti.uniba.it
 SPADAVECCHIA VANESSA
 v.spadavecchia7@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

NICOLETTA ARCHIDIACONO
 ELEONORA DAVIDE
 FRANCESCO MASTROTOTARO
 GIOVANNA VALENTI
 FRANCESCO ZAZZARA

Tutor

Maria BARILE
 Giovanna VALENTI
 Maria MASTRODONATO

Il Corso di Studio in breve

14/05/2019

Il Corso di laurea in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la

comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso l'uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipiero illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio. La riunione termina alle ore 20.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/05/2019

Il Consiglio Interclasse in Biologia mantiene costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi, mediante l'organizzazione di incontri seminariali con gli studenti nei quali rappresentanti dell'Ordine, coordinati dal Delegato Provinciale, illustrano le finalità e i diversi aspetti della professione. Il Coordinatore ha partecipato in data 6 aprile 2017 ad un convegno organizzato a Roma dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) che riunisce i coordinatori dei corsi di laurea in Biologia. A questo convegno dal titolo: "Formazione del Biologo, nuove attività professionali e prospettive", hanno partecipato esponenti del mondo lavoro: Dott. E. Calcatelli (Presidente Fondazione Biologi Italiani), Dott. A. Spanò (Direttore del Dipartimento Diagnostica Asl RM B e Responsabile Nazionale Associazione Medici e Dirigenti del SSN), Dott. M. Camisasca (Direttore Generale ARPA Lombardia), Dott. O. L. Atzori (Biologo, Esperto in Sicurezza degli Alimenti e in Tutela della Salute, Cap. C. Rapone (RaCIS Roma), Dott. M. Boggetti (Presidente di Assodiagnostici). Inoltre in data 12 dicembre 2017 il Dipartimento di Biologia dell'Università di Bari ha organizzato un incontro tra docenti, studenti e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Si allega il file PDF contenente l'estratto del verbale del convegno del 6 aprile 2017 e il verbale dell'incontro, organizzato dal Dipartimento di Biologia, del 12 dicembre 2017.

Link : <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi e la conseguente struttura del corso di laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologia delle università Italiane (CBUI) che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale. Le indicazioni emerse a livello nazionale sono state quindi trasferite nella realtà locale grazie a contatti con le delegazioni provinciali dell'Ordina dei Biologi e all'incontro organizzato dalla presidenza della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. con il mondo del lavoro e delle professioni.

Il corso di laurea tende non soltanto a fornire la preparazione di base per la prosecuzione degli studi nella classe LM-6 ma consente al laureato di poter esercitare attività professionali in ruoli tecnico-esecutivi di assistenza agli specialisti ovvero di esecuzione di procedure e tecniche analitiche per condurre test ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica; analisi ambientali, controllo di qualità, igiene degli alimenti e igiene ambientale.

descrizione generica:

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Botanici - (2.3.1.1.5)
6. Zoologi - (2.3.1.1.6)
7. Ecologi - (2.3.1.1.7)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2014

Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria per la copertura del numero programmato di immatricolazioni e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi. Esso costituirà, pertanto, soprattutto un utile strumento di autovalutazione. In ogni caso, valutati i risultati del test, il Consiglio interclasse in Biologia potrà di volta in volta deliberare l'istituzione di attività formative propedeutiche destinate agli studenti che avranno conseguito nel test una valutazione inferiore a un minimo prefissato.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2019

Il corso di Laurea è a numero programmato di 200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'ammissione avviene attraverso l'inserimento in una graduatoria sulla base di un punteggio determinato per il 25% dal voto di maturità e per il 75% dal risultato di un test di accesso. Il test è svolto secondo modalità stabilite dal Senato Accademico e, di norma, in comune con altri corsi di studio dell'Ateneo. Dalla graduatoria generale sono ammessi coloro che hanno conseguito i 200 migliori punteggi tra gli studenti che hanno chiesto l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014

Obiettivi del Corso di laurea in Scienze Biologiche sono quelli di fornire sia una solida conoscenza di base dei principali settori delle Scienze Biologiche, che una buona padronanza delle metodologie e delle tecnologie inerenti ai relativi campi di indagine scientifica, offrendo una preparazione adeguata per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per conoscere e trattare correttamente gli organismi viventi.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) e che sono di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

Nel regolamento didattico, dove la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei sarà verificata tramite l'utilizzo di un format comune di tuning predisposto dallo stesso CBUI, risulteranno in maniera chiara le competenze che saranno acquisite dagli studenti grazie al complesso integrato delle attività formative erogate dal Corso di laurea.

