



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

DOCUMENTO TRIENNALE DI PROGRAMMAZIONE 2021-2023

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 18 marzo 2021 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2021-2023 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

DIPARTIMENTO DI
**SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E
TERRITORIALI**

Documento triennale di programmazione 2021-2023

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 18 marzo 2021 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2021-2023 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Sommario

PRESENTAZIONE DEL DOCUMENTO	2
ANALISI DI CONTESTO	4
ANALISI SWOT	
PROGRAMMAZIONE 2021-2023	11
PRIORITÀ POLITICA A - ATTRATTIVITÀ ED EFFICACIA DEI PERCORSI FORMATIVI E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI.....	12
PRIORITÀ POLITICA B - PRODUTTIVITA' DELLA RICERCA	14
PRIORITÀ POLITICA C - VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE IN UN'OTTICA DI SVILUPPO SOSTENIBILE	17
PRIORITÀ POLITICA D - SVILUPPO ORGANIZZATIVO E DEL CAPITALE UMANO.....	20
PRIORITÀ POLITICA E - INFRASTRUTTURE E TRANSIZIONE DIGITALE	24
PRIORITÀ POLITICA F - LA QUALITÀ, L'EFFICIENZA, LA TRASPARENZA, LA PARTECIPAZIONE, LA SEMPLIFICAZIONE E LA DIGITALIZZAZIONE	25

Presentazione del Dipartimento

(Inserire una breve parte descrittiva di presentazione del Dipartimento)

Il Dipartimento di Scienze Agro-Ambientali e Territoriali (DiSAAT) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è costituito, per quanto riguarda didattica e ricerca, da 47 docenti di cui 7 Professori ordinari (6 M e 1 F), 17 Professori associati (14 M e 4 F), 27 ricercatori (16 M e 10 F);. L'età media dei professori ordinari è di 59 anni, quella dei professori associati è 54, degli RTI 56 , quella degli RTDb- 44, RTDA 41. Le ripartizioni per età sono le seguenti:

Fascia di età/Posizione	Professori ordinari	Professori associati	RTI	RTDb	RTDa
< 50 anni	1	5	6	3	3
50-59 anni	2	9	6		1
60-64 anni	3	4	7		
>64 anni	1	0	0		
Totali	7	18	19	3	4

Le aree di interesse scientifico in cui opera il DiSAAT sono articolate in nove settori concorsuali:

07/A1 – ECONOMIA AGRARIA ED ESTIMO; 07/B1 – AGRONOMIA E SISTEMI COLTURALI ERBACEI ED ORTOFLORICOLI; 07/B2 – SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI ARBOREI E FORESTALI; 07/C1 – INGEGNERIA AGRARIA, FORESTALE E DEI BIOSISTEMI; 07/E1 – CHIMICA AGRARIA, GENETICA AGRARIA E PEDOLOGIA;; 07/G1 – SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI; 05/A1 – BOTANICA; 09/C2 - FISICA TECNICA; 12/A1 - DIRITTO PRIVATO

Distribuzione per SSD al 18 marzo 2021:

SSD	Ordinari	Associati	Ricercatori (RTI, RTDb, RTDa)
AGR/01	1	5	6 (RTI)
AGR/02	1	1	1 (RTI)
AGR/03	0	1	1 (RTDb)
AGR/04	0	2	1 (RTI)
AGR/05	1	2	2 (1 RTI +1 RTDa)
AGR/07	0	1	1 (1RTDa)
AGR/08	1	1	1 (RTI)

AGR/09	1	2	2(2RTI+)
AGR/10	1	2	2 (RTI)
AGR/15	0	0	
AGR/17	0	0	2 (RTI)
AGR/18	0	0	1 (RTDa
AGR/19	1	0	1 (RTDb) 1rtdA
AGR/20	0	0	2 (RTI)
BIO/03	0	0	1 (RTDb)
ING IND/10	0	1	0
IUS/01	0	0	1 (RTI)
Totali	7	18	26

Analisi di contesto

Inserire alcune brevi informazioni per la presentazione dal Dipartimento.

➤ offerta formativa

Si consideri che i dati in rosso sono ipotetici in quanto riferiti ad insegnamenti a scelta per i prossimi anni accademici, mentre i settori indicati in blu, sono quelli per i quali i docenti del DiSAAT hanno assicurato o assicureranno la copertura. Per il 2020/21 in rosso sono i dati del settore ING-IND/10, poiché il docente è fuori ruolo. Per gli anni a venire i crediti sono stati inseriti considerando le attivazioni che ci saranno in base ai corsi nuovi o modificati.

