

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Logopedia 6</b>
Corso di studio	Logopedia
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Logopedy 6
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rocco Cortese	roccocortese@alice.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Logopediche 3	MED/50	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	1° semestre
Anno di corso	3°anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	75
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	39

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> La deglutizione; articolazione verbale o parola o speech o abilità di produrre fonemi;</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper applicare le tecniche valutative e riabilitative acquisite per la prevenzione e riabilitazione (o abilitazione o educazione o rieducazione, in funzione della situazione clinica) dei disturbi della Comunicazione e della Deglutizione.</li> <li>2. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche riabilitative più idonee per il caso clinico, eventualmente in collaborazione con altre figure professionali.</li> </ol> </li> </ul>

	<p>3. Saper applicare correttamente tutte le procedure valutative e riabilitative per il paziente e la sua specifica patologia, in funzione dei migliori risultati ottenibili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui;</li> <li>- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età;</li> <li>- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;</li> <li>- dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;</li> <li>- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;</li> <li>- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;</li> <li>- attuare tecniche di counselling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;</li> <li>- utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinica - riabilitativa.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare abilità di studio indipendente;</li> <li>- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia;</li> <li>- dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio;</li> <li>- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;</li> <li>- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Acquisizione dei protocolli di valutazione e delle relative terapie logopediche

<b>Programma</b>	<b>Protocolli di valutazione</b> dei disturbi articolatori: lesioni organiche delle strutture meccaniche periferiche, organi di
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>articolazione e strutture di risonanza.</p> <p><b>Protocolli di terapia logopedica</b> dei disturbi articolatori: lesioni organiche delle strutture meccaniche periferiche, organi di articolazione e strutture di risonanza.</p> <p><b>Protocolli di valutazione</b> delle disfagie da patologia neurologica e disgenetica, da esiti di chirurgia oncologica cervico – cefalica.</p> <p><b>Protocolli di terapia logopedica</b> delle disfagie da patologia neurologica e disgenetica, da esiti di chirurgia oncologica cervico – cefalica.</p> <p><b>Protocolli di valutazione</b> delle disfagie da trauma cranio-encefalico.</p> <p><b>Protocolli di terapia logopedica</b> delle disfagie da trauma cranio-encefalico.</p> <p><b>Protocolli di valutazione</b> delle funzioni orali nelle labiopalatoschisi, nelle malocclusioni e nella disfunzione tubarica.</p> <p><b>Protocolli di Valutazione e terapia logopedica</b> della Buccalità e della deglutizione deviata (deviante).</p> <p><b>Approccio Riabilitativo</b> delle Funzioni Orali in rapporto alle Malocclusioni.</p> <p><b>Protocolli di terapia logopedica</b> delle funzioni orali nelle labiopalatoschisi, nelle malocclusioni e nella disfunzione tubarica.</p> <p><b>Trattamento</b> dell'aspetto articolatorio, della respirazione, delle prassie orofacciali, delle abitudini viziate. Allenamento funzionale passivo</p> <p><b>Allenamento funzionale attivo.</b> Stabilizzazione delle condotte apprese; Protocolli di Valutazione e terapia logopedica rimediaiva.</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Pieno apprendimento per ogni argomento descritto
Altro	