

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Diagnostica per Immagini e Radioterapia
Corso di studio	Approfondimenti Biomedici
Crediti formativi	1
Denominazione inglese	Diagnostic Imaging and Radiotherapy
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Artor, NICCOLI ASABELLA	artor.niccoliasabella@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	CFU
	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	MED/36	5

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	3 anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	12
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	0

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso di lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione con tratti di originalità.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di dietisti.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio,</li> </ul>

	<p><i>secondo i principi etici di riferimento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i>  <i>Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i>  <i>Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo di dietista.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Pubblicazione ICRP 105. ISBN 978-88-88648-16-3 (versione online)
Metodi didattici	File pdf.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	10 domande a risposta multipla. 1 domanda aperta su argomenti trattati in lezione.
Altro	Orario ricevimento Lun, Mar. 12.00-13.30