

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI INTERATENEO**
**Archeologia del Mediterraneo antico  
a.a. 2024/25**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I anno ( <i>curriculum</i> Archeologia classica), II anno (altri <i>curricula</i> )
Periodo di erogazione	marzo-novembre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4
SSD	ARCH-01/D (ex L-ANT/07)
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Riccardo Di Cesare
Indirizzo mail	riccardo.dicesare@unifg.it
Telefono	
Sede	Università degli Studi di Foggia Dipartimento di Studi Umanistici Via Arpi 176, Primo piano, studio n° 23 71121 Foggia
Sede virtuale	Piattaforma teams Università di Bari
Ricevimento	Prima e dopo le lezioni, oppure previo appuntamento

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	20		80
<b>CFU/ETCS</b>			
4			

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire conoscenze e competenze metodologiche per lo studio delle culture mediterranee antiche in una prospettiva storico-archeologica comparata e sinottica, con particolare attenzione ai traffici, ai commerci, agli scambi tra diversi ambiti geografici e culturali;</li> <li>- sviluppare la capacità di mettere in relazione dati archeologici e fenomeni culturali di diverse aree del Mediterraneo;</li> <li>- saper impostare in maniera autonoma una ricerca con la gestione della relativa letteratura scientifica.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di storia greca e romana e di archeologia classica.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale, esercitazione (elaborati e/o ricerche) con analisi di casi studio. Saranno inoltre programmati eventuali seminari di approfondimento con
-------------------------	---

	specialisti della disciplina e visite di studio in siti archeologici e musei.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Culture arcaiche del Mediterraneo: contatti, interazioni e scambi. Temi generali e alcuni casi di studio.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Letture di inquadramento generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Broodbank, <i>Il Mediterraneo. Dalla preistoria alla nascita del mondo classico</i>, trad. it. Torino 2015, capitoli 9 (Da costa a costa, 1300-800 a.C.) e 10 (La fine dell'inizio, 800-500 a.C.), pp. 445-592;</li> <li>- A.J. Domínguez, <i>Mobilità umana, circolazione di risorse e contatti di culture nel Mediterraneo arcaico</i>, in <i>Storia d'Europa e del Mediterraneo</i>, I. <i>Il mondo antico</i>, Sezione II. <i>La Grecia</i>, Vol. III, <i>Grecia e Mediterraneo dall'VIII sec. a.C. all'età delle Guerre Persiane</i>, a cura di M. Giangiulio, Roma 2007, pp. 131-175;</li> <li>- M. Gras, <i>Il Mediterraneo nell'età arcaica</i>, trad. it., Paestum 1997.</li> </ul> <p>Letture di approfondimento su casi di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la bibliografia specialistica sarà individuata insieme agli allievi dopo aver concordato i casi di studio (problemi e contesti storico-archeologici, siti e/o classi di materiali).</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Il docente fornirà materiali didattici a complemento delle lezioni (carte geografiche, piante di siti archeologici, tavole di monumenti e materiali, fonti letterarie ed epigrafiche) e indicherà le letture di approfondimento che saranno concordate con gli allievi.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Intervento seminariale su un caso di studio (nella forma di una breve presentazione dei dati e dei problemi e della bibliografia di riferimento, anche con l'ausilio di strumenti digitali) e colloquio orale finale. Si terrà conto della chiarezza e completezza delle spiegazioni, della padronanza del lessico e degli strumenti metodologici disciplinari, della capacità di analisi dei dati e dei contesti.
<b>Altro</b>	