



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Attività sul campo del III anno
Corso di studio	Laurea triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 1
SSD	BIO/03-BIO/07-GEO/04
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	SI

Docente	
Nome e cognome	Porzia Maiorano-Valeria Tomaselli – Domenico Capolongo
Indirizzo mail	porzia.maiorano@uniba.it; valeria.tomaselli@uniba.it; domenico.capolongo@uniba.it
Telefono	080-5442495 – 0805442159 - 0805442622
Sede	Dipartimento di Biologia - Dipartimento di Scienze della terra e Geoambientale, Campus universitario
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	martedì 11-13; giovedì 10-12; venerdì 12,30-14,30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Comprendere la tipologia e la struttura di differenti ecosistemi attraverso l'osservazione in campo delle componenti biotiche e abiotiche.
Prerequisiti	Aver frequentato i corsi di Ecologia, Geobotanica, Geologia ambientale e Geomorfologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Escursione multidisciplinare di due giorni in una località di interesse naturalistico, come esercizio alla corretta lettura del territorio e alla comprensione della complessità ambientale in differenti ecosistemi.</p> <p>Nei diversi anni sono visitati parchi o aree protette come il Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise, il Parco Nazionale del Pollino, l'arcipelago delle Isole Tremiti (Area Marina Protetta all'interno del Parco Nazionale del Gargano), cercando di esplorare sia ambienti terrestri sia ambienti marini o sviluppati lungo la fascia costiera.</p> <p>Nelle aree esplorate, sono effettuate: un'analisi diretta del sito, con l'osservazione delle diverse componenti vegetazionali presenti, l'individuazione di eventuali specie endemiche e di specie chiave vegetali e animali, la caratterizzazione geologica del territorio nonché l'analisi dei diversi adattamenti in risposta alle forzanti ambientali.</p> <p>Il contatto diretto con i vari aspetti delle problematiche ambientali, dalla naturalità a eventuali segni di impatto antropico, consentirà agli studenti di iniziare a confrontarsi con i problemi reali della gestione delle risorse naturali.</p>

Testi di riferimento	Dispense fornite dai docenti ed eventuali seminari preliminari alle attività in campo
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25	2	18	5
CFU/ETCS			
1			

Metodi didattici	
Interazione tra docenti e studenti nella lettura del territorio osservato in aree di interesse naturalistico	

Risultati di apprendimento previsti	Riuscire ad identificare la tipologia di ecosistema osservato e le possibili relazioni funzionali tra le componenti biotiche e abiotiche.
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire la capacità di leggere il territorio e definire le relazioni tra organismi e ambiente in differenti ecosistemi. Questa capacità, utile anche a fini divulgativi e didattici, sarà acquisita mediante le attività in campo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicazione e divulgazione delle conoscenze integrate acquisite, propedeutiche alla conservazione e gestione di aree naturalisticamente rilevanti. Nel corso delle attività in campo, lo studente sarà invitato a confrontare le diverse proposte interpretative relative alle specifiche tematiche sviluppate.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione delle componenti osservate. Questa capacità viene promossa attraverso le continue interazioni durante le escursioni. • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione del lessico e della terminologia specifica per la corretta descrizione di ambienti naturali e la relativa divulgazione delle conoscenze scientifiche acquisite. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Acquisizione della capacità di interpretare in maniera critica le problematiche sviluppate. Lo studente sarà stimolato ad acquisire questa capacità attraverso le attività in campo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Relazione scritta dell'attività svolta durante l'escursione multidisciplinare
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito la capacità di integrare le conoscenze sulle singole componenti biotiche e abiotiche in un'ottica olistica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare in maniera opportuna i dati raccolti durante l'escursione. Il livello di conoscenza conseguito e la padronanza dei criteri di lettura del territorio saranno verificati mediante una relazione scritta corredata da foto realizzate durante l'attività in campo.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio:</i> La dimostrazione di saper selezionare gli elementi biotici e abiotici caratterizzanti degli ambienti esplorati. L'impegno dello studente sarà valutato sia durante lo svolgimento dell'escursione sia alla consegna della relazione.• <i>Abilità comunicative:</i> La capacità di esprimere concetti con chiarezza espositiva e terminologia corretta sarà valutata molto positivamente.• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare in maniera integrata i concetti esposti dai differenti docenti. La valutazione della preparazione dello studente mira a stabilire la capacità di seguire un approccio olistico e l'acquisizione di un linguaggio tecnico.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'attribuzione dell'idoneità sarà espressione della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio nonché delle capacità divulgative.
Altro	