

**ALLEGATO C**

<b>Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</b>				
<b>Dipartimento di Scienze Politiche</b>				
<b>Corso di Laurea magistrale in Progettazione delle politiche di inclusione sociale a.a. 2016-2017</b>				
Settore scientifico disciplinare:	<b>Insegnamento di</b>			
	Programmazione e valutazione delle politiche sociali, SPS/07			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso		Semestre	
	Secondo		Secondo	
Titolare d'insegnamento	Prof. GIUSEPPE MORO  Telefono: 0805718032 e-mail: giuseppe.moro@uniba.it		Ricevimento  Luogo e orario di ricevimento: CORSO ITALIA 23, PIANO RIALZATO; l'orario sarà indicato all'inizio del corso	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8			8
Ore attività	64			64
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Buona conoscenza dei principi, fondamenti e metodi del servizio sociale e della metodologia della ricerca sociale			
Risultati apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le metodologie di programmazione e valutazione delle politiche servizi sociali</li> <li>• Saper programmare valutare le politiche sociali</li> <li>• Essere in grado di comunicare i risultati della programmazione e valutazione</li> <li>• Saper individuare i metodi di programazione e valutazione adatti ai diversi contesti organizzativi</li> </ul>			
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici di sostegno alle funzioni di progettazione e valutazione nell'ambito delle politiche sociali. Il corso intende stimolare la riflessione sul significato e la specificità della programmazione e della valutazione in campo sociale, fornendo un quadro degli approcci, della metodologia e degli strumenti che ne contraddistinguono il panorama. In particolare, gli studenti acquisiranno le principali prospettive relative alla			

	<p>programmazione e alla valutazione, approfondendo i sottostanti quadri concettuali; analizzeranno gli attori e gli ambiti della programmazione e della valutazione nonché le relazioni tra conoscenza e intervento.</p> <p>L'insegnamento consentirà inoltre di familiarizzare con i processi empirici di progettazione e di valutazione nel sociale, utilizzando le metodologie di ricerca più adeguate.</p>
<p>Contenuto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti e principi base della programmazione</li> <li>• I modelli di programmazione</li> <li>• Il ciclo di programmazione</li> <li>• Gli strumenti della programmazione</li> <li>• Le finalità della valutazione</li> <li>• Oggetti, fasi, criteri e attori campo della valutazione</li> <li>• I modelli e i disegni di valutazione</li> <li>• I rischi della valutazione</li> <li>• Analisi di casi di valutazione</li> </ul>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>G. Merlo, La programmazione sociale. Principi, metodi e strumenti, Carocci Faber, Roma 2014</p> <p>G. Moro, La valutazione delle politiche pubbliche, Carocci, Roma, 2005</p> <p>G. Moro (a cura di), La valutazione possibile. Metodi e casi, F. Angeli, Milano 2011, capitoli 1, 5, 6.</p> <p>G. Moro, S. Pastore, A. F. Scardigno, La Valutazione del sistema scuola, Mondadori, Milano 2015, pp. 1-35 e 105-134</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):  Gli studenti frequentanti dovranno applicare le conoscenze acquisite alla progettazione di interventi e attività in campo socio-assistenziale, dell'immigrazione e, in generale, nel campo dell'esclusione e della marginalità sociale.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):  Agli studenti sarà richiesto di elaborare progetti che, soprattutto nell'analisi del contesto, richiedono il reperimento di informazioni, l'utilizzo di informazioni statistiche e di formulari per la progettazione.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):  Gli studenti dovranno indicare quali metodi e tecniche meglio si prestino alla progettazione e alla valutazione degli interventi attuabili.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):  Gli studenti frequentanti saranno coinvolti in presentazioni sia scritte che orali e le attività pratiche saranno discusse collettivamente.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):  Agli studenti frequentanti sarà richiesto di individuare e modificare i propri errori nel corso delle attività, anche attraverso processi di apprendimento collettivi.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):  Gli studenti frequentanti saranno invitati a formare gruppi di lavoro sia per lo studio di specifici aspetti teorici sia per la realizzazione di attività pratiche di progettazione e</p>

	<p>valutazione.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):          Agli studenti frequentanti sarà richiesto di individuare i temi oggetto di attività pratica nonché le modalità e le tecniche ritenute più idonee per la loro realizzazione.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):          Gli studenti frequentanti dovranno realizzare le attività di ricerca nei tempi previsti.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta	Eventuale prova di esonero Parziale SI	Colloquio orale  SI
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente GIUSEPPE MORO	Componenti ONOFRIO ROMANO, SABINO DI CHIO, FRANCESCA BITETTO, CATERINA BALENZANO, VITTORIA IACOBONE	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO TERRA' CONTO DEI SEGUENTI ELEMENTI: CONOSCENZA APPROFONDATA DEI CONCETTI E DELLE METODOLOGIE DELLA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI, CAPACITA' DI APPLICAZIONE DELLE METODOLOGIE E DEI CONCETTI STUDIATI ALL'ANALISI DEI CASI, APPROPRIATEZZA LINGUISTICA CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA, VALUTAZIONE DEGLI ESONERI.		