

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PSICOPATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN PSICHIATRIA GERIATRICA
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Venera Scacco	oasidimare@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze e tecniche dell'educazione professionale e della riabilitazione I	MED/48	11

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>

Contenuti di insegnamento	
Programma	MALATTIE DELL'ANZIANO E PROSPETTIVE RIABILITATIVE - POLIPATOLOGIA E FRAGILITA' - LE ESPERIENZE DI PERDITA SPECIFICHE DELL'ETÀ ANZIANA - LA DEPRESSIONE IN ETA' GERIATRICA - PRINCIPALI STRUMENTI E APPROCCI TERAPEUTICI - DECLINO COGNITIVO E DEMENZA - ATTENZIONE – MEMORIA – LINGUAGGIO - RICONOSCIMENTO DEI BISOGNI E PROTEZIONE DELLE FRAGILITA' - PROGETTI E PROGRAMMI DI SUPPORTO SOCIO-ASSISTENZIALE AL PAZIENTE E ALLA FAMIGLIA - MANTENIMENTO DELLE ADL (ACTIVITIES OF DAILY LIVING) - PREVENZIONE E ADATTAMENTO DELL'AMBIENTE - STRATEGIE DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI: IL CONVERSAZIONALISMO - MODELLI ORGANIZZATIVI PER CENTRI RESIDENZIALI – DIURNI – AMBULATORIALI
Testi di riferimento: -Manuale clinico di psichiatria geriatrica di: Dan G. Blazer, David C. Steffens, Mugdha E. Thakur - Editore: Giovanni Fioriti Editore -Una mente attiva. Percorsi di stimolazione cognitiva per la terza età di: Laura Pedrinelli Carrara - Editore: Centro Studi Erickson -"Non so cosa avrei fatto oggi senza di te" - Manuale per i familiari delle persone con demenza Autore/Autori: Regione Emilia-Romagna -Curare la depressione negli anziani. Manuale di terapia cognitiva di gruppo di: Christine Favre, Lucio Bizzini, Vera Bizzini - Editore: Franco Angeli -Appunti delle lezioni	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con discussione, esercitazioni laboratoriali e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	orale e/o scritta (voto espresso in trentesimi). Prove di verifica in itinere
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	