

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ECONOMIA POLITICA
Denominazione inglese insegnamento	Economics
Corso di studio	LMGI-CONSLAV
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 6	: 6
SSD	Economico-pubblicistico
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre dal 2/10/2023 al 15/12/2023
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliato

Docente	
Nome e cognome	Annunziata de Felice
Indirizzo mail	annunziata.defelice@uniba.it
Telefono	+39 0805717193
Sede	Palazzo F. Cassano, C.so Italia, 23 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì: dalle 10.15- 11.15 primo sem. dalle 8.30-10.00 secondo sem.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di offrire strumenti idonei per una conoscenza degli aspetti microeconomici e macroeconomici tesi a formulare interpretazioni dei più rilevanti fenomeni economici.</p> <p>Gli studenti dovrebbero acquisire le conoscenze e le competenze di base tese a fornire una adeguata capacità interpretativa dei problemi economici. Le abilità acquisite dovrebbero permettere agli studenti di acquisire gli strumenti tecnici ed una cultura economica di base atta a formulare autonomamente dei giudizi nel contesto giuridico-imprenditoriale e le competenze atte ad individuare le regole di comportamento degli operatori del sistema economico.</p>
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Programma del corso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti introduttivi 2. La teoria del comportamento del consumatore e del produttore 3. I regimi di mercato: concorrenza perfetta ed economia del benessere; monopolio; concorrenza imperfetta e oligopolio 4. Il mercato delle risorse. 5. Il mercato del lavoro e disoccupazione 6. La contabilità nazionale 7. Macroeconomia Keynesiana e principio della domanda effettiva 8. La teoria keynesiana dell'investimento e il mercato della moneta 9. La sintesi neoclassica e la teoria keynesiana. Il modello di Hicks 10. Inflazione 11. Spesa pubblica e tassazione 12. Politica fiscale e politica monetaria 13. Commercio estero e la bilancia dei pagamenti 14. Integrazione Europea, Unione Monetaria e ruolo della BCE <p>Non sono previsti programmi alternativi per gli studenti Erasmus in coming</p>

Testi di riferimento	Begg, Fischer e Dornbusch, Economia, McGraw-Hill, ultima edizione, dal capitolo 3 al capitolo 11, capitolo 14, dal capitolo 17 al capitolo 25, più il capitolo 31. oppure in alternativa Antonelli G. et al. Economia, Giappichelli Editore, ultima edizione, dal capitolo 1 al capitolo 3 e dal capitolo 5 al capitolo 12 sino 12.4 incluso.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40	8	102
CFU/ETCS			
6	5	1	

Metodi didattici	Didattica frontale, esercitazioni e seminari

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	al termine del corso si dovrà essere in grado di interpretare con spirito critico i principali fenomeni economici e i principali interventi di politica economica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	al termine del corso si avrà la capacità di interpretare il significato dei più importanti indicatori economici e di comprendere ed interpretare tecnicamente le notizie di carattere economico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia di giudizio: questa capacità sarà stimolata attraverso l'analisi di casi pratici e l'interpretazione di notizie di attualità anche nell'ambito di seminari ed esercitazioni. ● Abilità comunicative: questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le attività di tutorato e le esercitazioni ● Capacità di apprendere in modo autonomo: questa capacità sarà sviluppata mettendo a disposizione degli studenti i principali canali di informazione economica, sia accademica che istituzionale, stimolando congiuntamente la loro capacità di ricerca delle informazioni utilizzando, prevalentemente, i canali digitali.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso una prova scritta con quesiti brevi e/o a risposta multipla che richiedono anche una rappresentazione grafica, l'interpretazione e la rappresentazione

	di elementi grafici e analitici
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Lo scritto è teso a verificare la capacità di comprensione; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Lo scritto è teso a verificare la capacità di utilizzo delle principali rappresentazioni grafiche ed analitiche; • <i>Autonomia di giudizio</i>: Lo scritto è teso a verificare la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; • <i>Abilità comunicative</i>: Lo scritto è teso a verificare il lessico specialistico impiegato, la linearità e la qualità dell'esposizione nell'ipotesi in cui siano previsti quesiti a risposta aperta o motivata; • <i>Capacità di apprendere</i>: Lo scritto è teso a verificare la capacità di apprendimento
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Esame scritto</p> <p>L'esame si svolge in modalità scritta con quesiti brevi atti a verificare l'acquisita comprensione degli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30</p>
Altro	