

**Verbale
Riunione del 18 febbraio 2016**

Alle ore 15,30 presso la Sala del Consiglio, si è riunito il CAOT (Comitato d'Ateneo per Orientamento e Tutorato).

	P	A	AG
Delegato del Rettore per l'Orientamento in ingresso prof.ssa PATERNO Anna, Presidente	X		
Delegato del Rettore alle Questioni riguardanti le attività di Tutorato studentesco dott.ssa DE LUCA Ylenia, Presidente	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Biologia Prof.ssa ARCHIDIACONO Nicoletta	X		
Delegati all'Orientamento del Dipartimento Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica, proff.: - DE BELLIS Lucantonio - PESCE Vito	X X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Chimica prof. FAVIA Pietro			X
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa prof. BALDASSARRE Fabrizio		X	
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco prof. PERRONE Roberto		X	
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, prof.ssa MARTUCCI Isabella	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Informatica prof.ssa LANZA Antonietta			X
Delegato all'Orientamento del Dipartimento Interuniversitario di Fisica prof. DI BARI Domenico	X		
Delegata all'Orientamento della Scuola di Medicina, prof.ssa VIRGINTINO Daniela		X	
Delegati all'Orientamento del Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo, proff: - CATERINO Daniela - TASSIELLI Giuseppe	X		X
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Matematica, prof.ssa LUCENTE Sandra	X		

Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Lettere, Lingue, Arti, Italianistica e Culture Comparate Prof.ssa COTRONE Renata	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Medicina Veterinaria, prof. QUARANTA Angelo	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Agro-Ambientali e Territoriali, prof. ROMA Rocco	X		
Delegati all'Orientamento del Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti, proff. - GALLITELLI Donato - POLLASTRO Stefania	X X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione prof.ssa MANUTI Amelia	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali prof.ssa FORNELLI Annamaria	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici prof. RIBECCO Nunzia			X
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Politiche, prof.ssa PATERNO Anna	X		
Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Umanistiche prof.ssa DISCIPIO Domenica	X		
Presidente del Consiglio degli Studenti Sig. BASONI Stefano	X		
Vice Presidente del Consiglio degli Studenti Sig. CECI Federico		X	

Sono presenti: in sostituzione del prof Favia la prof.ssa Catucci, in sostituzione del prof. Perrone il prof. Leopoldo.

Sono inoltre presenti, su invito delle delegate, la dott.ssa Amati Paola, Capo Divisione Didattica del Dipartimento DARDRE, la dott.ssa Ceglie Rosa e la dott.ssa Facchini Graziana del Centro Servizi Informatici. Sono presenti, infine, la Dott.ssa Fiorentino Teresa, in qualità di segretario verbalizzante e la dott.ssa Bilancia Maria Teresa, che svolge funzioni di supporto.

Si passa, quindi, alla discussione degli argomenti posti all'odg:

- Approvazione dei verbali delle riunioni del 18 novembre e del 9 dicembre 2015;

- Riconoscimento e conseguimento dei CFU acquisiti mediante l'"Orientamento consapevole": relazione delle dottoresse Paola Amati e Rosa Ceglie;
- Attività di collaborazione con le Scuole Secondarie di secondo grado;
- Definizione della tempistica delle prossime attività di Orientamento;
- Comunicazioni della Prof.ssa De Luca sul tutorato;
- Sondaggio di gradimento del servizio tutorato: stato dell'arte;
- Varie ed eventuali.

Approvazione verbali delle sedute del 18.11.2015 e 09.12.2015

I verbali vengono approvati all'unanimità.

