



**Verbale
Incontro del 28 maggio 2014**

Il giorno 28 maggio 2014, alle ore 15,30 presso la Sala Consiglio, si è riunito il CAOT (Comitato d'Ateneo per Orientamento e Tutorato) nelle persone dei proff.ri Anna Paterno, in qualità di Delegato all'Orientamento in ingresso; Ylenia De Luca, in qualità di Delegato alle Questioni riguardanti le attività di Tutorato studentesco; Debellis Lucantonio in sostituzione di Dipierro Silvio; Pesce Vito; Catucci Lucia in sostituzione di Favia Pietro; Di Bari Domenico in sostituzione di Selvaggi Giovanna; Martucci Isabella; Lanza Antonietta; Punzo Clelia; Cotrone Renata; Lucente Sandra; Roma Rocco; Gallitelli Donato; Manuti Amelia; Girardi Vittoria in sostituzione di Fornelli Annamaria; Tassielli Giuseppe; la dott.ssa Pasqua Rutigliani, in qualità di Dirigente e, per l'Area Orientamento agli Studi e al Lavoro, i dott.ri Teresa Fiorentino (presente fino alle ore 17.00) e Nicola Linsalata, presente fino alle ore 19.00.

Risultano assenti i delegati per l'orientamento dei seguenti Dipartimenti: Farmacia – Scienze del Farmaco; Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze sociali; Medicina Veterinaria; Scienze dell'Antichità e del Tardoantico; Scienze Economiche e Metodi Matematici; Studi Aziendali e Giusprivatistici.

Si passa, quindi, alla discussione degli argomenti posti all'odg:

- Nuove iniziative di orientamento in ingresso;
- Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato – Definizione;
- Bando per attività di Tutorato a.a. 2013/2014 – Proposta di integrazioni;
- Adempimenti consequenziali all'assegnazione di risorse finanziarie disposte dal D.M 1044/2013 - Proposte;
- Varie ed eventuali.

Nuove iniziative di orientamento in ingresso

La prof.ssa Paterno apre l'incontro presentando ai componenti del CAOT le principali iniziative intraprese e da intraprendere in materia di orientamento in ingresso.

Tra le attività finora realizzate compaiono le seguenti:

- Il 5 maggio c.a. è stato realizzato, di concerto con la Direzione Scolastica Regionale, un Convegno nel corso del quale sono state presentate le nuove attività programmate per l'orientamento ai Dirigenti ed ai Delegati delle SMS della Puglia, stimolando altresì un dibattito in materia, dal quale emergessero osservazioni e proposte.

All'incontro hanno partecipato 80 scuole.

Ai docenti referenti di ciascuna scuola è stata distribuita una scheda "proposte di orientamento". L'obiettivo è stato quello di raccogliere suggerimenti e bisogni in materia di orientamento da parte delle Scuole.

- si sta procedendo al potenziamento del Sito Web.
- al fine di verificare le azioni di pre-orientamento in fase di attuazione presso i singoli Dipartimenti, è stato attivato un monitoraggio. Da questo è emerso che quasi tutti i Dipartimenti attivano incontri con le SMS per la presentazione dei propri corsi di Studio e che molti attivano incontri anche presso le scuole e/o con le famiglie. Alcuni Dipartimenti attivano corsi di pre-orientamento con riconoscimento di CFU (Giurisprudenza, Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze sociali, Ionico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo, Scienze dell'Antichità e del Tardoantico), ed altri partecipano ai Progetti Pon in convenzione con le scuole.

Tra le azioni da programmare compaiono le seguenti:

Nel Piano di Programmazione Triennale per il DM 827, l'Ateneo ha proposto degli interventi didattici, tenuto conto di specifici indicatori individuati dal Ministero per migliorare "le performance". Uno degli indicatori è quello di relativo alla "percentuale degli studenti" che nel primo anno non raggiungono 12 CFU.

La Commissione a tal'uopo costituita, presieduta dal Prof. Di Rienzo (delegato del

Rettore alla Didattica), ha deciso di intervenire su tale indicatore ed ha altresì formalizzato proposte e azioni di intervento.

- Una delle azioni corrisponde all'”orientamento consapevole.” La proposta consiste nel mettere a frutto esperienze pregresse già maturate in contesti di percorsi formativi sia umanistici che scientifici con i progetti “Ponte” e il “Piano Lauree Scientifiche”, estendendo ad altri corsi di laurea del nostro Ateneo tali iniziative, sperimentate in collaborazione con le scuole.