S.S.D.	CFU A.A. 2020/2021					CFU A.A. 2021/2022					CFU A.A. 2022/2023				
	CdS DiSAAT	CdS DISSPA	CdS Altri Dip e Unisalento	Insegnamenti a scelta	totale	CdS DiSAAT	CdS DISSPA	CdS Altri Dip e Unisalento	Insegnamenti a scelta	totale	CdS DiSAAT	CdS DISSPA	CdS Altri Dip e Unisalento	Insegnamenti a scelta	totale
AGR/01	57	45	24	0	126	64	33	24	0	121	64	33	24	0	121
AGR/02	36	3	16	6	61	42	6	16	6	70	42	9	16	6	73
AGR/03	18	0	0	5	23	18	0	0	5	23	18	0	0	5	23
AGR/04	15	3	6	11	35	19	6	6	11	42	19	9	6	11	45
AGR/05	36	0	5	10	51	42	0	5	10	57	42	0	5	10	57
AGR/06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGR/07	12	0	0	6	18	16	0	0	6	22	16	0	0	6	22
AGR/08	30	0	3	4	37	37	0	0	4	41	37	0	0	4	41
AGR/09	24	18	6	11	59	28	21	6	11	66	31	21	6	11	69
AGR/10	36	3	0	6	45	38	6	0	6	50	43	6	0	6	55
AGR/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGR/17	9	0	0	0	9	11	0	0	0	11	11	0	0	0	11
AGR/18	3	0	0	0	3	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6
AGR/19	21	0	0	6	27	27	0	0	6	33	27	3	0	6	36
AGR/20	0	0	0	6	6	2	0	0	6	8	2	3	0	6	11
BIO/02	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3
BIO/03	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9
BIO/13	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5
ING-IND/10	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9
FIS/07	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15
MAT/05	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6
VET/01	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3
IUS/01	0	0	0	6	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	6
SEC-S/01	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3
	336	72	65	77	550	398	72	62	77	609	406	84	62	77	629

L'impegno didattico istituzionale non comprensivo degli esami a scelta è erogato per 69% nei corsi di studio di cui DiSAAT è struttura didattica di riferimento principale, per 13% nei CdS del DISSPA e per 18% presso corsi di studio attivati presso altri dipartimenti dell'ateneo o presso il corso interateneo in accordo con UniSalento. Oltre il 40% dei CFU sono erogati da RTI.

Il DISAAT fa parte con i suoi docenti del corso di dottorato di ateneo in 'BIODIVERSITÀ, AGRICOLTURA E AMBIENTE' con riferimento ai curricula di Genetica e biotecnologie vegetali e Ingegneria agroforestale e Produzioni vegetali (Agricoltura mediterranea sostenibile dal XXXVI ciclo), nonché a partire dal corrente anno accademico è sede amministrativa del dottorato interateneo con il Politecnico di Bari in 'GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO'.

Ai fini del coordinamento dell'attività didattica e di assicurazione della qualità dei due corsi di Laurea L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie–STA e Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale-STAF) e del Corso di Laurea Magistrale interclasse LM-69/LM-73 (Scienze Agro-Ambientali e Territoriali–SAAT) di cui il DISAAT è la struttura didattica di riferimento, unitamente al Corso di Laurea Magistrale in "Medicina delle Piante" (LM-69) afferente al DISSPA, è stato costituito il Consiglio di Interclasse i cui Organi e referenti sono di seguito indicati.

Coordinatore del Consiglio di Interclasse: presiede e convoca il Consiglio di Interclasse e la Giunta, è responsabile della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e del riesame annuale e ciclico, coordina i Gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio afferenti.

Consiglio di Interclasse: costituito da tutti i docenti che svolgono attività didattica nei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale e da una rappresentanza degli studenti, e a cui partecipa il manager didattico.

Giunta del Consiglio di Interclasse: costituita dal Coordinatore dell'Interclasse, da quattro docenti e da due rappresentanti degli studenti, con la partecipazione del manager didattico.

Per ciascun Corso di Studio sono presenti:

- il **Gruppo di AQ**, costituito dai referenti AQ del Corso di Studio, da una rappresentanza degli studenti e dal manager didattico
- il **Gruppo del Riesame**, costituito dai referenti AQ del CdS, da una rappresentanza degli studenti, da un rappresentante del mondo del lavoro e dal Manager didattico.

Nell'ambito del Dipartimento, in collegamento con le strutture di gestione dell'attività didattica, opera:

- la **Commissione Paritetica**: costituita dal delegato del Direttore del Dipartimento, da una rappresentanza dei docenti afferenti a ciascun Corso di Studio e da una rappresentanza degli studenti, con la partecipazione del Manager didattico;
- il **Delegato Erasmus del Dipartimento**: docente che coordina i flussi degli studenti in mobilità in ingresso e in uscita;
- il **Delegato del Dipartimento per le attività di Orientamento e Tutorato**.