Riconoscimento e conseguimento dei CFU acquisiti mediante l'"Orientamento consapevole": relazione delle dottoresse Paola Amati e Rosa Ceglie

Prende la parola la prof.ssa Paterno, che introduce la relazione delle dottoresse Amati e Ceglie relativamente alla possibilità di riconoscere, agli studenti delle Scuole Superiori che hanno frequentato i seminari di Orientamento Consapevole, i crediti acquisiti a seguito del superamento della prova finale. Ringrazia le dottoresse e cede la parola alla dott.ssa Amati, la quale, facendo cenno al lungo lavoro svolto con la KION (l'azienda che ha sviluppato il software ESSE3), comunica che i crediti acquistati dagli studenti prima dell'immatricolazione all'Università possono essere registrati nel libretto dello studente attraverso la piattaforma ESSE3 e riconosciuti dall'ANS (Anagrafe Nazionale degli Studenti) ai fini della ripartizione del FFO e del PROG3 già dal 1° anno di corso. Ciò è stato reso possibile facendo in modo che questi crediti vengano assimilati a quelli ottenibili da un qualsiasi esame universitario a scelta libera.

La procedura tecnica è stata già testata e sottoposta ad una serie di verifiche, e la dott.ssa Amati comunica la possibilità che questi crediti siano registrati, a copertura parziale dei crediti derivanti dalle discipline a scelta libera, nel II semestre del primo anno, con una data uguale per tutti i corsi di studi, stabilita dal Senato Accademico, previa approvazione dello stesso Organo.

La dott.ssa Ceglie chiarisce che l'ANS non teneva conto dei crediti acquisiti prima dell'inizio della carriera (all'ingresso), non conteggiandoli al fine della ripartizione del FFO e degli altri valutatori ministeriali.

La contabilizzazione dei suddetti crediti comporterà solo una differenza nella registrazione sul libretto dello studente che andrà fatta con una procedura diversa, per la quale il CSI si impegna a rilasciare le Linee Guida.

Il CAOT ringrazia per il lavoro svolto e nel condividere i contenuti auspica un celere inoltro delle linee guida, per la corretta procedura da parte delle Segreterie studenti.

Attività di collaborazione con le Scuole Secondarie di secondo Grado

La prof.ssa Paterno comunica ai colleghi che il Magnifico Rettore ha manifestato molto interesse per le attività progettuali previste nell'ambito della legge sulla "Buona Scuola", in particolare per i progetti di "alternanza scuola-lavoro", ed ha costituito un gruppo di lavoro formato dai proff. Ylenia De Luca, Aurora Vimercati, Silvana Calaprice, Giuseppe Elia e Carlo Franchini e dai Dirigenti dott.ssa Filomena Luisa My e dott. Raffaele Elia. Successivamente tale gruppo è stato integrato con la presenza della dott.ssa Lucrezia Stellacci, in qualità di sua coordinatrice e della prof.ssa Loredana Perla. Il gruppo di lavoro ha sostanzialmente il compito di elaborare e proporre un "pacchetto" di progetti da sottoporre alle scuole, che potranno aderirvi. La professoressa rammenta ai colleghi del CAOT che è già in vigore il Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e le altre Università pubbliche pugliesi per la realizzazione di attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori, che consente alle singole università alle ampie possibilità di collaborazione con le scuole.

Oltre al gruppo di lavoro già definito, la professoressa chiede la disponibilità dei colleghi a formare un gruppo di lavoro interno al CAOT, composto da almeno un delegato per ogni macroarea, che possa contribuire alle attività di progettazione. I delegati acconsentono, riservandosi di fornire in pochi giorni i nomi dei colleghi che formeranno tale gruppo interno al CAOT.

Segue un lungo dibattito, con interventi dei proff. Di Bari, Paterno, Archidiacono, Caterino e Pollastro, volti a chiarire quali possano essere le tipologie di progetti/formazione da erogare e se l'attività debba essere svolta dai ragazzi al di fuori del calendario scolastico. La prof.ssa Pollastro

rammenta ai colleghi che alle scuole è richiesto un impegno pari a 200 ore (400 per gli istituti tecnici e professionali) suddivise in tre anni. La prof.ssa Paterno si impegna ad inviare ai colleghi la normativa, segnalando gli articoli che si riferiscono alla “Buona Scuola”.

