

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI INTERATENEO

Principali informazioni sull'insegnamento	
<i>TOPOGRAFIA E ARCHEOLOGIA DEGLI INSEDIAMENTI E DEI PAESAGGI STORICI – Modulo 2 - Temi e fonti della ricerca archeologica dei paesaggi storici</i>	
Anno di corso	I anno (a.a. 2024-2025)
Periodo di erogazione	Il semestre (cfr. sito web della ScSpecInterBArch)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2 CFU
SSD	'ARCH - 01/F - Topografia Antica'
Lingua di erogazione	Italiana

Docente	
Nome e cognome	Custode, Silvio FIORELLO
Indirizzo mail	custode.fioriello@uniba.it
Telefono	+39.080.5714414
Sede	Bari, Palazzo Ateneo – Il Piano – Stanza 30.3
Sede virtuale	'Microsoft Teams' - Codice Unico del Corso: w1jlg1q (da adottare solo in situazioni di puntuale esigenza, preventivamente validata dalla Direzione della 'ScSpecInterBArch')
Ricevimento	Il docente è a disposizione per informazioni, chiarimenti e colloqui propedeutici al perfezionamento dell'approccio metodologico e all'apprendimento delle tematiche disciplinari del corso. Il docente riceve gli alliev* alla fine della lezione ovvero presso il suo studio, concordando per tempo il colloquio a mezzo peo.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	10		40
CFU/ETCS			
2	2		

Obiettivi formativi	Conoscenza storica, consapevolezza archeologica, capacità critica e abilità catalogica rispetto a temi, contesti e processi insediativi e produttivi del mondo antico, così da sostenere il seguente scopo scientifico e didattico: gestione integrata di dati, approcci e tecniche di profilo euristico e diagnostico per lo studio della filiera elaiicola nell'area adriatica in età romana. Tale disamina si intende condotta in complementarità e disgiunzione rispetto all'impegno della 'missione di ricerca italo-albanese' calibrata sulla valle del fiume Vjosa, condotta dall'Ateneo barese dal 2023, declinata in senso diacronico/diatopico, verificata con taglio interdisciplinare e trasversale.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	La finalità e la capacità di applicare la conoscenza progressivamente acquisita impongono la definizione di una sessione laboratoriale-seminariale che, mediante esercitazioni e analisi di casi gestiti pure con l'utilizzo di supporti telematici, garantisca agli alliev* la autonoma predisposizione di elaborati mirati.
-------------------------	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso, interpretato in forma seminariale, intende condividere e attivare contenuti e competenze funzionali sia alla conoscenza storica della filiera elaiicola nel comparto adriatico in età romana (temi, modi, tempi, consistenza del processo produttivo olivicolo-oleario) sia all'implementazione di 'schede' informative di singoli
--	--

	siti/contesti/materiali che, previa validazione da parte del docente, possono essere destinate (con attribuzione di 'codice doi' per l'autore) al portale 'webgis' dell'Atlante Informatizzato dell'Adriatico Antico (www.adriaticummare.org). Un focus è dedicato all'approfondimento del suddetto tema rispetto sia a particolari classi di documenti sia alle esigenze del portale MiC-GNA sia al sito oggetto di studio da parte della 'missione archeologica' congiunta italo-albanese a Qesarat (Memaliaj – Albania).
Testi di riferimento	<p style="text-align: center;">1.</p> <p>P. Acquafredda, D. Carlucci, C. S. Fioriello, A. Mangone (a cura di), <i>Olivo e olio nel bacino mediterraneo dalla Preistoria al Medioevo: aspetti culturali, produttivi, storici, funzionali</i>. Atti del Convegno Internazionale di Studi – Tavola Rotonda per il 'Progetto Horizon Europe Seeds' (Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Centro Polifunzionale Studenti, 15-18 maggio 2023), Bari 2024 [ISSN: 1723-4573 – ISBN: 979-12-5995-062-8].</p> <p style="text-align: center;">2.</p> <p>N. Ceka, <i>The Illyrians to the Albanians</i>, Tirana 2005, <i>passim</i> [ISBN: 999-43-672-2-6].</p> <p style="text-align: center;">3.</p> <p>F. Tassaux, <i>I.2.2. Il progetto AdriAtlas, Atlante informatizzato dei siti archeologici di area adriatica</i>, in R. Perna, R. Carmenati, M. Giuliadori, J. Piccinini (a cura di), <i>Roma e il mondo adriatico. Dalla ricerca archeologica alla pianificazione del territorio. I. Carte archeologiche, gestione del patrimonio e parchi archeologici</i>. Atti del Convegno Internazionale (Macerata, 18-20 maggio 2017). Collana di studi di archeologia e storia del Mediterraneo ΠΛΕΩΝ ΕΠΙ ΟΙΝΟΠΑ ΠΟΝΤΟΝ. I.1, Roma 2020, 135-146 [ISBN: 978-88-5491-037-9].</p> <p style="text-align: center;">4.</p> <p>C. Zaccaria, <i>Presenza dell'Adriatico nella storiografia contemporanea sul mondo antico: luci e ombre</i>, in Y. Marion, F. Tassaux (éds.), <i>AdriAtlas et l'histoire de l'espace adriatique du VIe s. a.C. au VIIIe s. p.C.</i> Actes du colloque international (Roma, École française de Rome - Piazza Navona, 4-6 novembre 2013). Ausonius Scripta Antiqua. 79, Bordeaux 2015, 13-35 [ISBN: 978-2-35613-145-4 – ISSN: 1298-1990].</p>
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento <i>supra</i> proposti si intendono meramente indicativi dei grumi tematici affrontati dal corso, durante il quale è dunque possibile offrire materiale didattico specifico e aggiuntivo da utilizzare per mirati approfondimenti individuati dall'alliev*.
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo <i>supra</i> evocato è acquisito ai fondi delle biblioteche dipartimentali e/o garantito dal docente.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'insegnamento prevede l'esame finale, che accerta il raggiungimento dell'apprendimento atteso e si svolge quale verifica in forma orale, calibrata sugli argomenti del corso e/o gestita (a scelta dell'alliev*) anche mediante la discussione critica di un elaborato. I criteri di valutazione pertanto prevedono la conoscenza e la capacità di comprensione, anche applicate a specifici contesti; la capacità di apprendere; la autonomia di giudizio; la abilità comunicativa: tali indicatori si intendono maturati secondo il descrittore calibrato progressivamente su soglie di livello 'corretto', 'adeguato', 'completo', 'meditato', 'approfondito', 'ampliato in maniera personale'.
Altro	///