

### Principali informazioni sull'insegnamento

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Titolo insegnamento   | Mercati, ambiente e globalizzazione     |
| Corso di studio       | Relazioni Internazionali (RI)           |
| Crediti formativi     | 8                                       |
| Denominazione inglese | Markets, Environment, and Globalisation |
| Obbligo di frequenza  | Fortemente consigliata                  |
| Lingua di erogazione  | Italiano                                |

### Docente responsabile

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| Nome Cognome | Indirizzo Mail       |
| Lidia Greco  | lidia.greco@uniba.it |

### Dettaglio crediti formativi

| Ambito disciplinare | SSD    | Crediti |
|---------------------|--------|---------|
| Sociologico         | SPS/09 | 8       |

### Modalità di erogazione

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione  | I semestre       |
| Anno di corso          | Il anno          |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

### Organizzazione della didattica

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Ore totali                | 200 |
| Ore di corso              | 64  |
| Ore di studio individuale | 136 |

### Calendario

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Inizio attività didattiche | Settembre 2019 |
|----------------------------|----------------|

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| Fine attività didattiche | Dicembre 2019 |
|--------------------------|---------------|

| Syllabus                            |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Il corso mira a consolidare negli studenti le capacità di analisi necessarie ad una comprensione sistematica e interdisciplinare del fenomeno della globalizzazione e dei diversi aspetti che la compongono: economici, sociali, politici e culturali. Inoltre, il corso si propone di approfondire i rapporti tra globalizzazione e capitalismo reticolare e quelli tra globalizzazione, problematiche dello sviluppo economico e sostenibilità ecologica. Attraverso questi approfondimenti, ci si propone di estendere e consolidare le conoscenze degli studenti, di promuovere la loro capacità di arricchimento analitico e di rielaborazione critica e di fornire loro le competenze necessarie ad applicarle in modo innovativo in attività professionali di tipo specialistico. Infine, il corso mira a dotare gli studenti delle capacità di apprendimento, di autonomia e di auto-direzione necessarie per una specializzazione degli studi e delle ricerche sui temi elaborati nel corso.</p>   |
| Prerequisiti                        | <p>Conoscenza sociologia generale</p> <p>Conoscenza di sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>Conoscenza di economia</p>  |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p><i>In ogni lezione, la parte finale della stessa sarà dedicata alle domande e osservazioni degli studenti in modo da sollecitare il loro spirito creativo e critico.</i></p> <p><i>Nel corso delle lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete a noi vicine attraverso i quali gli studenti dovrebbero sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in idee e proposte concrete atti ad affrontarle e risolverle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</i></li> </ul> <p><i>A partire dall'analisi di situazioni concrete a noi vicine che saranno presentate e discusse durante il corso, sarà data agli studenti l'opportunità di sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in idee e proposte concrete atti ad affrontarle e risolverle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p><i>In ogni lezione, la parte finale della stessa sarà dedicata alle domande e osservazioni degli studenti in modo da sollecitare il loro spirito creativo e critico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p><i>Agli studenti sarà richiesto di preparare attraverso un lavoro di gruppo i contenuti delle relazioni che poi presenteranno individualmente e discuteranno con i loro colleghi e col docente su parti dei testi suggeriti nel corso.</i></p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p><i>Le due prove scritte e la presentazione ai propri colleghi di argomenti contenuti nei testi di studio proposti hanno anche l'obiettivo di migliorare le capacità comunicative degli studenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere.</i></li> </ul> <p><i>I riferimenti a conoscenze e metodologie che fanno capo ad altre discipline (economia, storia, antropologia, psicologia sociale), che saranno fatti durante le lezioni, sono finalizzati a mettere gli studenti nella condizione di monitorare lo stato delle loro conoscenze e di colmare eventuali lacune.</i></p> <p><i>Una delle finalità delle prove scritte e della presentazione di temi di studio consiste nella verifica delle capacità di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati.</i></p>   |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Il corso si articola in tre parti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La prima parte del corso sviluppa una discussione intorno alla modernità globalizzata, adottando l'approccio antropologico nell'analisi di tre crisi interconnesse: ambientale, economica e identitaria. Cruciale sarà la declinazione degli effetti della globalizzazione a livello locale, sia per comprenderne gli effetti, sia per discuterne le possibili strategie di resistenza. (Eriksen)</li> <li>2. Nella seconda parte viene trattato il tema delle trasformazioni del capitalismo all'epoca della globalizzazione e della sua crisi. Si cercherà di analizzare i modi in cui avviene la realizzazione del valore nelle reti globali di produzione e le conseguenze che ne derivano sullo sviluppo socio-economico (Greco)</li> <li>3. La terza parte infine, è dedicata al valore, tema centrale per comprendere il sistema economico e finanziario e le sue crisi. Si discuterà della natura e dell'origine del valore, considerando anche le retoriche che si creano attorno a chi si dice che produca valore, alle aziende che vengono definite come produttive e non. A partire da una storia del concetto e una breve ricostruzione della storia del pensiero economico, si tratteranno i temi centrali del dibattito sul valore, sulla produzione e sull'appropriazione del valore. (Mazzucato)</li> </ol> |

| Programma                   |   |
|-----------------------------|---|
| <p>Testi di riferimento</p> | <p>Eriksen, T. (2016) "Fuori controllo. Un'antropologia del cambiamento accelerato". Einaudi, Torino. Studiare i capitoli I, II, VIII + un capitolo a scelta dello studente tra quelli rimanenti (III, IV, V, VI, VII)</p> <p>Greco, L. (2016) "Capitalismo e sviluppo nelle reti globali del Valore". Carocci, Roma. Studiare tutto il testo.</p> <p>Mazzucato M. (2019) "Il valore di tutto. Chi lo produce e chi lo sottrae nell'economia globale." Laterza, Bari-Roma. Studiare tutto il testo.</p> |

|  |  |
|--|--|
| Note ai testi di riferimento               | Lezioni frontali; lettura e discussione collettiva; presentazione paper  |
| Metodi didattici                           | Presentazione dei testi, esercitazioni in classe, discussioni aperte, ricerca applicata  |
| Metodi di valutazione                      | Frequentanti: Due prove scritte intermedia e colloquio orale finale<br><br>Non frequentanti: Colloquio orale di verifica dell'apprendimento e comprensione dei testi di riferimento  |
| Criteri di valutazione                     | I criteri che determineranno la valutazione finale saranno i seguenti: - la capacità di comprensione dei temi sviluppati nel corso; - la capacità di organizzare logicamente i temi proposti; - la capacità di connettere in quadri concettuali più ampi i temi specifici oggetto di studio; - la capacità di esporre con chiarezza e di comunicare i concetti relativi a tali temi; - la capacità di apprendere ad apprendere (apprendimento di secondo grado), ossia l'attitudine a riflettere criticamente sui temi di studio e ad elaborarli attraverso ulteriori approfondimenti. |
| Composizione Commissione esami di profitto | Lidia Greco  |