Gli strumenti di orientamento pre-universitario saranno destinati agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori e si propongono l'obiettivo di consentire ai medesimi un primo approccio, seppure per tematiche generali e multidisciplinari, ai contenuti specialistici della offerta formativa realizzata nei corsi di studio delle diverse strutture didattiche, includendo anche una parte pratica e, ove possibile, di sperimentazione in laboratorio.

I progetti saranno gestiti direttamente dai singoli Dipartimenti e prevedranno diverse modalità di realizzazione secondo almeno i due seguenti modelli: a) Organizzazione di almeno 10 Seminari tematici della durata di 3 ore ciascuno per complessive 30 ore. I dipartimenti adotteranno un bando pubblico destinato alle scuole superiori che, a seguito della adesione al bando, stipuleranno apposita convenzione, anche al fine di individuare il numero complessivo degli studenti partecipanti. La frequenza (per almeno il 70% delle ore di lezione previste) consentirà la partecipazione ad un test finale al superamento del quale lo studente conseguirà, secondo le modalità del bando e per i corsi ivi indicati, l'esonero dalla partecipazione ai quiz sui saperi essenziali obbligatori per gli studenti immatricolati a corsi non a numero programmato, nonché l'acquisizione sino ad un massimo di 3 CFU utilizzabili, a semplice richiesta dello studente all'atto della immatricolazione, fra le attività a scelta libera previste nell'ordinamento didattico dei corsi di studio interessati. b) Corsi di laboratorio

che consentiranno agli studenti di confrontarsi con temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici migliorando la conoscenza e la percezione di tali discipline. Ciascun corso consisterà in una decina di incontri di circa 3 ore nei quali lo studente sarà posto di fronte ad una situazione sperimentale rispetto alla quale verrà stimolato ad effettuare misure, individuare modelli, prendere decisioni e valutare i risultati ottenuti imparando a lavorare in gruppo. A tal fine il numero di studenti per ciascun corso sarà limitato fra 10 e 30 a secondo delle tipologie di laboratorio. Il superamento del test finale consentirà agli studenti, che abbiano frequentato almeno il 70% degli incontri, di acquisire 2 CFU per le attività a scelta libera nell'ordinamento didattico dei corsi di studio interessati.

- E' stato previsto, altresì, un orientamento on-line con modalità e-learning al fine di sviluppare competenze trasversali. L'iniziativa prevede la creazione di un pacchetto interattivo e integrato per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze trasversali. Gli obiettivi della presente azione saranno: aiutare gli studenti a migliorare il proprio approccio generale all'apprendimento e il proprio metodo di studio; promuovere l'acquisizione di competenze trasversali utili per autorientarsi nel mondo dell'Università; stimolare la partecipazione degli studenti alla vita universitaria, attraverso lo scambio di informazioni, la condivisione di iniziative, il sostegno reciproco. Dal punto di vista quantitativo si ipotizza la fruizione da parte di circa 3.000 studenti; a tal riguardo la prof.ssa Paterno ha già avanzato la richiesta di estendere tale possibilità anche ad altrettanti diplomandi. Il raggiungimento degli obiettivi sarà ottenuto sia mediante la produzione di materiale on line, sia tramite il servizio di assistenza agli studenti attraverso la figura del tutor on line, avente compiti inerenti la mediazione e di facilitazione dell'apprendimento, le verifiche in itinere e finali, l'incentivazione della motivazione e il supporto logistico. Per la realizzazione dell'iniziativa si intendono adottare le metodologie consistenti tanto nella creazione di un percorso

di autoapprendimento in modalità interattiva e personalizzata delle competenze trasversali e delle capacità di studio degli studenti, quanto nell'elaborazione di una metodologia di autovalutazione dello studente. Le competenze trasversali coinvolte nel percorso in e-learning saranno: lavorare in gruppo, logica, comprensione del testo, metodo e tecniche di studio, comunicazione scritta, autoefficacia, e gestione efficace del tempo.

- Un'ulteriore azione da sviluppare consiste nel potenziamento del Tutorato didattico e prevede il reclutamento, previa apposita selezione per titoli, di 200 (100 per anno) studenti senior - dottorandi, i cui profili siano individuati dai docenti degli insegnamenti per i quali si registra un numero di insuccessi agli esami superiore alla media nel medesimo corso di studi, che erogino attività didattiche integrative e/o di recupero agli studenti. I tutors saranno allocati nelle diverse strutture didattiche, in particolare tenendo conto dei dati in possesso dell'Ateneo che dimostrano per quali corsi di studio e per quali insegnamenti il percorso formativo degli studenti mostra particolari criticità. Per l'efficacia dell'intervento, il Docente di riferimento affiancherà lo studente senior nella definizione dei contenuti dell'attività didattica da erogarsi e nella predisposizione del materiale didattico a supporto. Tale materiale didattico ed eventuali videoregistrazioni delle lezioni saranno rese disponibili anche on line e riutilizzabili negli anni successivi.
- Infine, si è previsto di attivare un corso di formazione del personale individuato presso i Dipartimenti per svolgere l'attività di manager di orientamento. Tale intervento formativo sarà finalizzato alla formazione di personale qualificato che dia vita e assicuri continuità all'attività di orientamento e tutorato svolta presso i Dipartimenti, raccordandosi con le strutture centrali dell'Ateneo. Sulla base di un lavoro istruttorio e partendo dall'esperienza di partecipazione a diversi progetti in materia di orientamento e tutorato (ad es. il Progetto Mentore ed il Progetto