La gestione dei Corsi di Studio afferenti al DiSAAT è a cura del personale della U.O. Didattica e Servizi agli studenti che si avvale della collaborazione della Responsabile della corrispondente U.O. del DiSSPA

Orientamento e tutorato

Il DiSAAT svolge le attività di orientamento e tutorato in sinergia con il DiSSPA in ragione dei Corsi di Studio attivati che vedono la collaborazione dei due Dipartimenti. È istituita una Commissione per il tutorato e l'orientamento con componenti di entrambi i dipartimenti (CIAOT)

Le attività di tutorato svolte dai dipartimenti sono:

-tutorato informativo: l'attività dei tutor (studenti dell'ateneo di Bari, vincitori di un bando rettorale) riguarda:

- l'animazione di uno sportello informativo su: tutti i servizi agli studenti forniti dai dipartimenti; gli adempimenti amministrativi degli studenti; l'offerta formativa; le possibilità di studio all'estero (Erasmus ecc.);
- collaborazione a tutte le attività di orientamento svolta dai dipartimenti;

-tutorato didattico: l'attività dei tutor (dottorandi dell'Ateneo di Bari, vincitori di bando rettorale) riguarda lo svolgimento di interventi didattici di chiarimento su argomenti ritenuti particolarmente "difficili"; gli interventi sono organizzati in stretta collaborazione con i docenti incaricati delle materie; il DiSAAT in sinergia con il DiSSPA ha organizzato negli anni interventi per le materie di Matematica, Biologia, Chimica, per il laboratorio di Lingua inglese e per l'idoneità informatica. All'attualità sono in atto le ultime tre attività

Per quanto riguarda le attività di **orientamento in entrata**, oltre alla partecipazione alle diverse manifestazioni organizzate da altri Enti in Regione (Salone dello studente ecc.) ed alle azioni di Ateneo, quali l'Open day all'inizio dell'autunno e la settimana dell'Orientamento Consapevole in febbraio, la commissione ha organizzato Open day con il coinvolgimento sia del DiSAAT che del DiSSPA, in primavera, invitando le scuole secondarie a visitare il dipartimento, predisponendo delle lezioni aperte e delle visite ai laboratori; alla fine dello scorso giugno, come ormai da diversi anni, ha organizzato la Scuola Estiva "Agriorienta", della durata di una settimana, aperta agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori, selezionati attraverso un bando inviato alle scuole; nelle giornate sono state organizzate delle visite guidate ai campi sperimentali, dei gruppi di approfondimento di temi particolarmente attuali e caratterizzanti i percorsi formativi di DiSAAT/DiSSPA, con il coordinamento di docenti e dottorandi, che si sono concretizzati con la redazione di un elaborato.

Inoltre, i dipartimenti hanno partecipato all'iniziativa predisposta dall'Ateneo e dall'Ufficio scolastico regionale, "Orientamento consapevole" per il quale sono stati organizzati tre percorsi didattici, legati idealmente ai tre Corsi di Studio (CdS) triennali attivi presso DiSAAT/DiSSPA; i percorsi erano costituiti ognuno da una serie di seminari su temi di stretta attinenza con i CdS e svolti da docenti dei dipartimenti. Ai percorsi potevano partecipare gli studenti segnalati dall'Ufficio Scolastico Regionale, che si impegnavano a seguire i corsi ed a sostenere alla fine un esame, superato il quale acquisivano 5 punti di bonus da utilizzare per il test di ammissione ai CdS. Il superamento dell'esame consente allo studente che si immatricola al Corso di Laurea corrispondente al percorso didattico seguito, di ottenere il riconoscimento di 3 crediti formativi per le attività a libera scelta.

Annualmente i Dipartimenti organizzano la "Giornata dell'accoglienza alle matricole" con lo scopo di illustrare l'articolazione e l'organizzazione del sistema universitario al fine di aiutare le matricole ad orientarsi nella nuova realtà.

Durante il corso dell'anno accademico, vengono inoltre organizzati diversi Open Day tematici in occasione delle giornate mondiali su argomenti di interesse (es. Giornata Mondiale dell'Acqua, dell'Alimentazione; settimana della Biodiversità Pugliese). Infine, su richiesta dei docenti delle scuole superiori, vengono organizzate giornate di orientamento anche presso le scuole stesse.

Inoltre, Il Dipartimento ha stipulato un accordo pluriennale con la Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa - Puglia (CNA Puglia) con l'obiettivo di accompagnare e promuovere l'accesso dei giovani laureati nel mondo del lavoro dell'imprenditoria (*job placement*). Il progetto Metropolitan Agrifood Factory (MAF) è una Factory ammessa a finanziamento dall'ARTI - Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'innovazione della Regione Puglia nell'ambito dell'avviso pubblico "Estrazione dei talenti - Selezione Factory" (determina Regione Puglia n. 037 del 16 aprile 2018) - area di innovazione "Salute dell'uomo e dell'ambiente". Infine, è prevista l'attivazione della lista di distribuzione 'laureati' per fornire informazioni utili per il futuro lavorativo e di aggiornamento professionale.

