



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

## SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

### REGOLAMENTO DIDATTICO - A. A 2020/2021

La scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita fa parte delle Scuole di Specializzazione di Area Psicologica ed è articolata in 4 anni di corso. L'accesso è consentito ai laureati della classe LM-51 - Laurea magistrale in psicologia, ai laureati della classe 58/S - Laurea specialistica in psicologia e ai laureati in psicologia dell'ordinamento previgente al decreto ministeriale n. 509/1999. Per il conseguimento del titolo di specialista in Psicologia del Ciclo di Vita lo specialista in formazione deve acquisire 240 CFU (D. M. 21 gennaio 2019 "Riordino degli ordinamenti didattici delle Scuole di Specializzazione di Area Psicologica", GU n. 84 del 09-04-2019). Il conseguimento del titolo abilita all'esercizio della psicoterapia purché almeno 60 CFU siano dedicati ad attività professionalizzanti psicoterapeutiche espletate sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti.

**PROFILO DI APPRENDIMENTO.** Lo specialista in Psicologia del ciclo di vita opera prevalentemente in contesti socioeducativi e sanitari rivolti all'individuo nel suo intero arco di vita, dall'età infantile a quella senile. Deve aver maturato la conoscenza delle basi neurofisiologiche e neurobiologiche dell'individuo nei diversi periodi evolutivi; dei processi cognitivi ed emotivi nella normalità e nella patologia; della psicologia clinica e della psicopatologia nel ciclo di vita; della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; degli interventi specificamente progettati in prospettiva evolutiva e/o educativa e/o rieducativa, con particolare riferimento a quelli certificati dalle evidenze. Deve disporre di conoscenze e di esperienze che dimostrino di saper:

- a) identificare i fattori di protezione e di rischio presenti nell'individuo e nel suo contesto di sviluppo, nonché il livello di resilienza in rapporto a fattori di vulnerabilità individuale (genetica, ambientale e sociale) nei diversi ambienti e nelle diverse fasi della vita;
- b) rilevare il livello di disfunzionalità del singolo e dei gruppi, in contesti specifici che incidono sull'andamento delle traiettorie evolutive (ad esempio, la coppia genitoriale, la coppia sentimentale, i rapporti che l'individuo instaura con il contesto in cui vive, i contesti educativi, i gruppi sociali);

- c) valutare le variabili sopra elencate avvalendosi di un approccio multimetodo (ad esempio: colloquio, osservazione, self-report, psicodiagnostica);
- d) leggere i dati ottenuti dalle rilevazioni effettuate in base a parametri nomotetici e idiografici;
- e) pianificare, realizzare e valutare l'efficacia di interventi di screening, di prevenzione (primaria e secondaria), di sostegno e psicoterapeutici specifici per le diverse fasi del ciclo di vita;
- f) privilegiare, dove possibile, interventi che rispondano a criteri di efficacia (*evidence based interventions*);
- g) pianificare, gestire e organizzare servizi sociosanitari, socioeducativi e rieducativo, rivolti alla famiglia e/o all'individuo nel loro arco di vita. Deve, inoltre, aver acquisito conoscenze relative alle dimensioni teoriche e concettuali della psicologia, con particolare riferimento alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia dinamica e agli aspetti della metodologia della ricerca clinica applicata agli interventi secondo una prospettiva dell'arco di vita.

**OBIETTIVI FORMATIVI.** Il percorso didattico è articolato in attività formative preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi utili a conseguire il titolo di specialista. Le attività sono a loro volta suddivise in ambiti omogenei di sapere, identificati da Settori Scientifico-Disciplinari (SSD).

Le attività formative e i relativi CFU sono così ripartiti:

a) **attività formative di base (15 CFU)**, ovvero discipline generali per la formazione interdisciplinare dello specialista: conoscenze teoriche generali ed esperienze di base delle principali tecniche di valutazione e consulenza e per la prevenzione, riabilitazione, abilitazione e rieducazione e il trattamento delle problematiche psicologiche e comportamentali nell'intero ciclo di vita.

b) **attività caratterizzanti (190 CFU)** articolate in:

- un ambito denominato "**Tronco comune**" identificato dai SSD utili all'apprendimento di saperi comuni della classe, a cui sono assegnati 30 CFU:- conoscenze teoriche generali ed esperienze di base delle principali tecniche di valutazione e consulenza e per la prevenzione, la riabilitazione, rieducazione e abilitazione e il trattamento delle problematiche psicologiche e comportamentali nell'intero ciclo di vita; conoscenze teoriche generali ed esperienze cliniche nelle metodiche psicometriche, psicodiagnostiche e osservazionali di valutazione delle problematiche e di diagnosi delle patologie neuropsicologiche, psicologiche e comportamentali dell'intero ciclo di vita; conoscenze teoriche generali dei fondamentali meccanismi eziopatogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo, dei disturbi di personalità e delle forme di disagio

psichico specifiche delle diverse fasi del ciclo di vita; -conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative a malattie di interesse neurologico, psichiatrico, neuro e psicomotorio, anche con riferimento alle complicità comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita, con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali e lavorativi; conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative ai fattori culturali, sociali e ai contesti normativi e organizzativi rilevanti per l'agire professionalmente sulle problematiche pertinenti alla specifica specializzazione in ambiti sociali e sanitari