Arianna), l'Università ha messo a punto un modello di formazione per manager di orientamento e tutorato ed ha individuato i contenuti formativi specifici che intende erogare attivando un Corso per Manager di Orientamento e Tutorato, definendone anche le modalità e la tempistica d'attuazione. Le attività da realizzare saranno le seguenti: attività di aula, sia di didattica frontale che assistita, relative alle diverse tematiche dell'orientamento, attività di lavoro cooperativo in workgroup telematici e realizzazione di una relazione finale.

Terminata l'esposizione delle azioni proposte, la prof.ssa Paterno comunica che queste ultime saranno discusse da parte dei delegati di Dipartimento e che su di esse si delibererà nel corso delle prossime riunioni del Caot.

Inoltre, con riferimento all'obiettivo di diffondere il più possibile la conoscenza del nostro Ateneo e dell'offerta formativa da esso erogata, la prof.ssa Paterno propone ai Delegati dei Dipartimenti di sostituire i tradizionali incontri di orientamento con gli studenti delle SMS in una "Settimana dell'orientamento" in cui concentrare la presentazione dell'offerta formativa.

Al termine della presentazione delle attività di orientamento, da parte della Prof.ssa Paterno, i referenti e, nello specifico, il prof. Gallitelli, chiedono di conoscere la percentuale degli studenti che non hanno nel primo anno acquisito i 12 CFU.

La Prof.ssa Paterno comunica che il 55% degli studenti sono in questa condizione a livello di Ateneo, con una grande eterogeneità di tali valori a livello di singoli corsi di studio.

In merito ai corsi di pre-orientamento interviene la dott.ssa Rutigliani, che precisa che tali corsi non vogliono essere azioni di marketing, ma hanno la finalità di rendere consapevole lo studente della realtà universitaria anche per evitare eventuali abbandoni.

Interviene la prof.ssa Lucente la quale propone, per quanto riguarda le giornate di orientamento, la possibilità di far vivere agli studenti una vera lezione creando un momento di partecipazione attiva.

A tal proposito interviene la dott.ssa Rutigliani la quale condivide la possibilità da parte dei Dipartimenti di creare delle giornate di lezione, ma non durante le giornate di orientamento.

Prende la parola la prof.ssa Martucci la quale aggiunge che “sperimentare” la lezione aiuterebbe maggiormente lo studente ad una scelta più consapevole.

Interviene il prof. Di Bari il quale porta l’esempio dell’Università di Bologna, in cui le giornate di orientamento, oltre ad essere fortemente pubblicizzate, si svolgono di domenica, in spazi aperti, in modo da rendere possibile anche la presenza delle famiglie.

Dopo ampia e articolata discussione sulla proposta formulata dal prof. Di Bari, la prof.ssa Paterno, accogliendo tale proposta, si impegna a verificare le possibilità di realizzazione di un Open Day, possibilmente previsto per l’autunno 2014, chiedendo ai componenti del “Comitato ristretto per le iniziative di Orientamento” formato nella precedente riunione, di collaborare a questo scopo.

Esce la dott.ssa Fiorentino alle ore 17.00.

2) Bando per attività di Tutorato a.a. 2013/2014 – Proposta di integrazioni;

La dott.ssa Ylenia De Luca comunica ai presenti le ragioni per cui i contratti per attività di tutorato riferiti all’a.a. 2012-2013 sono stati sottoscritti con ritardo e quindi le strutture didattiche, nonché gli uffici centrali, hanno potuto disporre dei tutori a partire da febbraio 2014. Pertanto, al fine di evitare ritardi nell’emanazione del nuovo bando, per l’a.a. 2013-2014 e più precisamente in riferimento al fondo ministeriale D.M. 198/2003 - esercizio finanziario 2013, sottopone all’attenzione dei presenti il bando riferito all’a.a. 2011-2012. A tal proposito, apre il suo intervento dicendo fedelmente: *“oggi portiamo in approvazione delle piccolissime modifiche apportate al bando, al fine di emanarlo in tempi brevi e avviare la relativa selezione ...”*