Ente Organizzatore	Numero attività/anno accademico 2020/21
UNIBA Ateneo	4
Agraria	10
Campus	1
Altri Enti (es. Regione)	2
Istituti Scolastici	Iniziativae attivate su richiesta delle scuole

Per quanto riguarda **l'orientamento in itinere**, i dipartimenti hanno predisposto proposte progettuali, approvate e finanziate dall'Ateneo, per la realizzazione di strumenti integrativi e migliorativi dell'apprendimento e strettamente legati al *job placement*. In questo caso le attività sono rivolte agli studenti già iscritti presso i corsi di studio del Dipartimento e permettono di fornire informazioni anche in merito agli obiettivi e alle modalità di svolgimento del tirocinio pre-laurea presso aziende convenzionate oppure alla possibilità di trascorrere un periodo di studio all'estero presso altre sedi Universitarie convenzionate grazie al progetto ERASMUS.

Ente Organizzatore	Numero attività/anno accademico 2019/20 e 2020/21
Agraria	4

Per **l'orientamento in uscita** l'attività si è concretizzata con l'organizzazione di seminari svolti da docenti, per gli studenti delle lauree triennali e durante i quali è stata illustrata l'offerta formativa specialistica, anche con il coinvolgimento di testimoni privilegiati del mondo del lavoro e delle professioni. Inoltre, per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale, sono organizzati e svolti, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement di Ateneo, "Laboratori per la ricerca attiva del lavoro", utili all'acquisizione delle competenze trasversali.

Ente Organizzatore	Numero attività/anno accademico 2019/20 e 2020/21
UNIBA Ateneo	2
Agraria	1

Analisi SWOT

Strengths

Weaknesses

Contesto interno

Didattica

- Forte radicamento dei corsi con le caratteristiche socioeconomiche del territorio;
- Multidisciplinarietà e forte integrazione tra le discipline impartite nei CdS;
- Continuità degli studenti fra i corsi triennali e specialistici del dipartimento
- Qualità del personale e dei servizi offerti alla didattica dai laboratori e dalle aziende sperimentali;
- Incremento delle attività didattiche di campo;
- Rapporto ottimale docenti/studenti;
- Qualità ed innovazione nella didattica frontale, (flipped classroom, working group, DAD);
- Monitoraggio continuo della didattica (gruppi di AQ e dal Consiglio di interclasse) anche attraverso la somministrazione di questionari ad hoc;
- Qualità dell'attività tutoria agli studenti, migliorata, nella disponibilità, dall'uso di piattaforme internet;
- Attività di orientamento (in sinergia con il DISSPA): in corso, con lo sportello animato dai tutor e aperto tutti i giorni; in entrata, con l'organizzazione di eventi nelle scuole, corsi di orientamento consapevole, summer school; in uscita, organizzando seminari ed incontri con testimoni privilegiati del mondo del lavoro;
- Partecipazione a 3 dottorati di ricerca, anche interateneo, su temi fortemente innovativi.

Ricerca e terza missione

- Trend positivo nella qualità della produzione scientifica (VQR 2011-2014 vs precedente);
- Elevata percentuale di collaborazioni nazionali e internazionali;

Didattica

- Dispersione degli studenti tra primo e secondo anno;
- Riduzione drastica delle immatricolazioni in uno dei CdS;
- Necessità strutturali legate alla multidisciplinarietà dei corsi;
- Condizioni precarie di alcune dotazioni strutturali delle aule (banchi, sedie, lavagne, etc.);
- Necessità di fondi per il continuo aggiornamento della dotazione strutturale e di hardware e software per il funzionamento dei laboratori didattici;
- Bassa internazionalizzazione dei dottorandi del dipartimento;
- Necessità di rinnovamento delle strutture e attrezzature dipartimentali di didattica e di ricerca;
- Necessità di azioni per Incrementare la parità di genere tra i docenti e gli studenti

Ricerca e Terza missione

- Difficoltà per alcuni gruppi di ricerca nella creazione di network internazionale
- Difficoltà per alcuni gruppi nell'intercettare i bandi internazionali
- Presenza di ricercatori inattivi in alcuni ssd.
- Medio coordinamento tra i diversi settori disciplinari nella progettualità;

