

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Medicina veterinaria |
| Città | VALENZANO |
| Codizione | 0720107304300001 |
| Ateneo | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-42 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No | No | No |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 64 | - | 42,4 | 51,7 |
| | | 2015 | 31 | - | 30,4 | 36,8 |
| | | 2016 | 26 | - | 32,6 | 35,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2014 | 37 | - | 24,4 | 29,5 |
| | | 2015 | 19 | - | 19,4 | 28,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU) | 2016 | 17 | - | 17,8 | 24,8 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 374 | - | 320,0 | 421,8 |
| | | 2015 | 355 | - | 329,2 | 420,2 |
| | | 2016 | 342 | - | 335,4 | 408,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 298 | - | 234,4 | 297,8 |
| | | 2015 | 253 | - | 222,4 | 274,6 |
| | | 2016 | 217 | - | 216,8 | 263,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 146 | - | 97,6 | 134,4 |
| | | 2015 | 119 | - | 90,4 | 125,5 |
| | | 2016 | 100 | - | 86,8 | 122,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 79 | 298 | 26,5% | - | - | - | 81,6 | 234,4 | 34,8% | 143,1 | 297,8 | 48,0% |
| | | 2015 | 52 | 253 | 20,6% | - | - | - | 82,0 | 222,4 | 36,9% | 127,2 | 274,6 | 46,3% |
| | | 2016 | 54 | 217 | 24,9% | - | - | - | 88,2 | 216,8 | 40,7% | 137,0 | 263,7 | 52,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 12,3 | 37,0 | 33,3% | 11,6 | 27,4 | 42,5% |
| | | 2015 | 13 | 32 | 40,6% | - | - | - | 8,0 | 26,8 | 29,9% | 14,8 | 41,5 | 35,8% |
| | | 2016 | 19 | 36 | 52,8% | - | - | - | 10,6 | 28,2 | 37,6% | 14,7 | 50,7 | 29,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 34 | 64 | 53,1% | - | - | - | 20,6 | 42,4 | 48,6% | 26,4 | 51,7 | 51,0% |
| | | 2015 | 14 | 31 | 45,2% | - | - | - | 13,6 | 30,4 | 44,7% | 17,2 | 36,8 | 46,9% |
| | | 2016 | 10 | 26 | 38,5% | - | - | - | 14,6 | 32,6 | 44,8% | 17,4 | 35,9 | 48,4% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 298 | 58 | 5,1 | - | - | - | 234,4 | 54,2 | 4,3 | 297,8 | 59,1 | 5,0 |
| | | 2015 | 253 | 57 | 4,4 | - | - | - | 222,4 | 55,0 | 4,0 | 274,6 | 59,0 | 4,7 |
| | | 2016 | 217 | 55 | 3,9 | - | - | - | 216,8 | 53,6 | 4,0 | 263,7 | 57,8 | 4,6 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----------------|----|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|-------|
| iC06 | (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 48 | 49 | 98,0% | - | - | - | 32,9 | 33,1 | 99,4% | 29,3 | 29,4 | 99,5% |
| | | 2015 | 37 | 37 | 100,0% | - | - | - | 25,9 | 25,9 | 100,0% | 28,7 | 28,8 | 99,7% |
| | | 2016 | 32 | 32 | 100,0% | - | - | - | 23,5 | 23,5 | 100,0% | 27,3 | 27,4 | 99,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|--------|-------|----------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 136 | 8.642 | 15,7% | - | - | - | 300,4 | 7.390,4 | 40,6% | 204,5 | 10.789,7 | 19,0% |
| | | 2015 | 107 | 6.621 | 16,2% | - | - | - | 319,0 | 7.130,0 | 44,7% | 282,7 | 9.812,8 | 28,8% |
