

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | A.A. 2020-2021 |
| Denominazione | <i>Diritto Costituzionale comparato</i> |
| Corso di studio | <i>LMG</i> |
| Crediti formativi | <i>9 crediti</i> |
| Denominazione inglese | <i>Comparative Constitutional Law</i> |
| Obbligo di frequenza | NO |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|---------------|--|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Laura Fabiano | laura.fabiano@uniba.it |

| | | | |
|------------------------------------|----------------|--------|----------|
| Dettaglio crediti formativi | Area | SSD | CFU/ETCS |
| | Comparatistico | IUS/21 | Cfu 9 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | <i>I Semestre</i> |
| Anno di corso | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali, seminari monotematici, Esercitazioni (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici) Lezioni frontali di approfondimento in collaborazione con le cattedre di Giustizia costituzionale e di Diritto pubblico anglo americano. |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | <i>225 ore</i> |
| Ore di corso | <i>72 ore complessive</i> |
| Ore di studio individuale | <i>153 ore</i> |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 5 ottobre 2020 |
| Fine attività didattiche | 16 dicembre 2020 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti (propedeuticità) | <i>Diritto Costituzionale</i> |
| Risultati di apprendimento previsti | Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla |

| | |
|--|---|
| | <p>funzione del diritto costituzionale comparato, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo, tipi di Stato e giustizia costituzionale) per ciascuna delle quali si offre allo studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.</p> <p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.</p> |
|--|---|

| Programma | |
|---------------------------|--|
| Contenuti di insegnamento | <p>Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata</p> <p>per gli studenti Erasmus in coming il docente è disponibile a concordare individualmente programmi specifici con eventuale materiale di studio appositamente selezionato.</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.</p> |
| Testi di riferimento | A. Di Giovine – A. Algotino – F. Longo – A. Mastromarino, Lezioni di Diritto Costituzionale Comparato, Le Monnier, ultima edizione disponibile. |
| Metodi didattici | <i>metodologia didattica convenzionale. utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i> |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <i>Esame orale</i> |
| Criteri di valutazione | <p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione “Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi” sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell’intero programma.</p> <p>L’esame si svolgerà con l’obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare i fenomeni costituzionali studiati e di analizzarli in chiave critica.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l’esito dell’esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell’intervento alla relativa attività.</p> <p>La valutazione finale verrà formulata in voto d’esame o di idoneità a seconda del piano di studi di ciascuno studente</p> |
| Assegnazione tesi di laurea | <p>Negli orari previsti per il ricevimento, con sottoscrizione del modulo scaricabile dal sito del Dipartimento. L’assegnazione della tesi avviene secondo le modalità e i tempi previsti dal regolamento didattico. La regolamentazione approvata dai Consigli di Dipartimento e di Interclasse è consultabile sulla seguente pagina internet: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/laureandi. La tesi scritta può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l’esame.</p> |