

Insegnamento di: Diritto costituzionale			
Classe di laurea: L-14		Corso di Laurea in: Consulente del lavoro e operatore di impresa	Anno accademico: 2021/2022
Denominazione inglese insegnamento: Constitutional law		Tipo di insegnamento: Obbligatorio	Anno: I anno
Semestre: Annuale	Tipo attività formativa: di base	Ambito disciplinare: costituzionalistico	Settore scientifico-disciplinare: IUS/08
CFU totali: 12	di cui	CFU lezioni: 12	CFU ese/lab/tutor:
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale			
ore di lezione: 96		ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:	
totale ore didattica assistita: 96			
totale ore di studio individuale: 204			
Lingua di erogazione: Italiano	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Calamo Specchia Marina	Tel: 0805717210 e-mail: marina.calamospecchia@uniba.it	Ricevimento studenti: Dipartimento di Giurisprudenza piano IV	Giorni e ore ricevimento: Lunedì: ore 10,00-11,00 Mercoledì: ore 10,00-11,00. Gli orari potranno variare in relazione a sedute di esami e lauree e lezioni. Di ogni variazione sarà data comunicazione sul profilo docente.
Conoscenze preliminari: Diritto Costituzionale			
Obiettivi formativi: Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base delle dottrine costituzionalistiche e delle vicende che hanno condotto alla scrittura della Costituzione italiana, mediante una formazione alle categorie fondamentali del diritto costituzionale e la promozione di capacità di analisi dell'esperienza costituzionale italiana con riferimento alle garanzie dei diritti fondamentali e all'organizzazione dell'ordinamento della Repubblica, nelle loro evoluzioni e nelle attuali prospettive di trasformazione.			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: La suddivisione in due fasi del corso (annuale), collocati nel I e nel II semestre si propone di dare sviluppo a condizioni di conoscenze/comprendimento dei fondamenti del costituzionalismo declinati, prima di arrivare al dato giuridico, attraverso un itinerario formativo di base comprensivo di dati e riflessioni di carattere storico, filosofico e comparativo, preordinati a condurre gli studenti verso la comprensione dei fondamenti dell'attività costituente in Italia.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Le conoscenze di taglio teorico generale saranno applicate per analizzare alcuni rilevanti casi giurisprudenziali, Un particolare focus sarà dedicato alla disamina dei diritti sociali e alla connessa giurisprudenza costituzionale attraverso lo studio di casi pratici per valorizzare la formazione del percorso triennale in Consulente del Lavoro</p> <p>Autonomia di giudizio: Le competenze acquisite garantiranno capacità di valutazione dei problemi giuridici e possibilità di individuare la soluzione.</p> <p>Abilità comunicative: Il corso curerà in particolar modo l'acquisizione del linguaggio tecnico della disciplina e della capacità di esprimersi utilizzando la tecnica acquisita.</p>		

Capacità di apprendere:

Al fine di monitorare il percorso di apprendimento sarà offerta la possibilità di accedere a una prova intermedia che verifichi lo stato delle competenze apprese. Saranno offerte apposite sessioni dedicate allo studio di casi giurisprudenziali famosi.

Programma del corso

NELLA PARTE I DEL CORSO (primo sem.):

- Le basi del diritto costituzionale: analisi delle nozioni di Stato, Governo e Costituzione
- Costituzionalismo e Costituzione: teoria generale
- Stato e ordinamento giuridico
- Attività costituente e di revisione costituzionale.
- Lo Statuto Albertino: cenni generali
- La Costituzione italiana: genesi e struttura
- I principi fondamentali.
- Diritti e libertà (con un focus sui diritti sociali)
- Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello (fonti interne e fonti transnazionali)

NELLA PARTE II DEL CORSO (secondo sem.):

- L'organizzazione costituzionale dello Stato: forme di Stato e forme di governo nella teoria generale
- Il sistema elettorale
- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- Gli organi ausiliari.
- La Magistratura.
- Regioni e governo locale
- La giustizia costituzionale (con un focus sui diritti sociali)

Eventuale organizzazione di esercitazioni intermedie, su temi specifici, volti a verificare il livello di comprensione di categorie costituzionali essenziali.

Metodi di insegnamento:

metodologia didattica tradizionale.

utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line) distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

Supporti alla didattica:

Slides, siti internet istituzionali

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

Esame orale.

L'oralità dell'esame richiede un confronto tra il docente e l'esaminando, il quale preliminarmente a ogni quesito è invitato a individuare gli articoli della Costituzione evocati. In tal modo si può verificare con ragionevole approssimazione quale dimestichezza lo studente abbia maturato con il testo e come sappia orientarsi nella mappa del dettato costituzionale. Il successivo approfondimento del quesito verte su una prima fase di esposizione della questione e successivamente trova sviluppo nella ricerca di senso, nella prospettiva di verificare quale sia la consapevolezza, oltre che della mera giuridicità, della "politicalità" del dato costituzionale.

L'esame si articola a partire da tre quesiti, di cui almeno uno avente ad oggetto il commento personale a un principio costituzionale fondamentale o a uno specifico diritto o libertà, per poi volgere a un'analisi più dichiaratamente istituzionale. Di ogni quesito d'esame si verbalizza sia il contenuto oggettivo, sia la modalità con cui lo studente si è espresso o ha saputo documentare la propria preparazione. Si tende a valorizzare una connotazione essenzialmente colloquiale che aiuti lo studente a orientarsi mediante collegamenti trasversali interni al testo costituzionale.

Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l'esito dell'esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell'intervento alla relativa attività.

Infine la valutazione formale segue il criterio classico dell'attribuzione del voto in trentesimi.

Testi di riferimento principali:

Un manuale a scelta tra i seguenti:

- P.Caretti, U.De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Torino, Giappichelli, ult.ed.
- G.Zagrebel'sky, V.Marcenò, F.Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Milano, Mondadori, ult.ed.
- R.Bin, G.Pitruzzella, Diritto costituzionale, Torino, Giappichelli, ult.ed.

In ogni caso si raccomandano:

- la sistematica consultazione diretta del testo della Costituzione nella sua versione più aggiornata ;
- Il costante aggiornamento, da realizzarsi attraverso la stampa quotidiana e/o periodica e i notiziari radiotelevisivi, sulle vicende di interesse costituzionale che si verificano nel periodo del corso
- La consultazione di singole voci su articoli della Costituzione appositamente elaborate con finalità didattiche: es. F.Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G. Vigevani, La Costituzione italiana, 2 voll., (Bologna, Il Mulino, 2018)