- un ambito denominato **Discipline specifiche della tipologia Psicologia del Ciclo di Vita** a cui sono assegnati 160 CFU: conoscenza dei meccanismi psicopatologici cognitivi e socio-emotivi alla base di disfunzionalità e quadri diagnostici tipici dei diversi periodi dello sviluppo. Competenze per la valutazione, programmazione, attuazione e verifica di interventi formativi e di sostegno volti ad operatori sanitari e socio-assistenziali che vengono in contatto con l'individuo, la scuola e la famiglia nelle diverse fasi dello sviluppo (insegnanti, educatori, ostetriche, pediatri, ginecologi, andrologi, geriatri, personale infermieristico, etc.). Competenze per la programmazione e la realizzazione di programmi di ricerca volti alle rilevazioni dei bisogni, dei fattori di vulnerabilità evolutivi, per la messa in atto di nuovi servizi da parte degli enti responsabili. Acquisizione di competenze e metodo di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di equipe), centrato sull'utente/paziente e orientato alla soluzione delle problematiche socio-sanitarie, educative ed evolutive e al recupero funzionale delle competenze cognitive, comportamentali e socio-emotive deficitarie, al fine di favorire e sostenere il soggetto nel suo ambiente e promuoverne l'autonomia funzionale e la capacità partecipativa.

c) **attività affini o integrative (15 CFU)**. Le attività affini o integrative riguardano gli ambiti delle scienze umane e sociali, delle conoscenze mediche necessarie per operare in contesti sanitari nonché nozioni inerenti al management sanitario, alla statistica, al diritto e all'informatica, alla medicina legale.

d) **altre attività (5 CFU)**: comprendono crediti finalizzati al perfezionamento di abilità linguistiche, informatiche, di gestione e organizzazione; potranno essere anche previsti partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere.

e) **attività finalizzate alla prova finale (15 CFU)**: attività destinate alla preparazione della tesi di diploma di specializzazione.

Almeno il 70% del complesso delle attività formative, pari a 168 CFU dei 240 complessivi, è riservato allo svolgimento di **attività formative professionalizzanti** (attività pratiche e di tirocinio). Di questi, almeno 60 CFU sono dedicati alla supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia di Scuola:

- aver partecipato alla valutazione di almeno 40 casi di soggetti distribuiti lungo l'arco di vita, con relativa valutazione del contesto di crescita o del contesto di pertinenza della valutazione (educativo, familiare etc.) per almeno 300 ore;
- aver effettuato la supervisione su almeno 80 casi co-gestiti con altri curanti e discussi in equipe per almeno 300 ore;
- aver effettuato una pratica clinica supervisionata (ciascuno da uno stesso e specifico supervisore) su almeno 5 casi interamente seguiti in prima persona per almeno 350 ore;
- aver impostato e realizzato, sotto supervisione, la formulazione del piano di intervento, del piano di applicazione di specifici protocolli, la discussione dell'organizzazione delle diverse funzioni del servizio, e del management dei servizi socio-sanitari e/o educativi e rieducativi frequentati durante il corso di studi specialistico per almeno 450 ore;
- aver partecipato attivamente alla discussione di almeno 5 interventi tramite valutazione degli esiti e/o dei processi terapeutici per almeno 100 ore.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche proprie della tipologia di Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che comprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento.

**Verifica della qualità dell'apprendimento.** Sono previste:

- **prove in itinere** per ciascun raggruppamento di attività formative afferenti allo stesso SSD ed espletate nello stesso anno di corso, effettuate dai docenti che hanno curato le attività formative;
- **valutazioni periodiche** (annuali) da parte del collegio docenti della scuola, basate sulle attività certificate dal libretto-diario degli specializzandi e sull'esito delle prove in itinere riferite al periodo di frequenza considerato;

- *progress test* sulle competenze acquisite nell'ambito delle attività professionalizzanti programmate
- **prova finale:** discussione della tesi di specializzazione, integrata dalle valutazioni periodiche e dal giudizio del collegio dei docenti

Agli specializzandi saranno, inoltre, somministrati questionari di opinione sulle modalità di formazione specialistica, sui servizi offerti e sulle strutture disponibili.

### ALLEGATO 1: ordinamento didattico

Attività	Ambito	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	CFU totali
<b>Attività formative di base</b>	Discipline generali per la formazione interdisciplinare dello specialista	BIO/14 Farmacologia	2,5	<b>15</b>
		BIO/18 Genetica	2,5	
		M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	5	
		SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	5	
	Tronco comune	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	10	<b>30</b>
		M-PSI/03 Psicometria	14	
		M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	
	Discipline specifiche della	M-PSI/01 Psicologia generale	32	
		M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	48	
		M-PSI/05 Psicologia sociale	12	

<b>Attività caratterizzanti</b>	TIPOLOGIA DI SCUOLA Psicologia del ciclo di vita	M-PSI/07 Psicologia dinamica	8	<b>160</b>
		M-PSI/08 Psicologia clinica	24	
		MED/09 Medicina interna	1	
		MED/25 Psichiatria	15	
		MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	
		MED/39 Neuropsichiatria infantile	15	
		<b>Attività affini o integrative e interdisciplinari</b>	Scienze umane e sociali	
SPS/07 Sociologia generale	3			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3			
Conoscenze mediche per operare in contesti sanitari	MED/43 Medicina legale		4	
Management sanitario, statistica, diritto e informatica	SECS-S/05 Statistica sociale		2	
<b>Per la prova finale</b>				<b>15</b>
<b>Altre Attività</b>				<b>5</b>
<b>Totale</b>				<b>240</b>
<i>Note</i>	<i>168 dei 240 CFU sono dedicati ad attività professionalizzanti</i>			