

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Farmacologia
Corso di studio	Logopedia
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Pharmacology
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carmela Nacci	carmela.nacci@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Biomediche e Primo Soccorso	BIO/14	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

Calendario	
Inizio attività didattiche	12/03/2018
Fine attività didattiche	26/04/2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso delle lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione personale e consapevole • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di logopedisti. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni

	<p>apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i>: Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali, utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi. • <i>Capacità di apprendere</i>: Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo di logopedista.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><i>Farmacologia generale</i> Definizione di Farmacologia, farmaco, medicamento, veleno. Principio attivo ed eccipienti. Specialità medicinali. Provenienza e natura dei farmaci. Farmaci generici (equivalenti). Classificazione dei farmaci: origine, uso clinico e azione farmacologica. Utilizzazione clinica e azione dei farmaci (sito, meccanismo d'azione e durata d'azione).</p> <p><u>Farmacocinetica</u>: assorbimento (biodisponibilità), distribuzione (legame farmaco-proteico, volume di distribuzione) metabolismo, escrezione (emivita).</p> <p><u>Vie di somministrazione dei farmaci</u>: naturali e artificiali. Vantaggi e svantaggi.</p> <p><u>Farmacodinamica</u>: meccanismo di azione dei farmaci; interazione farmaco- recettore; curva dose-effetto, DE₅₀, effetto massimo. Potenza, efficacia, DL₅₀, Indice terapeutico, Antagonismo competitivo e non competitivo.</p> <p><u>Principi di Farmacologia molecolare</u>: recettori intracellulari e recettori di membrana</p> <p><u>Interazione tra farmaci</u>: associazione, incompatibilità.</p> <p><u>Reazioni avverse</u>: effetti collaterali, controindicazioni, reazioni allergiche, farmacoresistenza, tossicità.</p> <p><i>Farmacologia speciale.</i> Farmaci Antiinfiammatori: FANS e corticosteroidi Chemioterapici antimicrobici: principali classi di antibiotici Farmaci con potenziale di ototossicità: antibiotici (amminoglicosidi, glicopeptidi), diuretici (diuretici dell'ansa), chemioterapici (composti del platino). Farmaci del Sistema Nervoso Centrale: Miorilassanti centrali; Benzodiazepine; Terapia del Morbo di Parkinson; Terapia della Sclerosi Multipla.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Howland R.D. and Mycek MJ “Le basi della farmacologia” ed Zanichelli</p> <p>M. Amico-Roxas, A. Caputi, M. Del Tacca “Compendio di Farmacologia generale e speciale” –UTET</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Valutazione mediante esame orale
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>La conoscenza e la capacità di comprensione, la loro applicazione, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative sono considerati acquisiti se lo studente ad un livello tra il sufficiente e l'ottimale (da 18 a 30 e lode):</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra di conoscere e di aver compreso le informazioni fornite nel corso delle lezioni riguardo ai principi generali della Farmacologia; - è in grado di applicare le conoscenze acquisite per il corretto inquadramento dei rischi e dei benefici associati all'uso dei farmaci, fondamentali per la tutela della salute; - è in grado di trasmettere in modo chiaro e comprensibile a tutti le nozioni apprese ed è interessato ad approfondire le sue conoscenze con costante aggiornamento mediante ricerche bibliografiche e consultazione della letteratura scientifica più recente, la cui elaborazione ed interpretazione costituiscono la base dell' autonomia di giudizio.
Altro	