Principali informazioni	Anno Accademico 2020-2021
sull'insegnamento	
Denominazione	Diritto Privato Comparato
Corso di studio	LMG - LMGI
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Private Comparative Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome Indirizzo Mail	
	Claudia Morgana CASCIONE	claudiamorgana.cascione@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Comparatistica	IUS/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	IV
Modalità di erogazione	Lezioni frontali
_	Seminari
	Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225 ore
Ore di corso	72 ore
Ore di studio individuale	153 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	15 febbraio 2021
Fine attività didattiche	14 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	Istituzioni di Diritto Privato
Risultati di apprendimento	Il corso si propone d'illustrare la storia, i metodi e i problemi della
previsti	comparazione e d'introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali
	sistemi e tradizioni giuridiche del mondo.
	Il corso ha l'obiettivo di analizzare:
	- le principali questioni connesse alle classificazioni delle tradizioni e dei
	sistemi giuridici esistenti
	- le più importanti metodologie di cui si avvale la comparazione
	- le funzioni del diritto comparato
	- le maggiori questioni relative a diritto e lingua, traduzione giuridica e
	interpretazione.
	A livello di macrocomparazione, obiettivo del corso è quello di fornire
	un inquadramento delle principali tradizioni giuridiche del mondo (civil
	law, common law, islamica, cinese).
	A livello di microcomparazione, il corso si propone di verificare le
	metodologie e le conoscenze acquisite, con riguardo all'istituto del
	contratto.
	Inoltre, al termine del corso, gli studenti dovranno saper:
	- tratteggiare una basilare comparazione, diacronica e sincronica, tra
	istituti presenti in diversi ordinamenti giuridici,
	- utilizzare modalità e criteri di classificazione comparatistica in

relazione a ordinamenti giuridici nazionali,
- valutare criticamente ed autonomamente fonti e documenti, anche in
lingua straniera.

Programma	
Contenuti di insegnamento	Il corso si articolerà in tre moduli.
Contendu di insegnamento	Il primo modulo si propone d'illustrare la storia, i metodi e i problemi
	della comparazione giuridica.
	Nel secondo modulo saranno analizzate le principali tradizioni
	giuridiche e, in particolare:
	a) Il Common Law inglese: il Common Law e il writ; l'equity; le riforme
	del XIX secolo e il sistema delle corti, la dottrina del precedente
	b) Il Common Law statunitense: la costituzione federale; il controllo
	giudiziario di costituzionalità; l'organizzazione delle corti; lo stile della
	sentenza; il ruolo della dottrina.
	c) Il Modello Francese: rivoluzione francese e Code Civil; la scuola
	dell'esegesi; lo stile della sentenza; il successo del modello francese.
	d) Il Modello Tedesco: dalla scuola storica al BGB; la circolazione del
	modello tedesco.
	e) La Tradizione Giuridica Islamica: la Sharīʿa e le sue fonti; alcuni
	istituti giuridici islamici; il diritto dei paesi islamici.
	f) La Tradizione Giuridica Indiana: il diritto indiano; il diritto tradizionale
	hindu; il diritto del periodo coloniale; dopo l'indipendenza.
	g) La Tradizione Giuridica dell'Asia Orientale: il diritto nell'Asia
	Orientale e il diritto cinese; il diritto cinese tradizionale; influenze
	occidentali nella modernizzazione del diritto cinese e giapponese; il
	diritto socialista nella Cina maoista; le riforme post-maoiste ed il
	sistema giuridico attuale
	Il terzo modulo avrà ad oggetto lo studio, in chiave comparatistica, del
	contratto. Verranno analizzati i requisiti e la formazione del contratto,
	le patologie, le cause e i rimedi all'inadempimento, evidenziando le
	differenze normative e applicative nelle principali esperienze di civil law
	e common law
	A tale scopo saranno distribuiti agli studenti frequentanti materiali
	originali in lingua straniera (inglese e francese), che saranno oggetto di
	discussione ed approfondimento critico con il coinvolgimento diretto di
	tutti i partecipanti al corso.
Testi di riferimento	Per il primo e secondo modulo:
	V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, VI ed.,
	Giappichelli, 2018
	Per il terzo modulo, in alternativa:
	- F. Galgano (a cura di), Atlante di Diritto Comparato, Zanichelli,
	limitatamente alle pp. 1-239
	- K. Zweigert - H. Kötz , Introduzione al diritto comparato, Giuffre, 2011,
	Volume 2, pag. I-280
	Erasmus students may use the following book:
	M. Siems, Comparative Law, Cambridge University Press, 2014
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale.
	Le lezioni frontali saranno, alternate, soprattutto nel terzo modulo, da
	seminari ed esercitazioni aventi ad oggetto l'analisi e la discussione di
	sentenze e casi stranieri
Metodi di valutazione (indicare	Esame orale.
almeno la tipologia scritto,	Per gli studenti frequentanti è prevista una Verifica Intermedia a metà
orale, altro)	del corso.
Criteri di valutazione	Durante l'esame si tenderà ad accertare l'apprendimento, da parte
C. ICCIT GI VAIGCAZIOTIC	1) Strance resume si condera ad accorda e rappronumento, da parte

degli studenti, delle problematiche e delle metodologie della comparazione, con particolare riferimento alle tradizioni e ai sistemi giuridici analizzati durante il corso 2) La valutazione finale sarà formulata tenendo conto dell'apprendimento del metodo comparatistico, della conoscenza dei diversi sistemi giuridici e della capacità di analizzare criticamente le differenze tra le varie tradizioni e gli istituti giuridici caratterizzanti ogni sistema. 3) L'esame finale sarà orale: l'apprendimento sarà verificato attraverso quesiti vertenti sulle diverse parti del programma. La verifica intermedia (facoltativa e riservata esclusivamente agli studenti frequentanti) consisterà in un elaborato scritto: agli studenti saranno poste domande aperte relative alle tradizioni giuridiche analizzate a lezione. Per l'assegnazione della tesi è indispensabile conoscere almeno una Assegnazione tesi di laurea lingua straniera tra le lingue ufficiali dell'Unione Europea. SEP Ai fini dell'assegnazione delle tesi di laurea è necessario far pervenire alla docente, via email, dopo il superamento dell'esame, una richiesta contenente l'indicazione delle lingue straniere conosciute e degli argomenti sui quali si propone di svolgere il lavoro di tesi. Successivamente verrà fissato un apposito colloquio con la docente. **N.B.** Negli orari previsti per il ricevimento, con sottoscrizione del modulo scaricabile dal sito del Dipartimento. L'assegnazione della tesi avviene secondo le modalità e i tempi previsti dal regolamento didattico. La regolamentazione approvata dai Consigli di Dipartimento e di Interclasse è consultabile sulla seguente pagina internet: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/laureandi.