Definizione della tempistica delle prossime attività di Orientamento

La professoressa Paterno fa il punto della situazione sulle iniziative di Orientamento attuate a partire da maggio 2015 (incontro con le scuole) fino all’Orientamento Consapevole, ancora in corso. La professoressa si sofferma sulla eventualità di procedere ad una rimodulazione della tempistica di tutte le iniziative di orientamento, che tenga conto anche della calendarizzazione di altre manifestazioni analoghe (ad esempio, Salone dello Studente), valutando l’eventualità di organizzare un nuovo convegno con i referenti all’orientamento delle scuole superiori pugliesi, anticipando l’Open day a maggio, la Settimana dell’Orientamento alla fine di settembre, massimo ai primi di ottobre, e lasciando l’Orientamento Consapevole sempre nello stesso periodo. La professoressa chiede al CAOT di esprimersi in merito.

Interviene la prof.ssa Martucci, la quale si dichiara d’accordo con la tempistica. La prof.ssa Lucente concorda con la prof.ssa Martucci, e propone questa tempistica: Settimana dell’Orientamento ad aprile, nessun convegno con i referenti delle scuole a maggio, Open Day sempre a settembre.

I proff. Pollastro e Roma concordano con l’ipotesi di fare la Settimana dell’Orientamento a fine settembre-primi di ottobre.

La prof.ssa Fornelli evidenzia una possibile criticità nella numerosità degli eventi (Open Day, Settimana di Orientamento, Salone dello Studente). La prof.ssa Paterno ribadisce che tutti gli eventi devono essere mantenuti, perché noi non lavoriamo sempre con le stesse scuole. A sostegno della prof.ssa Paterno interviene la dott.ssa Fiorentino, per manifestare l’ampia affluenza ad Unitour, il Salone Internazionale di Orientamento Universitario svoltosi a gennaio, cui hanno partecipato scuole che non avevano aderito ad alcuna delle manifestazioni precedentemente organizzate dall’università.

Il prof. Di Bari sostiene, come in altre occasioni, l’ipotesi di organizzare l’Open Day di domenica, a metà settembre, la Settimana di Orientamento a febbraio (seconda - terza settimana), vista anche la disponibilità delle aule e, contemporaneamente, l’Orientamento Consapevole. Sarebbe preferibile, a

suo parere, non partecipare più al Salone dello Studente, dove l'Università di Bari si trova in "competizione" con gli altri Atenei italiani.

Alle 17.30 si allontana la prof.ssa Discipio.

Intervengono nel dibattito anche la prof.ssa Lucente, che propone settembre per l'Open Day, e fine aprile per la Settimana di Orientamento, mentre l'Orientamento Consapevole dovrebbe svolgersi sempre prima di Pasqua; la prof.ssa Cotrone, che non concorda sulla Settimana di Orientamento a fine aprile, in concomitanza della chiusura del secondo semestre, il prof. Gallitelli che propone di organizzare la Settimana di Orientamento ai primi di ottobre.

Al termine del dibattito la prof.ssa Paterno sintetizza le diverse proposte come segue: a) Settimana di Orientamento a settembre - ottobre, per gli studenti ancora indecisi, per coloro che non hanno superato i test di ingresso ai Corsi di Studio a numero programmato e quelli iscritti al V anno di scuola superiore; Open Day a primavera inoltrata, organizzando un evento di carattere semiludico, di pomeriggio, destinato per lo più ai maturandi. Orientamento Consapevole tra dopo Natale e prima di Pasqua b) tempistica più o meno invariata rispetto allo scorso anno e a quello in corso. La prof.ssa Paterno propone ai delegati di riflettere su tali proposte in modo da decidere nel corso della prossima riunione quale delle due realizzare.

Comunicazioni della Prof.ssa De Luca sul tutorato

Prende la parola la prof.ssa De Luca, che comunica ai membri del CAOT le dimissioni della prof.ssa Punzo e coglie l'occasione per ringraziarla, insieme alla prof.ssa Paterno, per il prezioso lavoro svolto nel corso di questi anni, visto che da tempo la professoressa faceva parte del CAOT e le sue dimissioni sono giunte del tutto inaspettate. Precisa che tenterà personalmente di intervenire perché siano revocate, ma per il momento ne prende atto e ribadisce i ringraziamenti per il lavoro svolto insieme a tutti i membri del CAOT. La prof.ssa, inoltre, accoglie piacevolmente la nomina della prof.ssa Virgintino in sostituzione della prof.ssa Punzo.

