

Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici

Archeologia e storia dell'arte greca e romana - a.a. 2020/2021

ssd L-ANT/07

Prof. Gianluca MASTROCINQUE

**I sistemi informativi territoriali per lo studio dei palinsesti insediativi
nella Puglia di età greca e romana**

Il corso intende approfondire le possibilità di indagine offerte dai sistemi informativi territoriali, intesi come strumento per la gestione contestuale di database complessi e per la generazione di nuove informazioni utili ad approfondire lo studio dei paesaggi pluristratificati, con particolare riferimento all'età greca e romana.

L'attività sarà organizzata in moduli progressivi di approfondimento:

➤ **perfezionamento dell'approccio** ai sistemi informativi territoriali e soprattutto al GIS, applicati allo studio dei risultati di indagini di scavo e di ricognizione archeologica e più in generale alla ricerca su paesaggi urbani e rurali in aree abbandonate e a continuità di vita, con attenzione agli obiettivi raggiungibili negli ambiti della tutela, della ricerca, della valorizzazione e della comunicazione. Nuove prospettive del GIS in archeologia: GIS cloud, Building Information Modelling (BIM), iGIS - Immersive GIS System, Open data.

Bibliografia iniziale:

- *Archeologia e calcolatori* 22, 2011, dedicato in modo specifico all'impiego dei sistemi informativi territoriali per le indagini di scavo e di ricognizione.

- G. Di Giacomo, G. Scardozzi, *GIS cloud per l'archeologia. Strumenti open source per la gestione e condivisione dei dati*, in *Archeologia e calcolatori* 25, 2014, pp. 93-112.

- *Archeologia e calcolatori* 30, 2019, in particolare la sezione a pp. 441-523, dedicata ad '*ArcheoFOSS. Free, Libre and Open Source Software e Open Format nei processi di ricerca archeologica*', Atti del XII Workshop (Roma, 19-22 febbraio 2018), a cura di P. Grossi, con la collaborazione di S. Costa, A. Jaia, S. G. Malatesta, F. R. Stasolla.

➤ **Approfondimento di casi di studio** di recente edizione utili a verificare come l'impiego dei sistemi informativi territoriali abbia consentito di potenziare i risultati dell'indagine e di rispondere ad interrogativi di ricerca che concorrono ad una più articolata ricomposizione dei contesti, anche con specifico riferimento al periodo greco e romano. I risultati di questa analisi potranno essere presentati in forma seminariale con la partecipazione diretta di ciascuno studente e discussi nel gruppo di lavoro per un più efficace affinamento del metodo di ricerca e della sua applicazione critica.

➤ **Applicazione del metodo ad alcuni palinsesti complessi della Puglia.** Con il supporto del Laboratorio di Archeologia dei paesaggi del DISUM e con la collaborazione del dott. Marco

Campese, docente di Progettazione in ambiente GIS nel corso di Laurea magistrale in Archeologia, gli studenti potranno impostare e implementare piattaforme legate ai sistemi informativi territoriali trattati, anche sviluppando ricerche da loro già condotte o in fase di svolgimento. L'applicazione sarà finalizzata direttamente a rispondere a specifici obiettivi di indagine nell'elaborato finale.

In alternativa, nel quadro delle ricerche in corso nello stesso laboratorio, si potranno approfondire due contesti:

- EGNAZIA E IL SUO TERRITORIO

- TARANTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL PERIODO GRECO E ROMANO e con attenzione a tematiche e/o spazi funzionali per cui lo studio con il GIS può favorire l'approccio sistematico ad una notevole quantità di informazioni e al contempo può agevolare il collegamento con l'ambiente naturale e la verifica e la ricostruzione dei mutamenti insediativi tra *Taras*, *colonia Neptunia* e *Tarentum*. Questo lavoro si baserà anche sul recupero della documentazione di archivio, nell'ambito di un'intesa con la Soprintendenza Nazionale per il Patrimonio culturale subacqueo e SABAP per la Provincia di Taranto.

Per Egnazia e per Taranto, inoltre, gli allievi potranno anche partecipare ad incontri di verifica dell'utilizzo della piattaforma GIS per la tutela e per la pianificazione del territorio, che si svolgeranno con i referenti delle Soprintendenze competenti e con gli Amministratori locali.

Per ciascun modulo la bibliografia specifica sarà indicata e condivisa nel corso delle lezioni.