

# SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA ED ECONOMIA SOCIALE

**CdS LM-87 - a.a. 2019-2020**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>POLITICA ECONOMICA ED ECONOMIA SOCIALE</b>
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Innovazione sociale e politiche di Inclusione Sociale -LM-87 - ISPI
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Economic Policy and Social Economy
Obbligo di frequenza	nessuno
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Michele Capriati	michele.capriati@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Politica economica	SECS P/02	7

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	febbraio
Fine attività didattiche	maggio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza di micro e macroeconomia, storia economica e statistica

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza dei concetti di base della politica economica</li> <li>• la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;</li> <li>• un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi,</li> <li>• il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese</li> <li>• un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di Politica Economica, Sociale e del Lavoro è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito formativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La politica economica e i suoi obiettivi.</li> <li>2) Le politiche microeconomiche</li> <li>3) Le politiche redistributive</li> <li>4) Le politiche industriali e regionali</li> <li>5) Moneta e politica monetaria</li> <li>6) La politica fiscale</li> <li>7) La politica economica in mercato aperto</li> <li>8) Le politiche economiche in Italia.</li> </ol>

Programma	
Testi di riferimento	Il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i> , McGraw-Hill, Milano, 2011. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.
Note ai testi di riferimento	Durante il corso saranno forniti materiali didattici integrativi
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e tutorati
Metodi di valutazione	Scritto
Criteri di valutazione	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: <b>Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</b></p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: <b>Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</b></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: <b>Gli studenti saranno quotidianamente</b></p>

	<p><b>invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</b></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: <b>Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</b></p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : <b>Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</b></p>
Composizione Commissione esami di profitto	<p>MICHELE CAPRIATI (PRESIDENTE)  GIANFRANCO VIESTI  ANTONELLA BISCIONE  MARIALUISA DIVELLA</p>