DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRO AMBIENTALI E TERRITORIALI

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS)

RELAZIONE ANNUALE 2020

n.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio (CdS)	Struttura didattica di riferimento
1	L25	Scienze e Tecnologie Agrarie (DM 270/04) (STA)	Consiglio Interclasse L-25, LM-69&LM-73
2	L25	Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale (DM 270/04) (STAF)	Consiglio Interclasse L-25, LM-69&LM-73
3	LM69&73	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali (DM 270/04) (SAAT)	Consiglio Interclasse L-25, LM-69&LM-73

Sede dei Corsi di Studio:
Dipartimento di Scienze Agro Ambientali e Territoriali – Università degli Studi Bari Aldo Moro
Indirizzo: Via Amendola, 165/A -70126 Bari
Recapiti telefonici: (+39) 080 5443056-2955
Indirizzo mail segreteriadidattica.disaat@uniba.it - Sito web: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 17.12.2020

COORDINATORE

Nome e Cognome	Funzione	e-mail
Simone Pascuzzi	Delegato del Direttore	simone.pascuzzi@uniba.it

DOCENTI

Nome e Cognome	Funzione	e-mail
Raffaele Lafortezza	Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale	raffaele.lafortezza@uniba.it
Evelia Schettini	Scienze e Tecnologie Agrarie	evelia.schettini@uniba.it
Arturo Casieri	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali	arturo.casieri@uniba.it

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di studio	e-mail
Marcello Marcotrigiano	Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale	m.marcotrigiano1@studenti.uniba.it
Annamarina Marino	Scienze e Tecnologie Agrarie	a.marino60@studenti.uniba.it
Domenico Mazzone	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali	d.mazzone6@studenti.uniba.it

Nota sulla composizione della Commissione

La Composizione della Commissione è cambiata con l'introduzione del nuovo Statuto nel febbraio del 2019, che include, nel conteggio dei docenti, il Direttore o suo Delegato al fine di garantire la pariteticità numerica. La CPDS DISAAT, come già dichiarato lo scorso anno, ha ritenuto opportuno, per continuità operativa, mantenere la composizione pre-Statuto 2019, e di fatto modificando le funzioni del Delegato del Direttore, che ha svolto la sola funzione di coordinamento dei lavori, senza entrare nel merito delle questioni trattate.

ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Agro Ambientali e Territoriali ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Relazione Annuale della CPDS 2019 (ultima precedente)
- SUA- CdS 2020/21 dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica: STAF, STA, SAAT.
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS: STAF, STA, SAAT.
- Schede Opinioni degli studenti: STAF (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), STA (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), SAAT (2018/19 completo, 2019/20 I semestre).
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati: STAF, STA, SAAT.
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi (aa 2020/21): STAF, STA, SAAT.
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo: Il Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA (Approvato dal SA e dal CdA nelle riunioni del 11.02.2020), Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità (Approvato dal SA e dal CdA nelle riunioni del 11.02.2020)
- Documento triennale di programmazione DiSAAT 2020-2022 (adottato il 29.06.2020).
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Rapporti di Riesame Ciclico 2018 – STA, STAF (ex TUGEST), SAAT (ex GESVIS).
- Relazione del Nucleo di Valutazione anno 2019
- Relazione del Nucleo di Valutazione sulla Opinione studenti a.a. 2018-19 e laureandi 2019
- Ulteriori dati forniti dal Direttore provenienti da SISMA.

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/ (anche per accesso e consultazione della SUA-CdS)
- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita (per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS)
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/vos (per le schede opinione degli studenti)
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita (per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS)
- https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo (per le statistiche dei laureati)
- https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat/didattica/offerta-formativa (per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio)

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

1. **Riunione n. 1** – Verbale 1 del 06.04.2020: Programmazione azioni della Commissione Paritetica anno 2020; (documentazione consultata: RACPDS 2018, SAQ UNIBA 2020, Statuto di cui al DR n. 423 del 04.02.2019, art. 32). In questa riunione si è anche discusso dell'audizione del NdV e del PQA programmata il 23.04.2020 per il CdS in STA e sono quindi stati consultati - Rapporto di riesame ciclico 2018, Scheda di Monitoraggio Annuale 2018 - ex Rapporto di Riesame Annuale, cosiddetto SMA -, la SMA 2017 e la Scheda SUA-CdS 2018/19).
2. **Riunione n. 2** - Verbale 2 del 11.05.2020: Offerta formativa: parere; Audizione del Nucleo di Valutazione e del presidio della Qualità di Ateneo: analisi e proposte (documentazione consultata: Regolamento didattico STA, Regolamento didattico STAF, Regolamento didattico SAAT; appunti sull'audizione del NdV e PQA sul CdS in STA).
3. **Riunione n. 3** - Verbale 3 del 19.06.2020: Analisi della Relazione di audit del Nucleo di Valutazione condotta presso il Corso di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie il 23.04.2020: analisi e proposte (documentazione consultata: Relazione di audit del Nucleo di Valutazione).
4. **Riunione n. 4** - Verbale 4 del 15.07.2020: Attribuzione carichi didattici per l'a.a. 2020/2021: analisi e parere (documentazione consultata: nota di richiesta del Direttore DiSAAT con tabella allegata.