| | | 2016 | 36 | 5.796 | 6,2% | - | - | - | 559,0 | 7.205,8 | 77,6% | 382,8 | 9.926,2 | 38,6% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 2,7 | 12,3 | 216,2% | 2,1 | 11,6 | 179,7% |
| | | 2015 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 1,4 | 8,0 | 175,0% | 2,9 | 16,1 | 181,3% |
| | | 2016 | 3 | 19 | 157,9% | - | - | - | 2,6 | 10,6 | 245,3% | 2,0 | 14,7 | 136,1% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 64 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 42,4 | 4,7% | 0,8 | 51,7 | 16,4% |
| | | 2015 | 1 | 31 | 32,3% | - | - | - | 0,4 | 30,4 | 13,2% | 1,0 | 36,8 | 27,2% |
| | | 2016 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 32,6 | 18,4% | 1,5 | 35,9 | 42,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 44,4 | 60,0 | 74,0% | - | - | - | 44,4 | 60,0 | 74,1% | 44,7 | 60,0 | 74,5% |
| | | 2015 | 22,6 | 60,0 | 37,7% | - | - | - | 33,3 | 60,0 | 55,5% | 38,8 | 60,0 | 64,7% |
| | | 2016 | 36,0 | 60,0 | 60,0% | - | - | - | 39,0 | 60,0 | 65,1% | 43,8 | 60,0 | 72,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 32 | 37 | 86,5% | - | - | - | 21,6 | 24,4 | 88,5% | 26,2 | 29,5 | 89,0% |
| | | 2015 | 16 | 19 | 84,2% | - | - | - | 16,6 | 19,4 | 85,6% | 25,2 | 28,1 | 89,9% |
| | | 2016 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 14,6 | 17,8 | 82,0% | 21,6 | 24,8 | 87,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 20,2 | 24,4 | 82,8% | 25,1 | 29,5 | 85,1% |
| | | 2015 | 9 | 19 | 47,4% | - | - | - | 13,6 | 19,4 | 70,1% | 21,7 | 28,1 | 77,3% |
| | | 2016 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 13,4 | 17,8 | 75,3% | 19,9 | 24,8 | 80,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 20,2 | 24,4 | 82,8% | 25,1 | 29,5 | 85,1% |
| | | 2015 | 9 | 19 | 47,4% | - | - | - | 13,8 | 19,4 | 71,1% | 21,8 | 28,1 | 77,5% |
| | | 2016 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 13,4 | 17,8 | 75,3% | 19,9 | 24,8 | 80,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 21 | 37 | 56,8% | - | - | - | 14,4 | 24,4 | 59,0% | 20,1 | 29,5 | 68,1% |
| | | 2015 | 2 | 19 | 10,5% | - | - | - | 7,4 | 19,4 | 38,1% | 15,9 | 28,1 | 56,7% |
| | | 2016 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 9,2 | 17,8 | 51,7% | 16,7 | 24,8 | 67,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 21 | 37 | 56,8% | - | - | - | 15,0 | 24,4 | 61,5% | 20,3 | 29,5 | 68,9% |
| | | 2015 | 2 | 19 | 10,5% | - | - | - | 7,6 | 19,4 | 39,2% | 16,0 | 28,1 | 57,0% |
| | | 2016 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 9,2 | 17,8 | 51,7% | 16,7 | 24,8 | 67,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 28 | 59 | 47,5% | - | - | - | 19,3 | 45,0 | 43,0% | 24,9 | 56,5 | 44,1% |
| | | 2015 | 22 | 56 | 39,3% | - | - | - | 12,4 | 35,6 | 34,8% | 19,8 | 42,8 | 46,2% |
| | | 2016 | 16 | 48 | 33,3% | - | - | - | 10,6 | 28,8 | 36,8% | 15,0 | 33,1 | 45,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 11,8 | 20,4 | 57,8% | 24,4 | 36,7 | 66,5% |
| | | 2016 | 10 | 18 | 55,6% | - | - | - | 14,2 | 24,0 | 59,2% | 32,8 | 48,4 | 67,7% |
