

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Logopedia 3
Corso di studio	CdL di Logopedia
Crediti formativi	4
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesca Giagnotti	francescagiagnotti@virgilio.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Logopediche	Med/50	4

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre 2°
Anno di corso	2°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	100
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	52

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	L'impianto Cocleare A. Adriana De Filippis E.Masson L'impianto Cocleare Pediatrico A. Adriana De Filippis E.Masson
Metodi didattici	Parte Teorica e parte con uso di video registrazioni in cui vengono mostrati momenti di valutazione e ri-abilitazione del paziente
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Trentesimi
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Si valuta se lo studente conosca bene la patologia in tutti i suoi aspetti, sappia leggere gli esami soggettivi ed obiettivi, conosca per ogni livello di sordità il tipo di terapia necessaria, conosca le protesi e gli Impianti Cocleari, sappia spiegarne al paziente l'uso appropriato, sia in grado di fare counseling alla famiglia e al paziente adolescente e/o adulto, conosca tutti i test di valutazione, conosca le tappe di sviluppo della percezione uditiva e del linguaggio, abbia chiaro il progetto ri-abilitativo.
Altro	