

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	35	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>106</b>	-	120,1	108,7
		2016	<b>133</b>	-	99,8	97,9
		2017	<b>119</b>	-	89,3	88,5

	LMCU; LM)	2018	<b>110</b>	-	94,7	87,7
		2019	<b>104</b>	-	83,6	84,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>89</b>	-	101,3	92,1
		2016	<b>114</b>	-	84,2	81,7
		2017	<b>99</b>	-	74,5	74,6
		2018	<b>96</b>	-	76,8	73,2
		2019	<b>83</b>	-	68,4	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>634</b>	-	377,3	336,0
		2016	<b>568</b>	-	309,1	314,7
		2017	<b>508</b>	-	304,0	303,8
		2018	<b>474</b>	-	295,2	293,1
		2019	<b>408</b>	-	258,4	273,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>347</b>	-	254,7	250,1
		2016	<b>281</b>	-	199,6	224,7
		2017	<b>277</b>	-	197,4	215,1
		2018	<b>269</b>	-	184,0	203,8
		2019	<b>237</b>	-	164,8	190,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>303</b>	-	216,6	213,2
		2016	<b>250</b>	-	170,7	191,5
		2017	<b>246</b>	-	170,3	183,4
		2018	<b>237</b>	-	157,7	172,7
		2019	<b>203</b>	-	149,5	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>8</b>	-	9,5	15,7
		2016	<b>33</b>	-	14,7	22,5
		2017	<b>36</b>	-	15,1	24,4
		2018	<b>44</b>	-	20,2	27,1
		2019	<b>32</b>	-	16,1	24,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>52</b>	-	34,0	37,3
		2016	<b>89</b>	-	42,7	47,8
		2017	<b>99</b>	-	49,4	54,2
		2018	<b>116</b>	-	55,6	58,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	120	347	<b>34,6%</b>	-	-	-	81,4	254,7	32,0%	103,1	250,1	41,2%
	2016	103	281	<b>36,7%</b>	-	-	-	65,2	199,6	32,7%	95,1	224,7	42,3%
	2017	126	277	<b>45,5%</b>	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	89,8	215,1	41,8%
	2018	84	269	<b>31,2%</b>	-	-	-	56,8	184,0	30,9%	82,7	203,8	40,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	52	<b>15,4%</b>	-	-	-	9,5	34,0	28,1%	15,7	37,3	42,1%
	2016	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	22,5	47,8	47,1%
	2017	36	99	<b>36,4%</b>	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,4	54,2	45,0%
	2018	44	116	<b>37,9%</b>	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	27,1	58,2	46,5%
	2019	32	86	<b>37,2%</b>	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,5	51,4	47,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	106	<b>10,4%</b>	-	-	-	14,8	120,1	12,3%	20,6	108,7	19,0%
	2016	5	133	<b>3,8%</b>	-	-	-	10,2	99,8	10,2%	19,5	97,9	20,0%
	2017	9	119	<b>7,6%</b>	-	-	-	11,5	89,3	12,8%	18,5	88,5	20,9%
	2018	6	110	<b>5,5%</b>	-	-	-	14,4	94,7	15,2%	19,2	87,7	21,9%
	2019	7	104	<b>6,7%</b>	-	-	-	10,7	83,6	12,8%	16,0	84,0	19,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	347	25	<b>13,9</b>	-	-	-	217,1	18,4	11,8	252,9	22,2	11,4
	2016	281	23	<b>12,2</b>	-	-	-	212,5	18,3	11,6	245,5	22,4	10,9
	2017	277	26	<b>10,7</b>	-	-	-	206,6	19,6	10,6	238,9	23,1	10,3
	2018	269	24	<b>11,2</b>	-	-	-	191,3	19,5	9,8	226,9	23,0	9,9
	2019	237	23	<b>10,3</b>	-	-	-	182,9	20,4	9,0	218,1	23,5	9,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	6,7	28,9	23,3%	10,6	28,1	37,8%
	2016	6	42	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,0	32,3	34,0%
	2017	13	73	<b>17,8%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,6	38,0	38,3%
	2018	15	83	<b>18,1%</b>	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,5	42,4	36,6%
	2019	17	94	<b>18,1%</b>	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,8	45,0	37,4%
	2015	9	48	<b>18,8%</b>	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	9,8	29,8	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	42	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,3	34,4	30,0%
		2017	9	73	<b>12,3%</b>	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,4	40,5	33,0%
		2018	14	83	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,7	44,9	32,7%
		2019	15	94	<b>16,0%</b>	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	16,1	47,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	5,3	27,6	19,1%	9,8	28,6	34,3%
