

Curriculum Vitae

Prof.ssa Teresa Roselli

Posizione accademica

Settore Concorsuale	dal 20/10/2011 01/B1 - Informatica
Settore Scientifico Disciplinare	dal 01/11/2000 INF/01 - Informatica
Qualifica	Professore Associato
Anzianità nel ruolo	16/03/2002
Sede universitaria	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Dipartimento	Dipartimento di INFORMATICA

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri:

dal 01/11/1983	Ricercatore universitario	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
dal 16/03/2002	Professore II fascia	Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Percorso scientifico e professionale

La Prof.ssa Teresa Roselli nello svolgimento dell'attività scientifica ha teso ad intrecciare costantemente la ricerca teorica con la sperimentazione pratica dei risultati conseguiti a livello teorico, al fine di trarre spunti per procedere nella ricerca. Il circolo virtuoso stabilito ha previsto inizialmente la considerazione di un dominio applicativo che è stato oggetto di studio approfondito al fine di valutare l'apporto dell'Information e Communication Technology (ICT) a tale dominio. Successivamente si è passati da un lato ad apportare miglioramenti alle tecniche proprie del processo applicativo insito nel dominio in questione e dall'altro lato a definire metodi e tecniche informatiche che potessero essere vantaggiosamente applicate al dominio. Infine si è proceduto a rigorosa sperimentazione da cui derivare riflessioni utili al proseguimento della ricerca. Gli interessi di ricerca della prof.ssa Teresa Roselli sono stati rivolti inizialmente all'area dell'ingegneria del software e dei sistemi basati sulla conoscenza. Successivamente l'attività di ricerca è stata rivolta ai metodi e alle tecniche per la definizione e valutazione di ambienti di apprendimento. L'avvento del World Wide Web ha indirizzato la ricerca all'e-learning in ambienti web e multimediali. Significativo, a tal proposito, è il contributo della prof.ssa Teresa Roselli pubblicato in ACM Computing Surveys [124]. In questo ambito, le tecniche di inferenza tipiche dell'Intelligenza Artificiale hanno costituito il modello teorico di riferimento per la definizione di ambienti intelligenti, anche ambienti autore, che mediante un approccio ibrido sono state integrate con tecnologie ipertestuali. Per questo, tra i lavori che si ritengono di maggior rilievo sono quelli che, pionieri nel settore, hanno messo in relazione la rappresentazione della conoscenza fattuale e procedurale mediante sistemi a regole con l'approccio ipertestuale per una fruizione consapevole ed efficace [38]. In tale processo di fertilizzazione reciproca, viene messo in luce, grazie ad una rigorosa sperimentazione, come l'uso delle tecniche di Intelligenza Artificiale riescono a migliorare l'efficacia dei sistemi ipermediali per l'apprendimento [124]. Analogo sforzo è stato fatto per quanto riguarda la modellizzazione dell'utente nel processo di apprendimento con la definizione di un modello aperto [59] che, basandosi su funzioni matematiche che stimano le capacità di autovalutazione dell'utente-studente, stimola l'apprendimento riflessivo. Tale modello è stato rigorosamente sperimentato nell'ambito di collaborazioni con istituti scolastici di diverso ordine e grado. La ricerca nell'ambito della modellizzazione dell'utente è proseguita con la realizzazione di un modello per la realizzazione di un

pacchetto SCORM che offra percorsi alternativi per adattare lo stile di presentazione allo stile cognitivo dello studente [3, 12, 24, 28, 33]. Tale modello, realizzato in collaborazione con un gruppo di ricerca in psicologia cognitiva della prof.ssa Maria Sinatra, ha portato a numerose pubblicazioni che sottolineano il carattere interdisciplinare della ricerca condotta dalla prof.ssa Teresa Roselli. Inoltre, la pubblicazione dal titolo “Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD” è stata insignita con il First Place Award nell’ambito dell’International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) sottolineando anche l’interesse della comunità al risultato della ricerca.