Il corso, a carattere culturale-metodologico, è proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire,

gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivistico, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Tali competenze saranno ulteriormente implementate con la frequenza obbligatoria ad un tirocinio, da svolgersi presso strutture interne all'università, previsto nell'ultimo anno di corso. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.

Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-6 "Biologia", sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, quella di Biologo è una figura professionale riconosciuta e per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previa superamento del relativo esame di Stato.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari, evolutivistici, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà, ai fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza delle lezioni previste per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici saranno previste prove in itinere.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi della biodiversità, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; al fine di comprendere la finalità dell'adozione di metodologie biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche, statistiche e bioinformatiche utili nello studio dei diversi aspetti della Biologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[BIOCHIMICA](#) [url](#)

[BIOLOGIA MOLECOLARE](#) [url](#)

[BIOLOGIA VEGETALE \(CORSO INTEGRATO\)](#) [url](#)

[Biodiversità dei Vegetali \(modulo di BIOLOGIA VEGETALE \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[Botanica \(modulo di BIOLOGIA VEGETALE \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[CHIMICA I \(CORSO INTEGRATO\)](#) [url](#)

[CHIMICA II \(CORSO INTEGRATO\)](#) [url](#)

[CITOLOGIA E ISTOLOGIA](#) [url](#)

[CITOLOGIA E ISTOLOGIA \(modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[CITOLOGIA E ISTOLOGIA \(modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA\)](#) [url](#)

[Chimica Analitica I \(modulo di CHIMICA I \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[Chimica Analitica II \(modulo di CHIMICA II \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[Chimica Generale \(modulo di CHIMICA I \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[Chimica Organica \(modulo di CHIMICA II \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[ECOLOGIA](#) [url](#)

[FISICA \(CORSO INTEGRATO\)](#) [url](#)

[FISIOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[FISIOLOGIA VEGETALE](#) [url](#)

[Fisica per Biologia \(modulo di FISICA \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[GENETICA](#) [url](#)

[IGIENE](#) [url](#)

[INFORMATICA](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE](#) [url](#)

[Laboratorio di Fisica \(modulo di FISICA \(CORSO INTEGRATO\)\)](#) [url](#)

[MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA](#) [url](#)

[METODOLOGIE BIO/04](#) [url](#)

[METODOLOGIE BIO/09](#) [url](#)

[METODOLOGIE BIO/10](#) [url](#)

[METODOLOGIE BIO/11](#) [url](#)

[METODOLOGIE BIO/18](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA GENERALE \(modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE\)](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA GENERALE \(modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE\)](#) [url](#)

[PROVA FINALE](#) [url](#)

[ZOOLOGIA](#) [url](#)

Matematica Fisica Informatica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della fisica.
2. Abilità informatiche.
3. Elaborazione e presentazione di dati.
4. Apprendere metodologie statistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

Chimica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di chimica generale, organica e analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della chimica.
2. Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica Analitica I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Chimica Analitica II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Chimica Generale (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Chimica Organica (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Botanica, Citologia e istologia, Ecologia e Zoologia

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere la Biologia degli organismi animali e vegetali.
2. Correlare la morfologia alla funzione.
3. Conoscere aspetti cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione e sviluppo.
4. Conoscere i fondamenti degli aspetti ecologici/ambientali .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

acquisizione di:

1. tecniche e metodologie per l'analisi della biodiversità.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

Biodiversità dei Vegetali (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Botanica (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)

Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

Conoscenza e comprensione

Apprendere:

1. aspetti biochimici, molecolari.
2. meccanismi di ereditarietà.
3. aspetti evuzionistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

Antomia Umana e Anatomia Comparata

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

1. gli apparati e la morfologia e la funzione degli organi.
2. evoluzione degli apparati.
3. meccanismi di sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli aspetti fisiologici di base degli organismi animali e vegetali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.
2. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

Igiene, Microbiologia generale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere il concetto di salute.
2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e di prevenzione delle malattie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di tecniche per

1. analisi biologiche e biomediche.
2. analisi microbiologiche.
3. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la frequenza ad un tirocinio da svolgersi presso strutture interne all'università; ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc.

Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua

Abilità comunicative	<p>straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame. Le capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche biologiche.</p> <p>Acquisizione di abilità informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati sia attraverso didattica frontale che attraverso e-learning. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di spertimentazione in campo consentirà l'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo e di organizzare e presentare tematiche biologiche di attualità.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Acquisizione di capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tali competenze verranno esplicitate e verificate con la prova finale per la quale è prevista una ricerca bibliografica su avanzati e specifici argomenti inerenti la biologia.</p>

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
---	---

22/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del Consiglio Inetrclasse in Biologia che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale avendo superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze del 30 aprile, 30 giugno, 31 ottobre e 31 gennaio.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

14/05/2019

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del CIBIO che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale se avrà superato almeno 17 esami curriculari e alle scadenze: 15 maggio per la seduta di luglio, 15 luglio per la seduta di ottobre, 15 ottobre per la seduta di dicembre, 15 dicembre per la seduta straordinaria di marzo.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia. La valutazione della

prova sara': relatore e commissari propongono fino a 8 punti. Agli studenti in corso si aggiunge un ulteriore punto. Conferimento lode a partire da media ponderata =104,00 ovvero da mp=103,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.

Le date di presentazione della domanda legate al calendario solare e per il numero degli esami sostenuti necessari sono riportate nel regolamento didattico del corso di studio e nel sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.a.-2019-2020/sb/orariolezioniSB_1920_lsem.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/copy4_of_calendarioesamiSB_

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	5	96	
2.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	3	24	

3.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	SABBATINI LUIGIA	PO	2	44
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica II (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	ARESTA ANTONELLA MARIA	RU	2	53
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TOMMASI IMMACOLATA CONCETTA	PA	7	70
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	NACCI ANGELO	PA	7	70
7.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica per Biologia (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	LUGARA' PIETRO MARIO	PO	6	55
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di Fisica (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	38
9.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link	RAGUSO GRAZIA		9	86
10.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CORRIERO GIUSEPPE	PO	10	136

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/strutture/biblioteche>

Descrizione altro link: Sale studio del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Altro link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/bioscienze-biotecnologie/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/strutture/biblioteche>

Descrizione altro link: Biblioteche del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Altro link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/bioscienze-biotecnologie/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 ^{17/05/2019} nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS)

L'attività di orientamento è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina, ma anche per spiegare le ragioni per cui il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, seguendo una politica condivisa dalla maggior parte dei CdS italiani della classe L13, è a numero programmato di accessi (200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso.

Si cerca, in questo modo, da un lato, di favorire l'iscrizione dei soli studenti effettivamente interessati alle peculiarità e agli sbocchi professionali di questo corso e, dall'altro, di equilibrare l'offerta con la crescente difficoltà di occupazione dei laureati in questo settore.

In particolare durante l'anno accademico 2018/19, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- Salone dello Studente, Fiera del Levante 12, 13 e 14 dicembre 2018 - presentazione della nuova offerta didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento di Biologia;
- Open Campus 2019 - 20 febbraio 2019 - giornata di orientamento dei Dipartimenti scientifici del Campus - Campus universitario - via Orabona - Bari - I edizione
- "Orientamento consapevole", febbraio-aprile 2019, nell'ambito della quale sono/saranno tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle "scienze della vita".

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/orientamento-1/orientamento>

17/05/2019
Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti nelle attività di ricevimento, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo. Questa ultima attività ha ricevuto particolare impulso durante l'a.a. 2015/16 grazie al notevole impegno del Comitato di orientamento e tutorato dell'Ateneo di cui un Docente del CdS fa parte. Inoltre è stato istituito dal Dipartimento di Biologia (Dipartimento di riferimento per la triennale e una delle magistrali dell'interclasse) uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per contattare gli studenti inattivi o fuori corso. Questa iniziativa ha lo scopo di individuare le cause dell'eventuale abbandono e delle difficoltà/criticità che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. Si vuole avere un quadro il più possibile attendibile per permettere il superamento delle criticità del CdS attivando iniziative idonee. L'attività di tutorato in itinere nonché i risultati dell'indagine sono riportati nel sito web.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/tutorato>