Analisi SWOT

Strengths

Weaknesses

Contesto interno

Didattica

- Forte radicamento dei corsi con le caratteristiche socioeconomiche del territorio;
- Multidisciplinarietà e forte integrazione tra le discipline impartite nei CdS;
- Continuità degli studenti fra i corsi triennali e specialistici del dipartimento
- Qualità del personale e dei servizi offerti alla didattica dai laboratori e dalle aziende sperimentali;
- Incremento delle attività didattiche di campo;
- Rapporto ottimale docenti/studenti;
- Qualità ed innovazione nella didattica frontale, (flipped classroom, working group, DAD);
- Monitoraggio continuo della didattica (gruppi di AQ e dal Consiglio di interclasse) anche attraverso la somministrazione di questionari ad hoc;
- Qualità dell'attività tutoria agli studenti, migliorata, nella disponibilità, dall'uso di piattaforme internet;
- Attività di orientamento (in sinergia con il DISSPA): in corso, con lo sportello animato dai tutor e aperto tutti i giorni; in entrata, con l'organizzazione di eventi nelle scuole, corsi di orientamento consapevole, summer school; in uscita, organizzando seminari ed incontri con testimoni privilegiati del mondo del lavoro;
- Partecipazione a 3 dottorati di ricerca, anche interateneo, su temi fortemente innovativi.

Ricerca e terza missione

- Trend positivo nella qualità della produzione scientifica (VQR 2011-2014 vs precedente);
- Elevata percentuale di collaborazioni nazionali e internazionali;

Didattica

- Dispersione degli studenti tra primo e secondo anno;
- Riduzione drastica delle immatricolazioni in uno dei CdS;
- Necessità strutturali legate alla multidisciplinarietà dei corsi;
- Condizioni precarie di alcune dotazioni strutturali delle aule (banchi, sedie, lavagne, etc.);
- Necessità di fondi per il continuo aggiornamento della dotazione strutturale e di hardware e software per il funzionamento dei laboratori didattici;
- Bassa internazionalizzazione dei dottorandi del dipartimento;
- Necessità di rinnovamento delle strutture e attrezzature dipartimentali di didattica e di ricerca;
- Necessità di azioni per Incrementare la parità di genere tra i docenti e gli studenti

Ricerca e Terza missione

- Difficoltà per alcuni gruppi di ricerca nella creazione di network internazionale
- Difficoltà per alcuni gruppi nell'intercettare i bandi internazionali
- Presenza di ricercatori inattivi in alcuni ssd.
- Medio coordinamento tra i diversi settori disciplinari nella progettualità;

Opportunities

Threats

Contesto esterno*

Didattica

- Richiesta di formazione dai PVS su temi di innovazione tecnologica;
- Sostegno all'internazionalizzazione della didattica;
- Iniziative per la mobilità degli studenti e dei docenti;
- Disponibilità di piattaforme per l'e_learning, la formazione a distanza e forme miste per la didattica frontale;
- Disponibilità di fondi straordinari (Ministero, Regione, etc. per il reclutamento di giovani ricercatori);
- Opportunità offerte dal nuovo corso di dottorato interateneo attivato dal Dipartimento;
- Impulso all'internazionalizzazione grazie a progetti scientifici europei attivati nel Dipartimento;
- Fondi regionali destinati all'alta formazione, alla ricerca mediante il reclutamento di giovani ricercatori e dottorandi;

Ricerca e Terza missione

- Centralità del settore primario e della salvaguardia del territorio nell'opinione pubblica;
- Forte domanda del mondo produttivo di innovazione per l'approvvigionamento e la sicurezza alimentare e la tutela dell'ambiente;
- Presenza dei temi della biodiversità, dell'alimentazione, della nutraceutica, della sostenibilità ecologica e della sanità all'interno delle aree tematiche di interesse dei piani strategici regionali, nazionali ed europei della ricerca;
- Strategia di sostegno all'innovazione nel settore primario con l'attivazione dei partenariati dell'innovazione previsti negli strumenti della Politica agricola comunitaria (Mis. 16. PSR Regione Puglia 2014/20);
- Fondi di Ateneo dedicati all'innovazione.

Didattica

- Limitate possibilità per gli avanzamenti di carriera dei ricercatori ed il turn over con il rischio di perdita di competenze e di difficoltà nel mantenere i requisiti della docenza;
- Scarsa preparazione degli studenti in entrata sulle discipline di base;
- Rapporti con UDR per le attività di orientamento e collaborazione (alternanza scuola lavoro);
- Forte competitività degli Atenei, anche extra regionali, sulle immatricolazioni;
- Qualità degli ambienti esterni (illuminazione, pulizia e decoro dei della viabilità e degli arredi) del Campus;
- Crescente complessità amministrativa e burocratica per le attività didattiche sia per gli studenti sia per i docenti;
- Difficoltà nella organizzazione delle esercitazioni fuori sede e in campo;

Ricerca e Terza missione

- Limitate disponibilità di fondi per alcune tematiche di ricerca.