Inoltre, informa i presenti che la Commissione Giudicatrice ha suggerito all’Ufficio di apportare delle modifiche formali al nuovo bando rispetto ai criteri di valutazione. e Infine,

precisa che la relativa tabella di ripartizione degli assegni sarà aggiornata successivamente nel rispetto delle indicazioni che forniranno i singoli dipartimenti in relazione alla tipologia di attività e soprattutto ai requisiti di accesso. Comunica, altresì, che a completamento del suddetto processo, sarà trasmesso ai dipartimenti la bozza relativa al nuovo bando per acquisire eventuali suggerimenti.

Aggiunge, inoltre, che il MIUR ha assegnato il fondo per il sostegno dei giovani da destinare alle attività di tutorato e informa che la ripartizione degli assegni per i Dipartimenti avverrà in ragione del numero di studenti iscritti all'a. a. 2013-2014.

Prosegue affermando che l'Area Orientamento allo studio e al lavoro con una nota inviata ai Dipartimenti ha avviato un'indagine tesa ad acquisire le disponibilità per accogliere un'ulteriore unità di tutorato che dovrà terminare l'attività entro il 2014. La stessa nota precisa che il numero delle ore residue rivenienti dalla precedente selezione (n. 262 unità per a.a.2011-2012) è pari a 2936.

I Dipartimenti che hanno risposto, 12 su 24, nello specifico sono i seguenti: Biologia; Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica; Farmacia – Scienze del Farmaco; Giurisprudenza; Lettere, Lingue Arti Italianistica e culture comparate; Medicina Veterinaria; Scienze Agro-Ambientali e Territoriali; Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti; Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione; Scienze dell'Antichità e del Tardoantico; Scienze Economiche e Metodi Matematici; Studi Aziendali e Giusprivatistici; a cui si sono aggiunti l'Ufficio Mobilità Internazionale e l'Area Orientamento.

Conclude, precisando, che il numero complessivo delle ore residue saranno equamente distribuite rispetto ai Dipartimenti/Uffici che ne hanno fatto richiesta.

La dott.ssa De Luca comunica, altresì, che in un incontro avvenuto con il COTI, i direttori dei Dipartimenti e i loro referenti sono stati informati della nota MIUR del 01.04.2014 D.M. 1044/2013 con cui il Ministero ha assegnato alla nostra Università la somma di euro 91.445,00 finalizzata all'erogazione di un cofinanziamento alla somma di pari importo assegnata da altro soggetto pubblico o privato per l'attivazione di tirocini e stage curriculari.

Inoltre, rende noto che si è costituito un gruppo di lavoro per la revisione del Regolamento, ad adesione volontaria, il cui compito è quello di proporre modifiche/integrazioni al Regolamento di orientamento e tutorato la cui stesura risale al 2004, nelle figure dei proff.ri: De Luca, Manuti, Pollastro, De Bellis, Favia, Baldassarre, Caterino supportati dall'Ufficio orientamento agli studi e tutorato.

Evidenzia, infine, anche la possibilità di utilizzare finanziamenti richiesti nell'ambito del "Piano triennale" al fine di attivare percorsi di formazione per fornire conoscenze e strumenti per la formazione di figure professionali quali i managers di orientamento afferente a ciascun dipartimento.

Si apre un ampio dibattito sulle questioni presentate. In conclusione interviene la prof.ssa Lucente in merito al bando di tutorato chiedendo la possibilità, nel caso in cui venga pubblicato nel mese di luglio, di inserire una clausola nella quale si chieda che vengano anche ammessi gli studenti che nel nuovo a.a si iscriveranno al primo anno della laurea magistrale.

La dott.ssa Rutigliani risponde che bisogna fare riferimento all'anno accademico nel quale sono stati assegnati i fondi ma che comunque sarà preso in considerazione quanto richiesto.

Chiude la seduta la prof.ssa Paterno affermando che il verbale sarà inviato ai presenti tramite e-mail con la richiesta di eventuali osservazioni

La seduta si è conclusa alle ore 19,00

**f.to Il segretario verbalizzante
dalle ore 15.30 alle ore 17.00
Dott.ssa Teresa Fiorentino**

**f.to Il segretario verbalizzante
dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Dott. Nicola Linsalata**

**f.to Delegato all'Orientamento in ingresso
Prof. ssa Anna Paterno**

**f.to Delegato alle Questioni riguardanti le attività di Tutorato studentesco
Dott.ssa Ylenia De Luca**