		2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,4	20,5	65,2%
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,7	21,0	69,9%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	16,1	22,4	71,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,4	12,8	96,5%
		2016	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,4	12,1	94,8%	12,6	13,1	96,3%
		2017	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	95,1%	11,5	12,0	96,1%
		2018	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,7	95,0%	11,5	11,8	97,2%
		2019	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	94,0%	11,5	12,0	96,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	72	10.689	<b>6,7‰</b>	-	-	-	33,5	7.306,7	4,6‰	45,3	8.174,9	5,5‰
		2016	0	8.658	<b>0,0‰</b>	-	-	-	66,0	5.668,7	11,6‰	49,1	7.345,7	6,7‰
		2017	96	9.461	<b>10,1‰</b>	-	-	-	53,6	5.416,0	9,9‰	66,6	6.964,8	9,6‰
		2018	126	7.563	<b>16,7‰</b>	-	-	-	63,8	5.027,5	12,7‰	49,1	6.477,5	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	9,5	19,0‰	0,3	16,2	21,2‰
		2016	1	33	<b>30,3‰</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	1,1	23,2	47,2‰
		2017	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4‰	1,4	25,1	56,0‰
		2018	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7‰	1,4	27,1	51,1‰
		2019	3	32	<b>93,8‰</b>	-	-	-	1,5	16,1	95,0‰	1,4	25,2	55,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	106	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	120,1	4,2‰	1,6	108,7	15,1‰
		2016	1	133	<b>7,5‰</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9‰	1,5	97,9	15,2‰
		2017	0	119	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	89,3	5,2‰	1,6	88,5	18,2‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	94,7	6,5‰	1,4	87,7	16,2‰
		2019	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	83,6	8,5‰	1,3	84,0	15,4‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	-	-	-	26,3	60,2	43,8%	29,0	59,4	48,8%
		2016	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	-	-	-	24,2	60,2	40,2%	27,6	59,4	46,4%
		2017	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	-	-	-	23,6	60,2	39,2%	27,0	59,5	45,3%
		2018	13,2	60,0	<b>22,0%</b>	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,5	59,4	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	89	<b>73,0%</b>	-	-	-	70,4	101,3	69,5%	67,9	92,1	73,7%
		2016	83	114	<b>72,8%</b>	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	60,3	81,7	73,8%
		2017	67	99	<b>67,7%</b>	-	-	-	48,8	74,5	65,5%	53,1	74,6	71,2%
		2018	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	49,2	76,8	64,0%	51,0	73,2	69,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	58,0	101,3	57,3%	55,9	92,1	60,6%
		2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	48,2	81,7	59,0%
		2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,6	74,6	57,1%
		2018	30	96	<b>31,3%</b>	-	-	-	38,7	76,8	50,4%	41,2	73,2	56,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	57,9	101,3	57,2%	56,3	92,1	61,1%
		2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	48,4	81,7	59,2%
		2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	42,9	74,6	57,4%
		2018	30	96	<b>31,3%</b>	-	-	-	38,9	76,8	50,7%	41,3	73,2	56,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	27,4	101,3	27,1%	32,0	92,1	34,7%
		2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,5	84,2	23,1%	26,2	81,7	32,1%
		2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,4	74,6	30,0%
		2018	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,1	76,8	22,2%	22,3	73,2	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	27,2	101,3	26,8%	32,6	92,1	35,3%
		2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,6	84,2	23,3%	27,0	81,7	33,0%
		2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,4	74,5	22,0%	23,0	74,6	30,8%
		2018	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,2	76,8	22,3%	22,9	73,2	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	48	316	<b>15,2%</b>	-	-	-	25,2	113,1	22,3%	28,8	94,3	30,6%