15/05/2019
La riforma cosiddetta del 3+2 introdotta con il D.M. 509 era nata con lo scopo di avviare al lavoro la maggior parte dei laureati triennali. In realtà lo scopo non è stato raggiunto per mancanza di sbocchi lavorativi, soprattutto nell'Italia meridionale. Ne è prova il fatto che la percentuale di studenti che ha proseguito nella laurea di secondo livello è stata praticamente del 100%. Di conseguenza, nell'applicare il D.M. 270, tutti i corsi di laurea in Biologia italiani, i cui presidenti sono riuniti nel CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), hanno concordato, in sede di Collegio e con l'avallo dell'Ordine Nazionale dei Biologi, di adottare una forma di ordinamento in cui la laurea triennale segua un percorso di tipo culturale-metodologico propedeutico alla laurea magistrale. In questa visione nel piano di studi degli studenti del nuovo ordinamento non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite "Metodologie con tirocinio". Tuttavia sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/tirocini-curriculari>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel PDF allegato sono riportate le convenzioni e le date di stipula

la mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti numerosi accordi, il regolamento (Art.8) prevede il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero tenendo conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il Delegato erasmus del Dipartimento di riferimento e il Coordinatore seguono gli studenti nella compilazione del learning agreement e nella scelta delle sedi.

Il bando e' presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del "learning agreement" e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Qualora nell'ambito degli accordi Erasmus+ sia presente una collaborazione scientifica fra il Docente relatore e un Docente della sede estera, sarà possibile, previa valutazione caso per caso da parte della Giunta del CIBIO, svolgere parte della tesi all'interno del programma Erasmus+ o all'interno del progetto Global thesis, messo in essere dall'Ateneo. Il periodo da passare in sede estera sarà al massimo di 6 mesi. La giunta del CIBIO valuterà, in accordo con il relatore e lo studente interessato, anche altre modalità di svolgimento parziale della tesi in paesi esteri anche non europei nell'ambito di progetti messi in essere dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. In questi casi il Consiglio di interclasse in biologia (CIBIO), dietro suggerimento della commissione didattica, ha deciso nella riunione del 21/01/18 di inserire nella valutazione della tesi di laurea un punto aggiuntivo al punteggio calcolato per la votazione finale. Inoltre il CIBIO riconosce la possibilità che la tesi venga redatta in inglese, al fine di permetterne l'utilizzo per la partecipazione in Dottorati esteri

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tutta l'impostazione della laurea triennale e' finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e successivamente nel Dottorato. La preparazione fornita permette di accedere all'iscrizione all'ordine dei Biologi sezione B. Prosegue ancora, infine, l'attività di stage per gli studenti delle lauree triennali ex D.M. 509. sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bachecca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed

17/05/2019

internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio "Buone Pratiche PA" conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Il Servizio è così strutturato:

Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo Piano Terra Ufficio del responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti (sono in preparazione i banner di localizzazione del servizio)

Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo Piano Terra Aula seminariale - posti 42

Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria

Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto "S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento di Biologia due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università-città/territorio.

Il Dipartimento di Biologia ha organizzato il Career day. L'evento, tenutosi il 10 ottobre 2018 presso il nuovo palazzo dei Dipartimenti Biologici dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento.

Considerato il successo di questa I edizione, ad ottobre 2019 è in programmazione un altro Career day, che coinvolgerà tutti i Dipartimenti scientifici del Campus.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. ^{17/05/2019} Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Dal 14 maggio al 3 giugno 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha ripetuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo.
Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/programma.pdf>

Opinioni studenti

QUADRO B6

10/06/2019

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1006&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sportello telefonico studenti in corso e fuori corso

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/06/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=999&gruppo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/06/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=999&grup>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/05/2019

La laurea triennale in Scienze biologiche non prevede un tirocinio finalizzato alla prova finale, pertanto nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite "Metodologie con tirocinio". Il CdS, ha chiesto ed ottenuto dai Dipartimenti di riferimento dell'Interclasse l'ampliamento del numero di convenzioni al fine di far conoscere la nostra offerta formativa e offrire la possibilità di un tirocinio/stage post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali e ha messo in essere un progetto definito career day per concordare azioni di supporto e di implementazione dell'orientamento in uscita per gli studenti, promuovendo eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia. Sono già iniziati una serie di seminari tenuti da esponenti delle realtà produttive, rivolti agli studenti sia triennalisti che magistrali. Queste iniziative sono inserite nel Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari. Se queste iniziative porteranno a tirocini post laurea e' prevista la somministrazione di un questionario per monitorare il gradimento dell'attività dei tirocinanti.