| | | 2017 | 11 | 29 | 37,9% | - | - | - | 19,6 | 33,2 | 59,0% | 35,0 | 53,8 | 65,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 2.993 | 3.049 | 98,2% | - | - | - | 2.946,4 | 3.272,8 | 90,0% | 4.206,9 | 4.442,1 | 94,7% |
| | | 2015 | 3.025 | 3.049 | 99,2% | - | - | - | 3.184,4 | 3.416,2 | 93,2% | 4.361,6 | 4.576,5 | 95,3% |
| | | 2016 | 3.475 | 3.532 | 98,4% | - | - | - | 3.210,4 | 3.427,2 | 93,7% | 4.193,5 | 4.474,1 | 93,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 36 | 37 | 97,3% | - | - | - | 24,2 | 24,4 | 99,2% | 28,9 | 29,5 | 98,2% |
| | | 2015 | 19 | 19 | 100,0% | - | - | - | 18,6 | 19,4 | 95,9% | 27,5 | 28,1 | 98,1% |
| | | 2016 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 16,8 | 17,8 | 94,4% | 24,5 | 24,8 | 98,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 12 | 56 | 21,4% | - | - | - | 6,2 | 35,6 | 17,4% | 11,6 | 42,8 | 27,2% |
| | | 2015 | 7 | 48 | 14,6% | - | - | - | 4,0 | 28,8 | 13,9% | 8,4 | 33,1 | 25,3% |
| | | 2016 | 11 | 49 | 22,4% | - | - | - | 6,8 | 28,8 | 23,6% | 10,6 | 33,2 | 32,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 2 | 37 | 5,4% | - | - | - | 0,4 | 24,4 | 1,6% | 0,5 | 29,5 | 1,6% |
| | | 2015 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 19,4 | 3,1% | 0,9 | 28,1 | 3,3% |
| | | 2016 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 1,2 | 17,8 | 6,7% | 1,2 | 24,8 | 4,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 18 | 59 | 30,5% | - | - | - | 13,3 | 45,0 | 29,6% | 11,8 | 56,5 | 20,9% |
| | | 2015 | 16 | 56 | 28,6% | - | - | - | 11,2 | 35,6 | 31,5% | 9,9 | 42,8 | 23,2% |
| | | 2016 | 18 | 48 | 37,5% | - | - | - | 10,4 | 28,8 | 36,1% | 8,8 | 33,1 | 26,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2015 | 10 | 13 | 76,9% | - | - | - | 16,8 | 20,4 | 82,4% | 31,2 | 36,7 | 84,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 17 | 18 | 94,4% | - | - | - | 21,2 | 24,0 | 88,3% | 42,1 | 48,4 | 87,0% |
| | | 2017 | 25 | 29 | 86,2% | - | - | - | 27,6 | 33,2 | 83,1% | 46,1 | 53,8 | 85,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 7,4 | 18,8 | 39,4% | 18,5 | 33,0 | 56,2% |
| | | 2017 | 11 | 16 | 68,8% | - | - | - | 11,0 | 19,8 | 55,6% | 23,5 | 38,7 | 60,6% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 6,2 | 18,8 | 33,0% | 16,9 | 33,0 | 51,3% |
| | | 2017 | 11 | 16 | 68,8% | - | - | - | 10,0 | 19,8 | 50,5% | 20,8 | 38,7 | 53,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 3 | 5 | 60,0% | - | - | - | 6,2 | 11,6 | 53,4% | 16,9 | 26,3 | 64,3% |
| | | 2017 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 10,0 | 14,2 | 70,4% | 20,8 | 30,5 | 68,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 374 | 25,4 | 14,7 | - | - | - | 320,0 | 27,3 | 11,7 | 421,8 | 37,0 | 11,4 |
| | | 2015 | 355 | 25,4 | 14,0 | - | - | - | 329,2 | 28,5 | 11,6 | 420,2 | 38,1 | 11,0 |
| | | 2016 | 342 | 29,4 | 11,6 | - | - | - | 335,4 | 28,6 | 11,7 | 408,5 | 37,3 | 11,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 101 | 4,4 | 23,2 | - | - | - | 57,8 | 4,8 | 12,0 | 69,0 | 5,3 | 13,0 |
| | | 2015 | 45 | 4,4 | 10,3 | - | - | - | 45,8 | 4,7 | 9,8 | 55,7 | 5,3 | 10,6 |
| | | 2016 | 42 | 4,9 | 8,5 | - | - | - | 48,0 | 4,5 | 10,6 | 54,7 | 5,3 | 10,4 |

