

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICHE SOCIALI
DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
E DELL'UNIONE EUROPEA**

CdS LM-87 - a.a. 2019-2020

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Politiche sociali delle Organizzazioni internazionali e dell'Unione Europea
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	International Organizations' and European Union's social policies
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Valeria Di Comite	valeria.dicomite@uniba.it

Dettaglio credi formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Area giuridica 12	IUS/14	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre secondo
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi e delle regole di funzionamento delle organizzazioni internazionali e dell'Unione europea. Conoscenza di almeno una lingua straniera (inglese, francese)

	o spagnolo) per l'analisi della normativa e dei casi in lingua originale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere la normativa di riferimento e il funzionamento delle pertinenti organizzazioni internazionali • Capacità di applicare le conoscenze acquisite anche attraverso l'esame di casi concreti al fine collegare le azioni nel settore sociale da parte delle organizzazioni internazionali e dell'Unione europea in una prospettiva concreta e multidisciplinare nel contesto professionale di riferimento • Autonomia di giudizio: capacità di integrare conoscenze e strumenti di analisi acquisiti e di formulare valutazioni autonome • Capacità di comunicare le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato • Capacità di apprendimento adeguata all'approfondimento delle tematiche trattate
Contenuti di insegnamento	Le Organizzazioni internazionali come soggetti di diritto internazionale. Rapporti tra Organizzazioni internazionali e Stati membri. Organi e sistema delle fonti delle organizzazioni internazionali, in particolare OIL, ONU, Consiglio di Europa ed Unione europea. Azione delle Organizzazioni internazionali e dell'Unione europea per la tutela dei diritti umani fondamentali e dei diritti sociali, con particolare riferimento alla tutela dei soggetti più vulnerabili: minori, donne, disabili e migranti. Azioni a favore della tutela di condizioni di lavoro dignitose. Cittadinanza dell'Unione europea. Azioni dell'Unione per combattere le discriminazioni, e per promuovere l'istruzione e la tutela della salute.

Programma	
	<ul style="list-style-type: none"> • L'<i>Organizzazione internazionale del lavoro</i>. Il tripartitismo. Convenzioni e raccomandazioni internazionali del lavoro. Gli strumenti di controllo della loro applicazione. Convenzioni internazionali orientate a favorire la tutela dei soggetti più deboli. • Le <i>Nazioni Unite</i>. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948 e gli altri strumenti adottati dalle <i>Nazioni Unite</i>. I Patti del 1966. La Convenzione sui diritti del fanciullo del 1989. • Il <i>Consiglio d'Europa</i>. La Convenzione per la salvaguardia dei diritti e delle libertà fondamentali e la Carta sociale europea. • L'<i>Unione Europea</i>. La competenza dell'Unione europea nell'ambito della politica sociale. • La tutela dei diritti sociali nella Carta dell'Unione europea

	<p>sui diritti fondamentali, con particolare riferimento al capo sulla solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La libera circolazione dei lavoratori; il riconoscimento di titoli, diplomi e qualifiche professionali. • La cittadinanza dell'Unione europea: acquisto e perdita della cittadinanza, con particolare riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea. • Diritto di circolazione e diritto di soggiorno dei cittadini dell'Unione europea. Diritto di circolazione e di soggiorno degli studenti. • Diritto al ricongiungimento familiare. Diritto alla vita familiare tra UE e CEDU. • La politica sociale dell'Unione. Il Fondo sociale europeo. • Azioni dell'Unione nel settore sociale con particolare riferimento alla parità di trattamento e le pari opportunità nelle condizioni di lavoro. L'azione UE per combattere le discriminazioni. Diritti dei minori. Diritto all'istruzione. Diritto alla salute.
Testi di riferimento	<p>ZANOBETTI Alessandra, <i>Diritto internazionale del lavoro</i>, Giuffrè Editore, Milano, 2011, esclusivamente capitoli 1, 2, 3, 4 (solo sezione 1), pp. 1-182.</p> <p>TIZZANO Antonio, <i>La tutela dei diritti fondamentali tra Lussemburgo e Strasburgo</i>, in <i>L'integrazione europea sessant'anni dopo i Trattati di Roma</i>, Milano, Giuffrè, 2017, pp. 31-42.</p> <p>VILLANI Ugo, <i>Cittadinanza dell'Unione europea, libertà di circolazione e di soggiorno e diritti fondamentali</i>, in <i>L'integrazione europea sessant'anni dopo i Trattati di Roma</i>, Milano, Giuffrè, 2017, pp. 49-63.</p> <p>TRIGGIANI Ennio, <i>La politica europea sociale</i>, in <i>Treccani diritto online</i>, disponibile sul sito www.treccani.it</p> <p>DI COMITE Valeria, <i>La dimensione europea dell'istruzione</i>, Cacucci, Bari, 2018, capitolo 2, pp. 53-83.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, discussione di casi concreti analizzati in aula.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale che si svolgerà valutando la preparazione dello studente attraverso la conoscenza della materia, la sua capacità espositiva e l'analisi critica.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita degli strumenti normativi delle Organizzazioni internazionali e dell'Unione europea orientati a promuovere le politiche sociali • E' in grado di analizzare i problemi sottesi ai rapporti tra Organizzazioni internazionali e Stati membri nel settore di riferimento • E' in grado di valutare le problematiche che emergono concretamente nel campo delle politiche sociali internazionali ed europee attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite • Sa comunicare con un linguaggio chiaro e corretto i contenuti appresi formulando valutazioni critiche
Composizione Commissione	Valeria Di Comite, Angela Maria Romito, Egeria Nalin,

esami di profitto

Giuseppe Morgese, Micaela Falcone, Angela Rieti, Micaela Lastilla.