

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI

**Syllabus dell'insegnamento di
Archeometria dei Geomateriali**

(Prof. G. Eramo)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (23/02/24-11/06/24)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>5</i>
SSD	<i>Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali - GEO/09</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giacomo Eramo</i>
Indirizzo mail	<i>giacomo.erao@uniba.it</i>
Telefono	<i>080 544 2608</i>
Sede	<i>Palazzo di Scienze della Terra</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams (gvo87ae)</i>
Ricevimento	<i>Da concordare con lo studente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>125</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	

Obiettivi formativi	Il corso è mirato l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze relative ai geomateriali, alla loro trasformazione tecnologica e i processi alterativi. Saranno particolarmente affrontati aspetti relativi alla progettazione ed esecuzione della ricerca archeometrica.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da presentazioni <i>Power Point</i> , video ed esercitazioni in aula individuali o in gruppo.
-------------------------	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso consiste in 5 CFU di lezioni frontali. I temi trattati durante le lezioni frontali sono volti a delineare gli aspetti genetici e applicativi dei geomateriali, nonché gli approcci analitici agli stessi. Il corso si articolerà sui seguenti argomenti:
--	--

	<p>PARTE I: GEOMATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> > Introduzione ai geomateriali: caratteri generali e aspetti storici; > Dalle rocce naturali alle rocce antropiche. <p>PARTE II: IL COSTRUITO</p> <ul style="list-style-type: none"> > Pietre da taglio e ornamentali: giacimentologia, proprietà estetiche, proprietà tecniche, estrazione e trasformazione; > Malte: leganti inorganici aerei e idraulici, tipi di aggregato, additivi, pigmenti inorganici, tecnologie di produzione. <p>PARTE III:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ceramiche tradizionali: materie prime naturali e artificiali, metodi di formatura, dinamica del processo di cottura, categorie di materiali ceramici e funzionalità; > Vetri: materie prime nella produzione vetraria preindustriale, lavorazione del vetro, tipi di vetro e rivestimenti vetrosi; > Metalli: minerali metalliferi, pirotecnologia, tecniche di formatura, composizione. <p>PARTE IV: PROGETTARE LA RICERCA</p> <ul style="list-style-type: none"> > Research design multidisciplinare; > Campionamento e analisi in situ e in laboratorio; > Analisi e interpretazione dei dati.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Banning E. B., 2000. <i>The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data</i>. Kluwer Academic Publisher, New York; - Henderson J., 2013. <i>Ancient Glass. An Interdisciplinary Exploration</i>, Cambridge University Press, Cambridge; - Hunt, A. M. (Ed.), 2017. <i>The Oxford handbook of archaeological ceramic analysis</i>. Oxford University Press, Oxford; - Luedtke B.E., 1992. <i>An archaeologist's guide to chert and flint</i>. Cotsen Institute of Archaeology Press, Los Angeles; - Pecchioni E., Fratini F., Cantisani E., 2018. <i>Le malte antiche e moderne tra tradizione ed innovazione</i>. Pàtron editore, Bologna; - Velde B., Druc I., 1999. <i>Archaeological ceramic materials: origin and utilisation</i>, Springer, Berlin and New York.
Note ai testi di riferimento	Sarà trasmessa agli studenti una selezione di pubblicazioni, come materiale di approfondimento dei temi trattati.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reperibile in Teams nella cartella "File" relativa al team "Archeometria dei geomateriali"

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale sarà in forma orale e consisterà nella preparazione ed esposizione di una presentazione in <i>Power Point</i> volta ad illustrare un ipotetico caso di studio archeometrico, secondo le modalità apprese durante il corso.</p> <p>Durante la prova orale verranno accertate le conoscenze dello studente riguardo agli argomenti del corso e le capacità di applicazione dei contenuti del corso. Nell'attribuzione del voto verranno inoltre valutate le capacità di analisi e sintesi, la capacità di svolgere collegamenti tra le diverse tematiche e la proprietà di linguaggio.</p>
Altro	