5. **Riunione n. 5** - Verbale 5 del 24.11.2020: Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento: analisi e parere; Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti: avvio predisposizione; Sdoppiamento del corso di "Meccanica e meccanizzazione agricola" (documentazione consultata: Relazione Annuale della CPDS (ultima precedente), SUA- CdS 2020/21 dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica: STAF, STA, SAAT, Scheda di monitoraggio annuale dei CdS, Schede Opinioni degli studenti: STAF (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), STA (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), SAAT (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati: STAF, STA, SAAT, Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi (aa 2020/21): STAF, STA, SAAT, Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo: Il Sistema di Assicurazione della Qualità, Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità, Documento triennale di programmazione DiSAAT 2020-2022, Verbali e documentazione riunioni precedenti, Ulteriori dati forniti dal Direttore provenienti da SISMA.
6. **Riunione n. 6** - Verbale 6 del 03.12.2020: Istituzione nuovo corso di studio Classe LP-02: parere (documentazione consultata: proposta di istituzione).
7. **Riunione n. 7** – Verbale 7 del 21.12.2020: Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti: approvazione.

L'archivio cartaceo è conservato presso la UO Didattica e Servizi agli Studenti del DISAAT.

I verbali della Commissione Paritetica sono pubblicati al seguente link:

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat/didattica/attivita-didattica/commissione-paritetica/commissione-paritetica

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Il DISAAT, anche su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo ed in applicazione del Sistema di Assicurazione della Qualità 2020, si avvale del sistema di rilevazione centrale, che fornisce i dati attraverso il sistema vOS. In proposito, occorre ricordare che nella Relazione precedente (2019), si riportava il suggerimento di pubblicare sul sito web i dati rilevati dal sistema vOS relativi al Dipartimento. I dati vOS utilizzati per la redazione della Relazione sono quelli relativi alle intere coorti fino al 2018/19 ed il solo primo semestre della coorte successiva. Nonostante ciò, l'analisi si è basata sul dato consolidato dell'aa 2018/19, poiché i dati dell'aa 2019/20 si riferiscono al solo primo semestre della coorte.

Dai dati riportati nella Relazione annuale del NdV 2020 emerge un grado di copertura della rilevazione molto alto, riguardante la quasi totalità degli insegnamenti. Però il valore relativo al DiSAAT è inferiore rispetto alla media UNIBA.

A livello di aggregazione di Dipartimento, i dati vOS evidenziano un trend positivo relativo ai seguenti aspetti:

- Soddisfazione generale rispetto alla didattica di Dipartimento,
- Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.

Questi aspetti evidenziano una soddisfazione media, a livello di Dipartimento, in linea con la soddisfazione media dell'Ateneo (cfr. Relazione vOS NdV pag. 68). Nella Relazione del NdV emerge che il punteggio attribuito alla maggior parte dei quesiti posti agli studenti si colloca al di sopra della media dell'Ateneo, tranne i quesiti 1 e 11 (*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento*) per i quali, comunque, la valutazione vOS, anche non registrando valori bassi, sottolinea un possibile ambito di miglioramento per il futuro.

Inoltre, nella relazione su vOS del NdV si evidenzia che il rapporto tra studenti iscritti e studenti rispondenti ai questionari, il rapporto tra questionari compilati e rispondenti sono in linea con i corrispondenti a livello di Ateneo e di altri dipartimenti, tra i quali il DISAAT si colloca nella fascia intermedia (pag. 77). Anche nell'analisi condotte dal NdV per singolo Corso di studio, quelle relative ai Corsi afferenti al Dipartimento evidenziano un buon grado di soddisfazione da parte dell'utenza, attestandosi a circa 3,3 punti su una scala di 4 (con 4, valore di massima soddisfazione – pag. 84 e 85).

Non si evidenziano aspetti decisamente negativi nella valutazione della didattica e anche quelli che hanno registrato una soddisfazione inferiore alla media, si sono sempre collocati a livelli positivi.