Breve commento

L'osservazione dei dati riportati sulla SMA del corso di laurea in Medicina Veterinaria, permette di fare alcune valutazioni su aspetti specifici dell'andamento del corso in questione. Per una corretta analisi dei dati è infatti necessario considerare che tutti gli indicatori sono relativi ad immatricolati puri, cioè a studenti che hanno avuto contatti per la prima volta con l'Università, laddove l'esperienza maturata in questi ultimi anni indica che molti degli studenti che intraprendono gli studi di Medicina Veterinaria provengono da altri corsi di laurea e possiedono già una dotazione di CFU. L'immatricolazione consegue al superamento del test di ammissione che dall'A.A. 2013/14 prevede una graduatoria nazionale. A motivo del lento scorrimento della graduatoria, il completamento delle coorti avviene in tempi molto lunghi, spesso fino a aprile/maggio dell'anno successivo, determinando forti ripercussioni su diversi indicatori della SMA (immatricolati puri, acquisizione dei CFU, anni per l'acquisizione del titolo) e ne ha giustificato, in parte, le criticità relative.

gruppo A - Indicatori Didattica

Si può rilevare che nel 2016 gli studenti immatricolati puri sono più del 50% del numero totale degli immatricolati (26/46). Un altro dato positivo è che è rimasto praticamente invariato dell'ammissione nazionale la percentuale di studenti provenienti da altre Regioni che crea nelle coorti un ambiente multiregionale.

L'indicatore della Didattica molto positivo anche in confronto con la media degli altri CdS della stessa classe della regione geografica e a livello nazionale è rappresentato dal numero dei laureati in corso che nel 2016 è del 52%. Il dato è sicuramente positivo anche in considerazione del fatto che è riferito ai soli immatricolati puri. Al contrario, il dato che ancora subisce delle flessioni nei diversi anni risulta ancora percentualmente inferiore alle medie geografiche e nazionali, è rappresentato dalla bassa percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio dal 1° al 2° anno. Una probabile spiegazione i percorsi potrebbe essere il ritardo nell'acquisizione dei CFU dovuto ai tempi lunghi per l'immatricolazione. Tuttavia i percorsi didattici attivati dai docenti del primo anno quali le attività di sostegno, di recupero, e di tutorato permettono agli studenti di recuperare ed acquisire CFU rapidamente. Altri dati positivi sono il rapporto studenti regolari/docenti (3,9) e la percentuale (100%) di docenti che di SSD di base e caratterizzanti che risultano essere di riferimento.

gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale di CFU acquisiti all'estero è ancora bassa, ed è tuttora probabilmente legata ad una certa resistenza degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus perché ritengono che i periodi trascorsi all'estero possano influire negativamente sui tempi di conseguimento della laurea. Tuttavia è da sottolineare il dato positivo anche a confronto con gli altri atenei italiani, relativo alla percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (15.7% contro il 13.6%). Questo dato è legato da una parte al superamento dei difetti di registrazione nel sistema ESSE3 dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti dell'Ateneo di Bari, dall'altra all'introduzione e incentivazione del progetto Global Thesis che consente agli studenti di sviluppare parte della tesi finale per il conseguimento del titolo presso strutture estere con assegnazione di CFU acquisiti all'estero: un numero crescente di studenti sta aderendo a questo progetto.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Un'ulteriore criticità è data dalla scarsa acquisizione di CFU nel passaggio tra il 1 e il 2 anno legata, come più volte sottolineato, alla ritardata immatricolazione per il lento scorrimento della graduatoria ed in parte all'organizzazione didattica del CdS che, nel rispetto dei parametri indicati dall'EAEVE, ha previsto dei blocchi nei passaggi da un anno all'altro, nel caso in cui non sia acquisito un numero congruo di CFU. C'è da rilevare comunque un trend positivo nell'ultimo anno monitorato rispetto al precedente per quanto riguarda le percentuali di CFU conseguiti tra il primo ed il secondo anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: percorso di studio e regolarità delle carriere

Un dato positivo è l'elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel medesimo corso con una riduzione degli abbandoni. La percentuale di abbandoni, in generale, è comunque in linea con quello degli altri corsi di laurea della stessa classe. Per quanto riguarda la percentuale dei laureati in corso entro un anno dalla fine del corso, si evidenzia una certa variabilità nel corso degli anni considerati ma comunque, risulta in linea con quella degli altri corsi della stessa classe in Italia.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: soddisfazione ed occupabilità

Il grado di soddisfazione dei laureati, pur con delle fluttuazioni negli ultimi anni è comunque fortemente positivo ed in linea con quello degli altri corsi di laurea. Di particolare interesse la percentuale di laureati ad un anno dal conseguimento del titolo che risultano occupati con retribuzione perché in corsi di formazione retribuiti (dottorato) o con contratto. Le percentuali, già in ascesa rispetto all'anno precedente, si attestano tra il 68 e l'84%, evidenziando l'efficacia del corso di laurea sia in termini di acquisizione di competenze sia in termini di accompagnamento al lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

