

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicopatologia e igiene mentale dell'infanzia e dell'adolescenza
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	I
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea De Giacomo	andrea.degiacomo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze e tecniche dell'educazione professionale e della riabilitazione 2	MED/39	11

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, tradizionale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	12
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>

Contenuti di insegnamento	
Programma	sviluppo psicologico e psicopatologico, valutazione psicologica del bambino e della famiglia disturbi psicosomatici in età evolutiva, autismo, depressione in età evolutiva, il ritardo cognitivo e psicopatologia, disturbo posttraumatico da stress, i servizi disponibili sul territorio per bambini e adolescenti che soffrono di disturbi psicopatologici. Prevenzione e igiene mentale per contenere i disturbi psicopatologici.
Neuropsicopatologia dello sviluppo De Negri; Piccin editore.	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni, esercitazioni
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta o orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	