La CPDS ha analizzato i dati vOS delle Unità Didattiche rilevati dal sistema per individuare eventuali criticità puntuali sorte durante l'anno da segnalare e su cui intervenire. Dai dati non si evidenziano criticità tali da essere considerate rilevanti, in quanto con l'introduzione della teledidattica e stante la situazione di malattia pandemica ancora in atto, che non consente di stabilire con certezza il rientro alla normalità con le lezioni frontali, risulta alquanto difficile avanzare proposte e, soprattutto, concretizzarle. Il sistema formativo attuale, basato sulla teledidattica, ha sviluppato un contesto particolare in si può intervenire solo con azioni puntuali e/o di emergenza. La CPDS ha seguito con molta attenzione l'evolversi della situazione, dalla transizione tra didattica in presenza a teledidattica, registrando con favore l'impegno di tutti gli attori della formazione universitaria e del Dipartimento in particolare. In questa situazione di emergenza sanitaria, l'utilizzo di piattaforme digitali ha consentito comunicazioni senza soluzione di continuità tra docenti, PTA e studenti, soprattutto per la facilità oggettiva degli strumenti informatici che, eliminando problemi logistici e di trasporto, hanno favorito riunioni e incontri, lezioni e attività di supporto in orari e contesti estremamente differenziati.

Augurandosi che l'epidemia da COVID volga al termine quanto prima, la CPDS evidenzia, però, che queste modalità "innovative" di trasmettere conoscenza e in generale di comunicare, che la malattia pandemica ha costretto ad acquisire, diventando giorno dopo giorno sempre più consuete, possano rappresentare soluzioni moderne sulle quali confrontarsi per valorizzare esperienze positive ai fini della didattica e del contesto lavorativo dipartimentale.

Rispetto alle azioni di miglioramento proposte lo scorso anno si riportano di seguito le considerazioni ed i risultati ottenuti.

Azione n 1-2020

La CPDS ha rilevato che, con l'attivazione della teledidattica, i rapporti tra i Docenti e gli Studenti sono stati più intensi e diretti. Gli strumenti a disposizione hanno facilitato il contatto Docenti/Studenti. La possibilità di incontrarsi telematicamente ho svincolato gli interlocutori dal doversi recare in Università, svolgendo riunioni e incontri anche in rapida sequenza senza doversi spostare. Resta ferma la differenza comunicativa che un incontro in presenza offre e che non ha pari rispetto a quanto offerto da altri strumenti; nonostante ciò, è indubbio il vantaggio di usufruire della piattaforma MSTeams per i diversi meetings.

Ci si augura che tale strumento possa essere conservato migliorato anche al termine dell'emergenza sanitaria.

Target considerato raggiunto.

Azione n 2-2020

In occasione dell'audizione svolta dal NdV al CdS in STA sono stati svolti diversi incontri con i Rappresentanti degli Studenti per coordinare i lavori. In queste attività è stata rimarcata la necessità di mantenere aggiornate le pagine web del Dipartimento ed in particolare quelle relative alla didattica. Anche il NdV ha suggerito di migliorare le pagine web dei Docenti, degli OFA e di altri contenuti. A questo proposito, la CPDS, nella quale la componente studentesca fornisce un contributo fondamentale, nel verbale 03 del 19.06.2020, inviato al Direttore del Dipartimento ed al Coordinatore del Consiglio di Interclasse, ha chiarito le competenze di coloro che sono addetti alla redazione delle pagine web. Il Servizio Informatico ha recepito le competenze dei Redattori presenti in Dipartimento e di conseguenza ha fornito indicazioni per facilitare il processo di pubblicazione delle informazioni/dati/documenti sulla pagina web che, per semplicità si descrive di seguito.

L'interessato e responsabile del processo che desidera inserire su web testi/elaborati/grafici/file etc., prepara il materiale e lo invia al redattore web che, dopo aver verificato il rispetto delle normative relative alla pubblicabilità di documenti, li riversa su pagina web UNIBA.

Ogni pubblicazione su piattaforme non UNIBA (cioè non gestite e manutenute dal CSI, del tipo Facebook, Google, Twitter, ecc.) ricade nelle responsabilità individuali e non dei redattori web UNIBA o del Sistema Informatico di Dipartimento.

Target considerato raggiunto con previsione di riproporre l'azione il prossimo anno.

