

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	IGIENE
Corso di studio	LOGOPEDIA
Crediti formativi	UNO
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANGELO FORTUNATO	angelo.fortunato@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SANITA' PUBBLICA	MED/42	UNO

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre SECONDO
Anno di corso	TERZO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	Definizione di epidemiologia. Fonti e tipi di dati utilizzati

	<p>nelle indagini statistiche – epidemiologiche.</p> <p>Misure di frequenza degli eventi: tipi di misure epidemiologiche (morbosità e mortalità).</p> <p>Definizione e scopi della demografia: censimento delle popolazioni, loro composizione per sesso e classi di età, movimenti demografici e situazione italiana.</p> <p>Misure di associazione e rapporto di causa – effetto: associazioni statistiche, distorsione dei risultati (errori random, bias, fattori di confondimento), stima del rischio.</p> <p>Test diagnostici e caratteristiche dei test di screening.</p> <p>Indagini epidemiologiche: gli obiettivi della ricerca, tipi di studi epidemiologici (osservazionali e sperimentali), aspetti etici, tutela della privacy, studio pilota.</p> <p>I questionari in epidemiologia.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programma	
Testi di riferimento	ELEMENTI DI METODOLOGIA EPIDEMIOLOGIA SOCIETA' EDITRICE UNIVERSO
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	PROIEZIONE DI SLIDE
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	ORALE
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso di lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione con tratti di originalità.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo - relazionali e abilità sociali utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi.</p> <p>Capacità di apprendere: Gli studenti dovrebbero acquisire la</p>

	capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo.
Altro	