

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Glottologia e Linguistica
Corso di studio	Laurea in Logopedia
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Linguistics
Obbligo di frequenza	SI'
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I (primo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

Calendario	
Inizio attività didattiche	29/01/2018
Fine attività didattiche	23/02/2018

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze basilari, a livello concettuale e metodologico, delle strutture del linguaggio sul piano fonetico/fonologico, con particolare riferimento alla lingua italiana. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di individuare forme e modalità di applicazione delle conoscenze linguistiche acquisite sul piano fonetico-fonologico nell'ambito dell'azione professionale del logopedista. • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze acquisite in altre attività formative con quelle specifiche relative al funzionamento del linguaggio, con particolare riferimento al piano

	<p>fonetico/fonologico. Capacità di individuare le modalità di intervento più adatte nell'ambito specifico della logopedia, anche in base ai parametri e ai paradigmi della fonetica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte in ambito sia teorico che applicativo relativamente ai fondamenti della fonetica/fonologia, con particolare riferimento alla lingua italiana. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e operativi propri della disciplina che possano contribuire alla definizione un piano di sviluppo per il proprio impegno professionale futuro in modo continuo e aggiornato.
Contenuti di insegnamento	<p>Finalità del corso: Acquisizione dei concetti fondamentali della fonetica e della fonologia, specie in relazione agli aspetti relativi produzione del parlato, con particolare riferimento alla lingua italiana e ai fenomeni legati alle varietà regionali.</p> <p>Principali contenuti di insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione dei campi d'indagine della fonetica e della fonologia. Unità di analisi. - Il processo della fonazione. - Aspetti segmentali del parlato: vocali e consonanti e loro classificazione in base a caratteristiche articolatorie. - Trascrizione fonemica e trascrizione fonetica. I codici IPA e SAMPA. - Fonetica acustica. Caratterizzazione spettroacustica di vocali e consonanti italiane. - Aspetti di fonetica intersegmentale: fenomeni di coarticolazione. - Aspetti suprasegmentali del parlato: intonazione e ritmo - con particolare riferimento all'italiano. - Italiano "standard" e varietà regionali: implicazioni metodologiche. - Analisi segmentale e suprasegmentale del parlato: analisi del segnale vocale ed etichettatura con il software Praat.

Programma	
Testi di riferimento	<p>1) P. Maturi (2014), "I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano", Bologna: Il Mulino.</p> <p>2) W. Del Colle (2001), "Voce e computer. Analisi acustica e digitale del segnale verbale", Omega Ed. (solo capp. 1 e 2 ("Fisica acustica" e "Produzione e caratteristiche del segnale verbale")) oppure F. Albano Leoni & P. Maturi, "Manuale di Fonetica", Carocci: Roma, 2011 (solo cap. 3 "Fonetica acustica").</p> <p>3) PRAAT, software per l'analisi fonetica scaricabile</p>

	gratuitamente dal sito: www.fon.hum.uva.nl/praat
Note ai testi di riferimento	---
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, esercitazioni guidate in aula anche con uso del calcolatore (software Praat),
Metodi di valutazione	Prove di valutazione intermedia in forma scritta.
Altro	----