Azione n 3-2020

Come per l'azione precedente ed altre relative al 2020 l'introduzione della teledidattica e degli strumenti telematici come canali di comunicazione principali hanno favorito le attività di supporto dei docenti. La componente studentesca della CPDS ha ritenuto importante far emergere tali vantaggi e si augura che l'utilizzo degli strumenti informatici possa entrare nell'uso comune. In particolare, per spiegazioni e chiarimenti, i contatti "in remoto" fornisce maggiore elasticità agli studenti e ai docenti svincolando entrambi dal dover essere presenti presso la sede dell'incontro.

Target considerato raggiunto con previsione di riproporre l'azione il prossimo anno.

Azione n 4-2020

L'emergenza sanitaria ha spostato l'attenzione e le priorità verso la didattica a distanza e tutte le problematiche connesse.

L'azione, ritenuta ancora valida, verrà riproposta con l'opportuna rimodulazione.

Target considerato sospeso e riproposto con rimodulazione il prossimo anno.

Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie

Dai dati vOS disponibili emerge che il livello di gradimento degli studenti del CdS in STA, per l'A.A. 2018/19, appare positivo e migliorato rispetto all'anno precedente, essendosi attestato poco oltre l'88%, valore allineato ai corrispondenti dati relativi, rispettivamente, all'intero Dipartimento (DISAAT) e a all'Ateneo.

Dal dato reso disponibile per il solo primo semestre dell'a.a. 2019/20 si registra un deciso aumento della soddisfazione degli studenti raggiungendo un valore medio del 91,23% con un picco del 96,5% nel quesito riguardante la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Molte UD censite dal sistema vOS nell'a.a. 2018/19 risultano avere un livello di soddisfazione rilevato da vOS in linea con la media DISAAT, confermando la reputazione del CdS. I valori inferiori alla media sono stati analizzati dalla CPDS che, acquisite le informazioni necessarie non ha individuato criticità tali da suggerire azioni di miglioramento, in quanto tali valori si riferiscono a situazioni particolari ormai superate.

Corso di Studio in Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale

Sinteticamente, il livello di gradimento degli studenti del CdS in STAF, per l'A.A. 2018/19, appare positivo e migliorato rispetto all'anno precedente, essendosi attestato poco oltre l'86%, di poco inferiore al dato del Dipartimento (DISAAT) e a quello dell'Ateneo.

I dati relativi alle UD sono soddisfacenti e non si individuano valori bassi o lontani dalla media.

Il primo semestre 2019/20, anche se parziale dell'anno accademico, registra un'impennata positiva raggiungendo il 94% di valutazione. È prevedibile che con il secondo semestre la media della coorte si stabilizzi e comunque sarà opportuno verificarne l'andamento.

Corso di Studio in Scienze Agro-Ambientali e Territoriali

Sinteticamente, il livello di gradimento degli studenti del CdS in SAAT, per l'A.A. 2018/19, appare positivo, essendosi attestato al 86,74%, di poco inferiore al dato del Dipartimento (DISAAT), pari all'88,03%, e a quello dell'Ateneo (88,06%).

Per l'A.A. precedente il Corso di Studio non disponeva ancora di dati strutturati perché avviato nell'A.A. 2018/19.

Dal dato reso disponibile per il solo primo semestre dell'a.a. 2019/20 si registra un deciso aumento della soddisfazione degli studenti raggiungendo un valore medio del 94,06% con un picco del 96,6% e del 97,5% nei quesiti riguardanti la coerenza tra quanto dichiarato su web e quanto svolto e quello sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

In conclusione, si conferma della buona soddisfazione degli studenti rispetto al corso individuano altresì spunti per il miglioramento delle attività didattiche

Fonti di consultazione:

- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita
- Schede Opinioni degli studenti: STAF (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), STA (2018/19 completo, 2019/20 I semestre), SAAT (2018/19 completo, 2019/20 I semestre).
- Relazione del Nucleo di Valutazione anno 2019
- Relazione del Nucleo di Valutazione sulla Opinione studenti a.a. 2018-19 e laureandi 2019

QUADRO A *(segue)*

PROPOSTE

Compatibilmente con la situazione emergenziale, la CPDS formula le seguenti azioni di miglioramento che potranno essere realizzate con la ripresa della didattica in presenza.

Si ribadisce l'importanza della teledidattica e del fatto che, se possibile, le azioni proposte potranno subire conseguenti adattamenti alla situazione logistica compatibile con la situazione pandemica.