La professoressa manifesta ai colleghi la necessità di avere un feedback sulle diverse azioni intraprese nell'ambito del tutorato, a cominciare dal corso di formazione per i tutor, finanziato con i fondi della programmazione triennale. La quarta edizione del corso si sta ancora svolgendo e, a breve, dovrebbe partire la quinta edizione. L'attuale corso è il risultato di un precedente progetto

modificato ed adattato alle esigenze attuali, soprattutto quelle dei tutor non didattici, che dovrebbero acquisire delle conoscenze di carattere amministrativo – burocratico necessarie per svolgere al meglio la propria attività. La Professoressa, infine, raccomanda ai colleghi di vigilare sull'attività dei tutor e sul modo in cui vengono impiegati nei Dipartimenti, anche a seguito di segnalazioni giunte direttamente al Magnifico Rettore e da Lui riferite alla delegata.

Interviene la prof.ssa Fornelli, lamentando la tempistica di assegnazione dei tutor ai Dipartimenti e il vincolo, posto nel bando, sulla possibilità di attingere da graduatorie diverse, chiedendo che questa regola venga rivista. La prof.ssa De Luca evidenzia la complessità dell'iter burocratico che porta all'assegnazione dei tutor ai Dipartimenti e, relativamente alla possibilità di poter attingere da graduatorie diverse, specifica che si tratta di una questione di carattere amministrativo e, se la legge non lo consente, non si può fare.

Interviene la Prof.ssa Pollastro, che afferma di comprendere le problematiche della prof.ssa Fornelli, ma a suo parere non si può rendere lecita la possibilità di far fare il tutor didattico ad uno studente che ha fatto domanda per fare il tutor informativo e viceversa. I tutor informativi, infatti, per il bando 2014-2015, per poter accedere alla valutazione hanno dovuto sostenere una prova linguistica, mentre i tutor didattici no.

La prof.ssa Lucente ritiene che per i tutor didattici il corso sia di scarsissima utilità, mentre auspica che già nel prossimo bando venga nominato, per le diverse aree di interesse, un responsabile, che curi la formazione dei tutor didattici.

La prof.ssa Fornelli si allontana alle 18.10.

La prof.ssa Martucci sottolinea la necessità che il bando venga emanato a maggio, così da poter avere assegnati i tutor già da settembre, in corrispondenza del primo semestre.

Sondaggio di gradimento del servizio tutorato: stato dell'arte

La dott.ssa Fiorentino comunica che il questionario di valutazione del servizio di tutorato è stato riattivato su ESSE3.

La prof.ssa De Luca ringrazia il prof. Di Bari per l'impegno profuso nell'elaborazione del sondaggio per la valutazione del servizio di tutorato. Alla luce della assegnazione fatta da parte del Ministero comunica che si procederà al calcolo della distribuzione degli assegni e stabilisce sin da

ora che a marzo si terrà una riunione monotematica del CAOT sulla ripartizione degli assegni e sul nuovo bando.

Varie ed eventuali

La prof.ssa De Luca distribuisce ai colleghi l'ultima versione del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato, che verrà sottoposta alla valutazione del Senato Accademico previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione. Sono stati accolti ed inseriti tutti i suggerimenti dei componenti del CAOT ed il testo è stato condiviso e rivisto anche con la dott.ssa My.

Prende la parola il prof. Di Bari che ringrazia il CSI per aver prontamente trasmesso i dati del questionario. Sottolinea la difficoltà dell'elaborazione, soprattutto a causa della mancanza, nella piattaforma, di un menù a tendina che guidi gli studenti nella selezione del Dipartimento di appartenenza.

La seduta è tolta alle ore 18.50.

**F.to Il segretario verbalizzante
Dott.ssa Teresa Fiorentino**

**F.to Il Delegato all'Orientamento
in Ingresso**

Prof.ssa Anna Paterno

**F.to Il Delegato alle Questioni
riguardanti le attività di Tutorato Studentesco**

Prof.ssa Ylenia De Luca