Descrizione link: placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE BIOLOGICHE
Nome del corso in inglese RD	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe RD	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARCHIDIACONO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Altri dipartimenti	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARILE	Maria	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA

2.	BERLOCO	Maria Francesca	BIO/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE BIO/18
3.	CORRIERO	Giuseppe	BIO/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ZOOLOGIA
4.	D'ONGHIA	Gianfranco	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECOLOGIA
5.	DE PINTO	Maria Concetta	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA VEGETALE
6.	DE VIRGILIO	Caterina	BIO/11	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE BIO/11
7.	MASTROPASQUA	Linda	BIO/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Botanica
8.	PAZZANI	Carlo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE 2. MICROBIOLOGIA GENERALE
9.	VALENTI	Giovanna	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ZAZZARA	FRANCESCO	f.zazzara@studenti.uniba.it	
SPORTELLI	GIORGIA	g.sportelli25@studenti.uniba.it	
DAVIDE	ELEONORA	e.davide@studenti.uniba.it	
CIRONE	MONICA	m.cirone2@studenti.uniba.it	
PELLEGRINI	VALERIA	v.pellegrini13@studenti.uniba.it	
SPADAVECCHIA	VANESSA	v.spadavecchia7@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARCHIDIACONO	NICOLETTA
DAVIDE	ELEONORA
MASTROTOTARO	FRANCESCO
VALENTI	GIOVANNA
ZAZZARA	FRANCESCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARILE	Maria		
VALENTI	Giovanna		
MASTRODONATO	Maria		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/03/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sedi del Corso

Sede del corso:via Orabona 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica 30/09/2019

Studenti previsti 200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	7742^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova

attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	021902805	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/06	Giovanni SCILLITANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/06	104
2	2018	021902806	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Mariasevera DI COMITE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	92
3	2018	021902811	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maria BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	168
4	2017	021900890	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Palmiro CANTATORE		144
5	2018	021902815	Biodiversità dei Vegetali (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/02	Viviana CAVALLARO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/02	24
6	2018	021902817	Botanica (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Linda MASTROPASQUA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/01	88
7	2019	021906254	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	24
8	2019	021906253	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	96
9	2019	021906242	Chimica Analitica I (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Luigia SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	44
			Chimica Analitica II		Antonella Maria		

10	2019	021906244	(modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Carmela ARESTA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	53
11	2019	021906248	Chimica Generale (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Immacolata Concetta TOMMASI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	70
12	2019	021906250	Chimica Organica (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Angelo NACCI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	70
13	2017	021900891	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Gianfranco D'ONGHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	74
14	2018	021902833	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giovanna VALENTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	168
15	2017	021900894	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Maria Concetta DE PINTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/04	106
16	2019	021906270	Fisica per Biologia (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pietro Mario LUGARA' <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	55
17	2018	021902835	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Clelia Tiziana STORLAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	87
18	2017	021900897	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppina CAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	48
19	2017	021900898	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Flora BERNI		36
20	2018	021902844	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Richard LUSARDI		32

21	2019	021906287	Laboratorio di Fisica (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fittizio DOCENTE		38
22	2019	021906291	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Grazia RAGUSO		86
23	2017	021900899	METODOLOGIE BIO/04 <i>semestrale</i>	BIO/04	Costantino PACIOLLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	72
24	2017	021900900	METODOLOGIE BIO/09 <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenzo GUERRA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	72
25	2017	021900901	METODOLOGIE BIO/10 <i>semestrale</i>	BIO/10	Giuseppe PETROSILLO		72
26	2017	021900902	METODOLOGIE BIO/11 <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Caterina DE VIRGILIO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	72
27	2017	021900903	METODOLOGIE BIO/18 <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Maria Francesca BERLOCO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	72
28	2017	021904419	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Carlo PAZZANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19	32
29	2017	021900904	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Carlo PAZZANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19	40
30	2019	021906305	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuseppe CORRIERO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/05	136

ore totali 2275

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline biologiche	BIO/19 Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica <i>GENETICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	50	50	48 - 54
	BIO/05 Zoologia <i>ZOOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/02 Botanica sistematica <i>Biodiversità dei Vegetali (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/01 Botanica generale <i>Botanica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (CORSO INTEGRATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 20
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica Organica (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>Chimica Generale (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			82	80 - 92
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
	BIO/07 Ecologia	Ins	Off	Rad

	<i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 20
	BIO/19 Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	22 - 28
	BIO/04 Fisiologia vegetale <i>FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)

Totale attività caratterizzanti			52	44 - 60
--	--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 Chimica analitica <i>Chimica Analitica I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica Analitica II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	18 - 20 min 18
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			19	18 - 20
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3 4	3 - 3 4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7 Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		27	27 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 169 - 205		