		2016	80	324	<b>24,7%</b>	-	-	-	33,6	123,4	27,3%	37,6	104,5	36,0%
		2017	49	97	<b>50,5%</b>	-	-	-	33,0	86,9	38,0%	40,3	89,5	45,0%
		2018	42	89	<b>47,2%</b>	-	-	-	33,7	101,3	33,3%	38,2	92,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	49	<b>77,6%</b>	-	-	-	22,5	31,1	72,2%	25,9	33,9	76,4%
		2016	63	84	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	35,3	46,5	76,0%
		2017	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	39,1	53,7	72,7%
		2018	76	109	<b>69,7%</b>	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,2	55,0	73,1%
		2019	62	81	<b>76,5%</b>	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	38,9	53,0	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.362	1.452	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.023,2	1.243,4	82,3%	1.202,1	1.465,7	82,0%
		2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.040,7	1.291,2	80,6%	1.236,0	1.537,9	80,4%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.108,3	1.396,5	79,4%	1.234,7	1.627,6	75,9%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.081,3	1.376,4	78,6%	1.195,5	1.570,1	76,1%
		2019	1.396	1.516	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.082,8	1.427,6	75,8%	1.194,1	1.620,7	73,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	73	89	<b>82,0%</b>	-	-	-	80,9	101,3	79,9%	76,1	92,1	82,6%
		2016	93	114	<b>81,6%</b>	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	67,9	81,7	83,1%
		2017	78	99	<b>78,8%</b>	-	-	-	58,5	74,5	78,4%	61,1	74,6	81,8%
		2018	73	96	<b>76,0%</b>	-	-	-	58,5	76,8	76,2%	58,3	73,2	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	57	324	<b>17,6%</b>	-	-	-	20,0	123,4	16,2%	24,7	104,5	23,6%
		2016	37	97	<b>38,1%</b>	-	-	-	20,8	86,9	24,0%	27,6	89,5	30,8%
		2017	42	89	<b>47,2%</b>	-	-	-	33,3	101,3	32,8%	37,8	92,1	41,0%
		2018	32	114	<b>28,1%</b>	-	-	-	15,8	84,2	18,8%	22,7	81,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	89	<b>4,5%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,4	92,1	4,8%
		2016	8	114	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,1	81,7	5,0%
		2017	8	99	<b>8,1%</b>	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,3	74,6	5,7%
		2018	9	96	<b>9,4%</b>	-	-	-	4,6	76,8	6,0%	3,8	73,2	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	190	316	<b>60,1%</b>	-	-	-	60,5	113,1	53,5%	43,8	94,3	46,5%
		2016	198	324	<b>61,1%</b>	-	-	-	63,2	123,4	51,2%	44,8	104,5	42,9%
		2017	32	97	<b>33,0%</b>	-	-	-	34,8	86,9	40,1%	33,0	89,5	36,8%
		2018	28	89	<b>31,5%</b>	-	-	-	38,3	101,3	37,8%	32,3	92,1	35,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	43	49	<b>87,8%</b>	-	-	-	27,5	31,1	88,3%	31,3	33,9	92,1%
		2016	81	84	<b>96,4%</b>	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	44,2	46,5	95,1%
		2017	89	95	<b>93,7%</b>	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	49,4	53,7	91,9%
		2018	104	109	<b>95,4%</b>	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,4	55,0	91,6%
		2019	77	81	<b>95,1%</b>	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,5	53,0	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	634	12,1	<b>52,4</b>	-	-	-	283,0	10,4	27,3	320,5	12,2	26,2
		2016	568	11,9	<b>47,8</b>	-	-	-	289,8	10,8	26,9	324,8	12,8	25,3
		2017	508	12,1	<b>42,2</b>	-	-	-	285,0	11,6	24,5	321,4	13,6	23,7
		2018	474	12,1	<b>39,3</b>	-	-	-	276,8	11,5	24,1	311,0	13,1	23,8
		2019	408	12,6	<b>32,3</b>	-	-	-	258,4	11,9	21,7	296,5	13,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	110	3,7	<b>29,5</b>	-	-	-	97,1	3,3	29,2	105,4	3,7	28,5
		2016	131	3,7	<b>35,2</b>	-	-	-	88,3	3,5	25,2	96,0	4,0	24,3
		2017	118	3,7	<b>31,7</b>	-	-	-	74,6	3,4	21,7	89,1	3,9	23,1
		2018	111	3,8	<b>29,6</b>	-	-	-	76,1	3,4	22,1	87,7	3,8	22,9
		2019	102	3,8	<b>27,2</b>	-	-	-	72,8	3,6	20,1	85,1	3,9	21,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al <b>27/06/2020</b>
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>