Azione n 1

È necessario che il personale del Dipartimento (Docente, TAB, CEL e non-strutturato) contribuisca al miglioramento dei contenuti pubblicati sulle pagine web istituzionali. A tal fine è necessario che si prenda visione delle regole per la pubblicazione di contenuti UNIBA e si forniscano contenuti da riversare sulle pagine web come previsto, con comportamenti collaborativi, costruttivi e propositivi come già fatto insieme ai Redattori web DiSAAT e al Servizio Informatico per le pagine web Erasmus+ e del Dottorato di ricerca.

È importante chiarire quali siano le piattaforme UNIBA e quali invece siano da considerare private (e.g. Facebook).

(**Target 2021**: 1 Linea guida da richiedere al Servizio Informatico per distribuirla via mail al personale DiSAAT)

Azione n 2

Con riferimento alla disponibilità di orario stabilita da ciascun docente per il ricevimento degli studenti, sarebbe auspicabile creare ulteriori occasioni di incontro con gli studenti al fine di acquisire eventuali necessità emerse per gli stessi studenti. Inoltre, in caso i docenti abbiano difficoltà a ricevere gli studenti nelle ore stabilite di ricevimento pubblicate sul sito web, occorre comunicare le eventuali variazioni di orario, per creare un clima didattico aperto, disteso e collaborativo. (**Target anno 2021**: 1 incontro con i docenti)

Azione n 3

Favorire la richiesta di partecipazione a percorsi formativi dedicati come, ad esempio, le attività del progetto PRODID o similari, per quanti abbiano la necessità/interesse di migliorare la loro performance didattica (si rivolge preferibilmente alle UD che registrano livelli di soddisfazione bassi e in decrescita). (**Target anno 2021**: acquisire informazioni sulla possibilità di partecipare al Progetto con richiesta al Referente del Progetto (prof.ssa Loredana Perla), raccolta di eventuale disponibilità per il percorso formativo per i docenti che hanno insegnamenti nei CdS dipartimentali anche se non afferenti al DISAAT e distribuzione delle informazioni raccolte su liste-distribuzione interna)

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI

Parte comune a tutti i Corsi di studio

In generale gli studenti ritengono congrua la didattica frontale al percorso formativo, sia in termini di modalità che di contenuti.

Le opinioni degli studenti raccolte non comprendono giudizi sulle attività svolte da remoto nel periodo di pandemia.

In attuazione di quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività in presenza e considerando gli investimenti in risorse tecnologiche legati alla situazione emergenziale, sono stati migliorati: la copertura WiFi, le dotazioni informatiche dei singoli docenti e delle aule di tutta la ex Facoltà di Agraria. Inoltre, sono ancora in corso attività per il miglioramento della logistica, dei servizi ausiliari e delle infrastrutture tecnologiche.

Una volta terminati gli interventi per la rete cablata LAN e il sistema ad IP statico, la dotazione informatica sarà ad un livello ottimale. Tali interventi, a detta dei Referenti informatici dei due Dipartimenti di Agraria richiederanno risorse per cablare (ove non già predisposto) ogni computer nei dipartimenti e la presenza di personale per consentire, quando necessario, l'accesso a tutti i locali. Sarà inoltre necessaria la disponibilità di personale (docente e TAB-CEL) che sappia modificare in autonomia, come previsto, le impostazioni di rete sui PC in uso. Precedentemente a questa fase sarà necessario mappare tutte le unità fisiche, inventariate regolarmente, che necessitino di un collegamento IP statico. Va altresì detto che attualmente i Sistemi informatici dei due Dipartimenti di Agraria sono solo formalmente distinti; in realtà la rete cablata, gli indirizzi IP e diverse apparecchiature sono in comune. Per quanto detto, relativamente alla rete fisica non è possibile al momento fare previsioni per l'aggiornamento.

Le proposte rilevate dalla CPDS nella relazione precedente sono state discusse ad inizio anno per assicurarsi che le attività venissero attuate e per monitorare le criticità rilevate. Questo lavoro collegiale è continuato durante tutto l'anno con incontri e confronti tra gli studenti componenti e i componenti docenti e l'Ufficio di supporto per monitorare le attività nonostante la pandemia.

In particolare:

Azione n 1-2020

La CPDS ha rilevato che l'opportunità di organizzare esercitazioni interdisciplinari, anche in un'ottica di ottimizzazione delle risorse, è stata diffusa nel Dipartimento nel corso dell'anno. A causa dello stato emergenziale però si è potuto fare poco perché la maggior parte delle esercitazioni sono state rinviate o effettuate nei limiti delle possibilità in via telematica. Si decide quindi di mantenere l'azione proposta anche per l'anno 2021 sperando che la situazione emergenziale giunga al termine e riprendano le attività in presenza.