(Tale sezione deve evidenziare le priorità del Dipartimento in coerenza con la Programmazione strategica 2021-2023 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Pertanto, inserire nelle tabelle gli obiettivi che il dipartimento intende perseguire nel prossimo triennio, riconducili alle priorità politiche e agli obiettivi strategici di Ateneo già riportati nel testo che segue.

Per ogni obiettivo occorrerà individuare indicatore, target triennale e relativo Referente.

Infine, eliminare dal testo le priorità per le quali il Dipartimento non abbia individuato alcun obiettivo.)

Priorità politica A - La qualità, l'innovazione e l'attrattività dell'offerta formativa anche in ottica di sviluppo del territorio

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ A1 - Promuovere la "percorribilità" dell'offerta formativa da parte degli studenti e la sua sostenibilità
- ✓ A2 - Aggiornare e razionalizzare l'offerta formativa rendendola più qualificante e meglio spendibile sul mercato del lavoro
- ✓ A3 - Potenziare le competenze trasversali
- ✓ A4 - Ampliare la formazione post-laurea
- ✓ A5 - Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi strategici sopra elencati)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo che si intende raggiungere)</i>	<i>(Inserire il referente per l'obiettivo indicato)</i>
A1	Sostenere le carriere degli studenti	Percentuale di Laureati (L) entro la durata normale del corso	45%	UO Didattica
		Percentuale di Laureati (LM) entro la durata normale del corso	75%	UO Didattica
		Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea (L) avendo	35%	UO Didattica

		acquisito almeno 40 CFU		
		Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea (LM) avendo acquisito almeno 40 CFU	55%	UO Didattica
	Sostenibilità dei corsi di studio	Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM) attivati	100%	UO Didattica
A2	Attrattività dei corsi di studio	Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	15%	UO Didattica
A3	Potenziamento delle competenze trasversali	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	50	UO Didattica
A4	Incremento dell'offerta formativa post laurea	Numero degli iscritti a short-master, master di primo e secondo livello, summer school	30	UO Didattica
A5	Dimensione internazionale del percorso formativo	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	15%	Delegato Erasmus dipartimento
		Percentuale di laureati (L e LM) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel	17%	Delegato Erasmus dipartimento

		corso della propria carriera universitaria		
A5	Dimensione internazionale dell'offerta formativa	Numero insegnamenti tenuti in corsi di studio "internazionali"	4	UO Didattica
		Numero di studenti ERASMUS incoming e outgoing	30	Delegato Erasmus dipartimento

Priorità politica B - I servizi a supporto degli studenti e le politiche di diritto allo studio

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ B1 - Promuovere un orientamento integrato (in ingresso/in itinere/in uscita)
- ✓ B2 - Incrementare il livello di soddisfazione degli iscritti ai Corsi di Studio
- ✓ B3 - Ridurre abbandoni e drop-out
- ✓ B4 - Favorire un rapido ingresso nel mondo del lavoro
- ✓ B5 - Potenziare il sistema di accoglienza e di consulenza per gli studenti stranieri

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo)</i>	<i>(Inserire il referente per)</i>

<i>strategici sopra elencati)</i>	<i>raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>che si intende raggiungere)</i>	<i>l'obiettivo indicato)</i>
B1	Promuovere l'offerta formativa delle lauree triennali tramite l'orientamento consapevole	Numero di iniziative di orientamento consapevole	6	Gruppo orientamento
		Numero di studenti che frequentano attività di orientamento consapevole	60	Gruppo orientamento
	Promuovere l'offerta formativa delle lauree magistrali	Numero di iniziative di orientamento	3	Gruppo orientamento
		Numero di studenti che frequentano attività di orientamento	24	Gruppo orientamento
	Promuovere la formazione post-laurea e l'accompagnamento al lavoro	Numero di iniziative	2	Gruppo orientamento
		Numero di studenti che frequentano attività di accompagnamento al lavoro	50	Gruppo orientamento
B2	Implementare i servizi agli studenti	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio	85%	UO Didattica
	Incrementare il livello di soddisfazione degli iscritti ai corsi di studio promuovendo la conoscenza dei processi di assicurazione di qualità dei corsi di studio	Numero di iniziative rivolte a studenti e docenti finalizzate a promuovere la conoscenza dei processi di assicurazione della qualità	3	UO Didattica
B3	Promuovere i processi di assicurazione di	Percentuale di studenti che proseguono al II	70%	UO Didattica

	qualità dei corsi di studio	anno nello stesso corso di studio in L		
	Promuovere l'attrattività dei Corsi di Studio e le carriere degli studenti	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	35%	UO Didattica
	Promuovere l'attrattività dei Corsi di Studio	Numero di moduli d'insegnamento erogati anche parzialmente da piattaforme e-learning	5	UO Didattica
B4	Favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM)	45%	UO Didattica
B5	Promuovere l'attrattività dei Corsi di Studio a livello internazionale	Numero di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	1	UO Didattica

