

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	17/03/2025 – 08/05/2025
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2
SSD	NN
Lingua di erogazione	Italiano

Docente	
Nome e cognome	Marco Campese
Indirizzo mail	marco.campese@uniba.it
Telefono	+393404695260
Sede	Lab. di Archeologia dei Paesaggi (Palazzo Ateneo-I piano)
Sede virtuale	
Ricevimento	Il docente riceve in giorni e orari su appuntamento (e-mail) per eventuali chiarimenti relativi ai temi presentati a lezione e sulle modalità di preparazione all'esame.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50		40	10
CFU/ETCS			
2		2	

Obiettivi formativi	Lo studente dovrà acquisire la capacità di gestire, analizzare e georeferenziare differenti tipologie di dati dal rilievo di un'area archeologica ai monumenti, dalla perimetrazione di unità topografiche al singolo reperto archeologico. I contenuti del corso saranno finalizzati alla costruzione di un Sistema informativo territoriale rivolto alla gestione di dati archeologici e funzionale alla realizzazione di cartografia tematica multi-scalare.
Prerequisiti	Si ritiene essenziale e propedeutica la conoscenza dei principi di base dell'informatica, nonché dei metodi e degli strumenti per la documentazione archeologica.

Metodi didattici	Durante le esercitazioni in laboratorio gli studenti sono direttamente coinvolti in occasioni di autoverifica e di valutazione in itinere di eventuali lacune. Le attività saranno indirizzate al perfezionamento dei processi di acquisizione cartografica e alla verifica dei principi metodologici fondamentali per la realizzazione di basi di dati geografiche. In particolare, ci si soffermerà sugli strumenti indispensabili per l'elaborazione di una carta archeologica o una VPIA mediante l'utilizzo del plugin del Geoportale Nazionale Archeologia.
-------------------------	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il laboratorio intende affrontare il tema della progettazione e gestione dei dati archeologici in ambiente CAD (Computer Aided Design) e GIS (Geographic Information System). Tali sistemi si basano sulla possibilità di integrare le informazioni desumibili da indagini archeologiche e acquisite su basi
--	--

	<p>cartografiche associate a dati alfanumerici. L'utilizzo di questi sistemi in archeologia trova una sistematica applicazione in numerosi progetti di ricerca incentrati sull'analisi dei paesaggi rurali e urbani.</p> <p>In particolare, sarà approfondito l'uso degli strumenti GIS per elaborare una Carta Archeologica del centro urbano di Canosa tramite l'applicativo elaborato dall'Istituto Centrale per l'Archeologia per l'elaborazione della Valutazione d'Impatto Archeologico.</p>
Testi di riferimento	<p>M. BIANCONI, http://www.rilievoarcheologico.it/manuale_rilievo8_0000e6.htm</p> <p>J. BOGDANI, GIS in archeologia, in <i>Groma 2. In profondità senza scavare. Metodologie d'indagine non invasive e diagnostiche per l'archeologia</i>. pp. 421-438.</p> <p>E. CIRELLI, Applicazioni GIS all'archeologia urbana: il caso di Ravenna, in <i>"Archeologia e Calcolatori"</i> 27 (2016), pp. 209-226.</p> <p>V.ACCONCIA, V. BOI, A FALCONE, I DI COCCO, M. SERLORENZI, Dati aperti in archeologia: una riflessione sullo stato dell'arte nell'ambito del Ministero della Cultura, in <i>"Archeologia e Calcolatori"</i>, 35.2, (2024), pp. 29-38.</p>
Note ai testi di riferimento	Il materiale è disponibile e scaricabile online
Materiali didattici	Il materiale sarà fornito dal docente
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale consiste nella produzione di un elaborato informatico in ambiente GIS da realizzare singolarmente o in lavori di gruppo.</p> <p>I criteri di misurazione della valutazione previsti verteranno sulla corretta elaborazione di una prova pratica elaborata autonomamente dallo studente mediante la corretta esecuzione e apprendimento degli strumenti GIS.</p>
Altro	
	Si consiglia la frequenza assidua del corso muniti di un proprio notebook