Target sospeso e riproposto per il 2021

Azione n 2-2020

Nonostante la situazione emergenziale, la necessità di una valutazione dei carichi di studio necessari per i CFU previsti, anche in funzione delle conoscenze di base in possesso degli studenti, è stato un tema diverse volte discusso in sedi differenti. Anche in occasione dell'audit del NdV e del PQA per il CdS in STA, questo argomento è stato affrontato e discusso in sede interna, con il NdV/PQA, e riportato successivamente nelle riunioni collegiali ex-post; però non sono state rilevate criticità tali da intervenire con ulteriori azioni. Si auspica che tale procedura sia seguita anche per gli altri Corsi di studio.

Target considerato raggiunto.

Non ci sono elementi rilevanti per i quali sia necessaria una descrizione differenziata per CdS.

Fonti di consultazione:

- siti del Dipartimento e dei Corsi
- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita

QUADRO B *(segue)*

PROPOSTE
Azione n 1 La CPDS ha già sollecitato il Dipartimento e la componente Docente perché le esercitazioni didattiche organizzate possano essere interdisciplinari, anche in un'ottica di ottimizzazione delle risorse. Con l'auspicio che la situazione emergenziale volga al termine al più presto con la conseguente ripresa delle normali attività in presenza, si suggerisce che il Dipartimento continui a stimolare i Docenti a organizzare esercitazioni collegiali e interdisciplinari (**Target anno 2021**: creare un elenco disponibile su web delle esercitazioni con indicazione di quelle interdisciplinari).

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI

Parte comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS ha monitorato la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi nel corso del 2020, in coerenza con quanto riportato nella SUA-CdS.

Infatti, dalla consultazione delle SUA-CdS emerge con chiarezza che, rispetto agli anni precedenti, sono stati forniti tutti gli elementi, adeguatamente dettagliati e completi riguardo i metodi di accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione, basati su esami scritti e/o orali, che includono quesiti inerenti ad aspetti teorici disciplinari; in essi notevole importanza riveste la capacità di integrazione delle competenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi. La valutazione delle performance degli esaminandi è quindi basata su criteri generali e prestabiliti:

- Coerenza con gli argomenti del programma
- Qualità dell'esposizione
- Capacità di analisi
- Livello di strutturazione delle argomentazioni.

Continua ad essere valida la relazione tra gli obiettivi di apprendimento attesi e la verifica delle conoscenze acquisite, come dimostrano i risultati della valutazione della didattica e delle carriere degli studenti.

Emerge una sostanziale validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica vengono regolarmente comunicate agli studenti tramite il regolamento didattico dei CdS e i singoli programmi di insegnamento che, descrivono dettagliatamente quanto atteso dallo studente circa le conoscenze acquisite e la capacità di evidenziare i risultati dell'apprendimento raggiunto.

Va altresì evidenziato che la suddetta validità dei metodi di accertamento si riflette in un miglioramento dei risultati degli studenti di STA, strettamente connesso alle azioni correttive da tempo messe in atto dal CdS, quali:

- Predisposizione di prove intermedie (esoneri)
- Disponibilità di tutor per il superamento dei debiti formativi
- Organizzazione di corsi integrativi per le discipline di base.

Gli studenti giudicano molto positivamente l'introduzione di ulteriori tutor didattici per le materie di biologia e genetica.

Al fine di migliorare i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, occorre considerare che i non frequentanti esprimono generalmente giudizi meno soddisfacenti rispetto a quelli espressi dai frequentanti. Poiché le modalità di svolgimento delle prove in itinere e finali delle attività didattiche sono chiare ai frequentanti per il loro rapporto quotidiano con i docenti, sarebbe utile cercare di ridurre il numero dei non frequentanti, approfondendo le motivazioni per le quali gli studenti non frequentano.

Si nota e si precisa che in occasione dell'audit del CdS in STA è stata rilevata come "buona pratica" la chiara ed esaustiva declinazione dei Descrittori di Dublino.

Le azioni proposte per il 2020 vengono riproposte per l'anno 2021 perché a causa dell'emergenza sanitaria le azioni non sono state attuate come era previsto.

Target sospesi e riproposti per il 2021

Fonti di consultazione:

- siti del Dipartimento e dei Corsi
- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/
- https://www.uniroma1.it/it/pagina/matrice-di-tuning
- https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/lg_matrice_di_tuning_rev._1_aprile_2020_0.pdf

QUADRO C *(segue)*

PROPOSTE

Sulla base dei risultati della suddetta valutazione della didattica non sono emerse criticità relative alla verifica delle conoscenze acquisite (prove in itinere, finali, esami orali, ecc.).