Priorità politica C - La qualità della ricerca, la sua attrattività territoriale e la sua dimensione internazionale

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ C1 - Accrescere la capacità di attrarre finanziamenti per la ricerca
- ✓ C2 - Promuovere l'autovalutazione della ricerca
- ✓ C3 - Promuove l'integrazione e l'interdisciplinarietà della ricerca
- ✓ C4 - Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi strategici sopra elencati)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo che si intende raggiungere)</i>	<i>(Inserire il referente per l'obiettivo indicato)</i>
C1	Incrementare i finanziamenti provenienti da progetti competitivi rispetto al totale dei progetti finanziati	Rapporto tra numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui il Dipartimento risulta vincitore sul totale dei docenti	0.86	UO Ricerca
		Percentuale dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi provenienti dalla ricerca	78%	UO Ricerca
	Incoraggiare la partecipazione dei docenti e ricercatori del Dipartimento a bandi competitivi	Numero di progetti presentati nel triennio	152 (+10%)	UO Ricerca

	regionali, nazionali ed europei			
	Favorire l'integrazione e la cooperazione tra docenti	Istituzione di un Comitato per la Ricerca (CR) di dipartimento	nomina	Il direttore
	Potenziamento della UO Ricerca per individuare con maggiore efficacia i bandi di ricerca; linee guida di ricerca bandi comuni + keywords diverse;	on/off	on	Il direttore
	Incrementare il numero di protocolli di R&D sottoscritti con enti di ricerca	Numero di protocolli di R&D sottoscritti con enti di ricerca nel triennio	25	UO Ricerca
	Incrementare il numero di protocolli di R&D sottoscritti con imprese	Numero di protocolli di R&D sottoscritti con imprese	20	UO Ricerca
	Incrementare il numero degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti del dipartimento	9/51	UO Ricerca
		Numero totale di dottorandi con borsa nel triennio	9	UO Ricerca
	Accrescere il numero di ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettera a) e b) sul totale dei docenti numero di RTDa e RTDb rispetto al totale dei docenti del Dipartimento	Proporzione di RTDa ed RTDb rispetto al totale dei docenti del Dipartimento	0.18	UO Didattica

C2	Implementare azioni di monitoraggio della produttività e della qualità della ricerca ai fini della VQR	Frequenza delle azioni di monitoraggio della qualità della ricerca	3	Responsabile qualità della ricerca
	Supportare i docenti del dipartimento nel processo di autovalutazione	Percentuale di partecipazione alle campagne di autovalutazione per VQR	100%	Responsabile qualità della ricerca
		Percentuale di partecipazione alla prossima VQR	100%	Responsabile qualità della ricerca
C3	Promuovere progetti interdisciplinari tra i diversi dipartimenti di Ateneo;	Numero di progetti con dipartimenti scientifici / medici ed umanistici combinati	5	UO Ricerca
		Numero di progetti che coinvolgono più di un dipartimento di UNIBA	7	UO Ricerca
	Promuovere collaborazioni di ricerca tra settori scientifico disciplinari e tra dipartimenti;	Percentuale di pubblicazioni con coautore interdipartimentali	25%	Responsabile qualità della ricerca
	Promuovere collaborazioni di ricerca tra enti ed università Italiane	Percentuale di pubblicazioni con coautore appartenenti ad enti di ricerca o altre Università Italiane	50%	Responsabile qualità della ricerca
C4	Promuovere l'internazionalizzazione dei dottorandi del dipartimento;	Numero di dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso un periodo di studio di	3	UO Ricerca

		almeno tre mesi all'estero		
	Aggiornamento del sito web di Dipartimento con versione in inglese e aggiornamento delle informazioni;	Numero di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	1	UO Ricerca
	Partecipazione a reti di attività internazionale	Numero di accordi con istituzioni non italiane	20	UO Ricerca
		Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	40%	Responsabile qualità della ricerca
	Promuovere la collaborazione internazionale	Numero di progetti internazionali presentati	18	UO Ricerca
	Migliorare l'accoglienza dei ricercatori stranieri.	Numero dei ricercatori in visita	25	UO Ricerca

Priorità politica D - Il trasferimento tecnologico e di conoscenza al contesto locale, nazionale ed internazionale

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ D1 - Contribuire allo sviluppo sostenibile del territorio
- ✓ D2 - Supportare i processi di trasferimento tecnologico e di conoscenza
- ✓ D3 - Accrescere le attività conto terzi

