

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Logopedia Generale
Corso di studio	Logopedia
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesca Giagnotti	francescagiagnotti@virgilio.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze della Logopedia	Med/50	2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I°
Anno di corso	I°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	La comunicazione umana. Tappe di sviluppo della

	comunicazione. Storia della logopedia. Profilo professionale del logopedista. Codice deontologico. Patologie di competenza logopedica
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Manuale di logopedia. A. De Filippis Ed Masson Manuale di Audio-fonologia A. Oskar Schindler Ed. Omega Foniatría A. Oskar Schindler Ed. Omega
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni teoriche
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Voto espresso in trentesimi
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	