Nonostante ciò, la CPDS continuerà a monitorare la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Si ripropongono le azioni già previste nell'anno precedente.

Azione n 1

In linea con quanto attuato nel CdS in STA si suggerisce per i CdS in SAAT e STAF di ampliare la predisposizione di prove intermedie, in linea con quanto rilevato nella Relazione del NdV tra i suggerimenti raccolti con le opinioni studenti. (**Target anno 2021**: raccogliere dai docenti informazioni su nuove prove intermedie attivate)

Azione n 2

La CPDS propone la somministrazione di un questionario ad hoc per gli studenti o inserire domande specifiche in altri questionari mirate a far comprendere le ragioni della eventuale non-frequenza ed individuare, così, possibili azioni di miglioramento. (**Target anno 2021**: somministrazione ed elaborazione dati questionario)

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

ANALISI

Sono state analizzate le informazioni ricevute in merito a quanto è stato attuato dai CdS in riferimento alle proposte di miglioramento indicate nei Rapporti di Riesame Ciclico (RRC) e dalle criticità rilevate dalle SMA.

Dai dati SMA emerge che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio ha una tendenza positiva per LM69, negativa per STAF e stabile per STA.

Rispetto ai contenuti dei RRC ed alle proposte di miglioramento in essi contenute, la CPDS ha rilevato che, rispetto allo scorso anno, sono state implementate le risorse informatiche e che, a causa della situazione emergenziale le attività di monitoraggio sono state svolte esclusivamente a distanza.

Di supporto è stata l'audizione del NdV e del PQA presso il CdS in STA che ha fornito elementi utili per le attività di riesame e monitoraggio.

Si considera infatti la prossima necessità di effettuare un riesame ciclico dei CdS in STA, STAF e SAAT.

Di seguito si riporta il monitoraggio delle azioni proposte lo scorso ano:

Azione n 1-2020

Monitorare le azioni dichiarate nei RRC in modo da evidenziare eventuali criticità che ne impediscano la realizzazione ovvero accertarsi che le azioni messe in atto raggiungano gli scopi prefissati.

Target raggiunto e riproposto perché applicabile anche al 2021

Azione n 2-2020

Per il CdS STAF proseguire in azioni di orientamento incisive ovvero finalizzate all'aumento degli studenti iscritti per. Va altresì rilevato che per l'a.a. 2021/22 secondo i dati SMA il numero di iscritti non è aumentato. Pertanto, si ripropone l'azione dello scorso anno.

Di seguito il dettaglio per ciascun CdS:

Corso di Studio in STA

Si ribadisce quanto già rilevato lo scorso anno e rispetto alle azioni dichiarate nel RRC il CdS ha avviato azioni diversificate per l'aggiornamento disciplinare, soprattutto promuovendo l'adozione di nuove metodologie e strumenti didattici, nonché l'impiego delle nuove tecnologie.

Le attività di orientamento hanno già ampliato gli strumenti di comunicazione utilizzando, ad esempio, il portale UNIBA per ampliare il bacino di utenza.

Per favorire la partecipazione studentesca ad esperienze di studio in sedi estere è stata realizzata e migliorata la sezione web dedicata all'internazionalizzazione ed in particolare Erasmus+; inoltre è stata creata la versione del sito web DISAAT in lingua inglese.

Corso di Studio in STAF

Si ribadisce quanto già rilevato lo scorso anno e rispetto alle azioni dichiarate nel RRC e cioè che l'Ateneo ha anticipato le azioni del CdS attivando la piattaforma "Portiamo Valore" per la gestione dei tirocini, fornendo al contempo le informazioni sulle procedure amministrative e didattiche relative al tirocinio: gli ambiti, le modalità di svolgimento, il livello di approfondimento; il coinvolgimento dello studente nelle attività pratiche.

I dati resi disponibili per il CdS "Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale" (STAF) nelle annualità precedenti al 2018 si riferiscono al CdS "Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale" (TUGEST). Per questo motivo alcuni indicatori non possono essere presi in considerazione, perché riferiti al precedente corso ormai disattivato e diversi altri indicatori non sono ancora disponibili per l'anno 2019. I dati in uscita, ad esempio, non sono ancora disponibili.

Corso di Studio in SAAT

Si ribadisce quanto già rilevato lo scorso anno e rispetto alle azioni dichiarate nel RRC il CdS ha avviato azioni mirate all'l'integrazione tra la didattica tradizionale e la componente applicativa e sperimentale mediante il rafforzamento dell'attività e delle dotazioni laboratoriali.