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi strategici sopra elencati)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo che si intende raggiungere)</i>	<i>(Inserire il referente per l'obiettivo indicato)</i>
D1	Promuovere il trasferimento tecnologico della ricerca alle aziende locali attraverso la diffusione delle conoscenze sviluppate nel dipartimento di possibile interesse per il tessuto produttivo;	Numero di eventi sui temi dello sviluppo sostenibile organizzati	20	UO Ricerca
		Numero di progetti di sviluppo urbano e territoriale	26	UO Ricerca
	Promuovere la divulgazione della ricerca	Numero di pubblicazioni divulgative	75	UO Ricerca
	Promuovere incontri tematici e giornate dimostrative	Numero di incontri	7	UO Ricerca
	Promuovere Dottorati in collaborazione con le imprese industriale	Numero dottorandi in collaborazione con le imprese industriali	2	UO Ricerca
	Promuovere la conoscenza delle piante e dei funghi di interesse alimentare e medicinale nel territorio pugliese	Numero di eventi organizzati nel SIMA	2	UO Ricerca
D2	Supportare gli Spin-off universitari	Numero di Spin-Off Universitari	2	COA

	Incrementare gli interventi di innovazione e di supporto tecnologico	Proporzione brevetti industriali e privative vegetali registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee/numero docenti	3/51	UO Ricerca
	Partecipazione a consorzi/incubatori/parchi scientifici e tecnologici	Numero di attività sui temi di promozione di parchi scientifici e tecnologici a cui si partecipa	1	UO Ricerca
D3	Incrementare l'attività conto terzi nel settore della ricerca	Numero ricerche su commissione	15	UO Ricerca
		Numero di prestazioni a tariffario	23	UO Ricerca
		Entrate (al netto dell'IVA) derivanti da ricerca commissionata	265.824 Euro	UO Contabilità
		Entrate (al netto dell'IVA) derivanti da prestazione a tariffario	80.000 Euro	UO Contabilità
		Entrate (al netto dell'IVA) derivanti da attività convenzionate	240.000 Euro	UO Contabilità

	Formazione figure professionali (per es. manager dell'innovazione);	Numero di partecipanti	6 (CNA)	UO Didattica
	Tirocini formativi (living labs) curriculari e post curriculari con imprese private o master	Numero tirocini formativi/master	2 (CNA)	UO Didattica

Priorità politica E - La sostenibilità sociale e la valorizzazione del capitale umano (PTA e CEL, Docenti e studenti) per costruire una comunità inclusiva e in dialogo con il territorio

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ E1 - Garantire percorsi di lifelong learning per il personale di UNIBA
- ✓ E2 - Promuovere il benessere lavorativo e la conciliazione lavoro-tempi
- ✓ E3 - Promuovere interventi di sviluppo sostenibile di Ateneo
- ✓ E4 - Promuovere il diversity e il disability management

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi strategici sopra elencati)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo che si intende raggiungere)</i>	<i>(Inserire il referente per l'obiettivo indicato)</i>
E2	Completare l'approvvigionamento di sedie ergonomiche per il personale Disaat	on/off	on	COA
E3	Aumentare gli acquisti green	Percentuale di acquisti green / totale acquisti Dipartimento	10%	COA

Priorità politica F - La qualità, l'efficienza, la trasparenza, la partecipazione, la semplificazione e la digitalizzazione

Obiettivi strategici di Ateneo:

- ✓ F1 - Favorire la condivisione dei dati di performance (Didattica, Ricerca, Terza Missione, Amministrazione) di UNIBA, con modalità innovative e interattive
- ✓ F2 - Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali
- ✓ F3 - Razionalizzare e valorizzare il patrimonio bibliotecario di Palazzo Ateneo
- ✓ F4 - Efficientare i servizi amministrativi di supporto, i processi amministrativi e/o gestionali
- ✓ F5 - Implementare misure di trasparenza, di prevenzione della corruzione e di gestione del rischio corruttivo

Obiettivi di Dipartimento:

Obiettivo strategico	Obiettivo di Dipartimento	Indicatore	Target 2023	Referente (del Dipartimento) per l'obiettivo
<i>(Inserire il/i codice/i degli obiettivi strategici sopra elencati)</i>	<i>(Definire l'obiettivo che si intende raggiungere e che concorre al raggiungimento dell'ob. strategico individuato)</i>	<i>(Definire l'indicatore con cui misurare l'effettivo conseguimento dell'obiettivo)</i>	<i>(Definire il valore obiettivo che si intende raggiungere)</i>	<i>(Inserire il referente per l'obiettivo indicato)</i>
F2	Istituzione del sito in inglese del dipartimento e la pagina web per docente	on/off	on	UO Servizi generali
	Aggiornamento della pagina web per docente (comprensiva di CV, pubblicazioni, progetti di ricerca e didattica)	Percentuale di docenti che aderiscono	50%	UO Servizi generali