I dati disponibili per il CdS "Scienze Agro-Ambientali e Territoriali" (SAAT) nelle annualità precedenti al 2018 si riferiscono al CdS "Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei". Per questo motivo alcuni indicatori non possono essere presi in considerazione perché riferiti al precedente corso ormai disattivato e diversi altri indicatori non sono disponibili per l'anno 2019.

Fonti di consultazione:

- SMA e ultimo RRC dei CdS
- siti del Dipartimento e dei Corsi
- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/

QUADRO D *(segue)*

PROPOSTE
Azione n 1 Continuare il monitoraggio delle azioni dichiarate nei RRC in modo da evidenziare eventuali criticità che ne impediscano la realizzazione, ovvero accertarsi che le azioni messe in atto raggiungano gli scopi prefissati (**Target anno 2021**: relazione dei CdS sullo stato di avanzamento delle proposte da consegnare alla CPDS in tempo utile per la redazione della Relazione annuale 2021) **Azione n 2** Per il solo CdS STAF avviare azioni incisive ovvero finalizzate all'aumento degli studenti iscritti per l'a.a. 2021/22. (**Target anno 2021**: aumento del numero di iscritti).

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI

Parte comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS valuta in modo positivo la chiarezza della parte pubblica delle schede SUA-CdS e le informazioni rese pubbliche sul sito web del DISAAT, che risultano facilmente accessibili, aggiornate, imparziali, obiettive per ciascun CdS offerto con le relative attività di tirocinio.

Le informazioni esposte sono fruibili e intellegibili agli studenti ed all'utenza esterna.

Tuttavia, anche su suggerimento del NdV e del PQA ricevuto nell'audizione del CdS in STA si rammenta di individuare sempre ogni possibile spunto di miglioramento, aggiornando anche i quadri che possono essere riproposti tal quali di anno in anno.

Dal monitoraggio delle azioni proposte lo scorso anno emerge:

Azione n 1-2020

Nella sezione della pagina web del Servizio Informatico sono stati riportai tutti i principali riferimenti per la redazione di documenti secondo il Sistema di Identità visiva ed ogni altra informazione utile.

Target raggiunto e riproposto perché applicabile anche al 2021

Azione n 2-2020

La sezione "Bacheca didattica" e "Le nostre notizie" sono state mantenute aggiornate la componente studentesca negli organi ne è stata informata

Nella sezione web relativa al Servizio Informatico sono state fornite chiare ed esaustive informazioni per conoscere come pubblicare notizie con l'auspicio che Docenti e TA-B-CEL interessato ne prendano visione.

Target raggiunto e riproposto perché applicabile anche al 2021

Fonti di consultazione:

- http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita
- https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat/ricerca/dipartimenti/disaat/dipartimento/organizzazione/strutture-dipartimentali/SI/info
- http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/
- https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat
- http://www.uniba.it/didattica (per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio)

QUADRO E *(segue)*

PROPOSTE

Azione n 1

Continuare a verificare che nelle parti della SUA-CdS della Sezione Qualità, successivamente pubblicate da Universitaly, ci sia un perfezionamento grafico/formale, un miglioramento dei file inseriti, curandone la loro coerenza con l'identità visiva UNIBA, prestando attenzione che i documenti allegati siano su carta intestata del Dipartimento e, ove sottoscritti, non siano scansioni di cartaceo ma conformi al formato PDF "leggibile". (**Target anno 2021**: apposita campagna di comunicazione per i docenti DISAAT e per quanti svolgano attività didattica presso il Dipartimento fornendo i format e le istruzioni per la creazione di contenuti docx, pptx, pdf).

Azione n 2

Continuare a mantenere aggiornata la sezione "Bacheca didattica", "Le nostre notizie" spingendo con opportuna informazione gli studenti a prendere le sezioni come riferimento informativo rispetto alle attività della didattica. Comunicazione dell'azione ai rappresentanti degli studenti negli organi statutari. (**Target anno 2021**: aggiornamento delle sezioni).

QUADRO F
Ulteriori proposte di miglioramento

Non ci sono ulteriori proposte

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 17.12.2020 come da verbale n.07 di pari data.

Il COORDINATORE
F.to Simone Pascuzzi

COMPONENTI DOCENTI

F.to Evelia Schettini

F.to Arturo Casieri

COMPONENTI STUDENTI

F.to Annamarina Marino

F.to Domenico Mazzone

(Il presente documento, conforme all'originale, è conservato in forma cartacea presso la UO Didattica e servizi agli studenti del DISAAT)