La ricerca condotta nell’ambito dell’uso delle tecniche di intelligenza artificiale negli ambienti di apprendimento basati su tecnologie web ha portato alla definizione e allo sviluppo di ambienti ad agenti in grado di creare percorsi di apprendimento personalizzati [1, 16]. L’approccio ad agenti per la realizzazione di ambienti di apprendimento avanzati è stato applicato con successo nei progetti GENOMENA e GECO che hanno consentito di misurare l’efficacia di tale approccio in contesti reali.

La ricerca è stata anche rivolta allo studio e alla definizione di modelli e alla produzione di strumenti come linguaggi di specifiche che consentano la descrizione di risorse didattiche condivisibili al fine di garantirne un efficace riuso. Lo studio di specifiche è stato utilizzato per l’identificazione delle variabili e dei fattori utili per la descrizione di uno scenario di apprendimento, elemento fondamentale per il riuso delle risorse didattiche [47]. L’individuazione di tali specifiche, insieme all’analisi degli ambienti di e-learning, hanno portato alla definizione di un modello architetturale di repository [52]. Il lavoro nell’ambito dei progetti DIPIS e GECO ha visto la contestualizzazione del modello architetturale nella formazione professionale con l’obiettivo di sostenere la competitività delle aziende valorizzando il patrimonio di competenze ed esperienze di ogni singola realtà aziendale attraverso la condivisione e il riuso delle buone pratiche. Negli ultimi anni la ricerca nell’ambito delle tecnologie per l’educazione è stata coniugata con i sistemi di raccomandazione al fine di supportare l’utente nella scelta della risorsa didattica più adeguata alle sue preferenze e ai suoi bisogni formativi. In questo ambito i risultati sono stati la definizione di una strategia di raccomandazione che coniuga, con un approccio ibrido a cascata, due tecniche knowledge based in grado di considerare sia gli obiettivi didattici delle risorse che le caratteristiche cognitive dello studente [13, 15, 36] e un metodo di raccomandazione per la promozione di beni culturali materiali ed immateriali del territorio pugliese [2, 10, 14, 17, 18, 22, 30].

Infine, negli ultimi tre anni la prof.ssa Teresa Roselli, in collaborazione con un team di medici dell’Ospedale Giovanni XXIII di Bari, sta lavorando alla definizione e sviluppo di soluzioni tecnologiche avanzate che offrano un supporto nel processo di empowerment dei pazienti in età evolutiva affetti da diabete tipo I. In particolare, sono state progettate e realizzate soluzioni tecnologiche innovative che, usando gli approcci del learning by doing e del game-based learning, educano i giovani diabetici alla corretta gestione della terapia farmacologica e dell’alimentazione attraverso un approccio multimediale, multicanale e ubiquo al fine di garantire lo stato di benessere psico/fisico dei giovani diabetici. Il lavoro “An educational game to learn type 1 diabetes management” presentato durante l’International Workshop on Distance Education Technologies è stato insignito del First place award.

L’impegno profuso nell’attività di ricerca nell’ambito dell’e-learning è stata riconosciuta dall’Università di Bari attribuendo alla prof.ssa Teresa Roselli, sin dall’anno 2001, il ruolo di responsabile del Laboratorio Multimediale Interfacoltà ADA (Ambienti Didattici Avanzati) di Scienze MM. FF. NN. sedi di Bari e Taranto. Obiettivo del laboratorio ADA è il potenziamento della didattica inteso come erogazione e tutoraggio didattico e laboratorio di ricerca sulle tematiche dell’e-learning. Attualmente la prof.ssa Teresa Roselli è anche componente del Comitato di Ateneo per l’E-learning con nomina del Rettore dell’Università degli Studi di Bari. Lo scopo del Comitato è sviluppare iniziative per l’incentivazione e la diffusione dell’e-learning.

Infine, nello svolgimento delle attività di ricerca, la prof.ssa Roselli ha sempre ritenuto fattore determinante il lavoro di gruppo. Nei primissimi anni ha collaborato con colleghi di maggiore esperienza, successivamente con giovani collaboratori che ha guidato nell’attività di ricerca. Alcune pubblicazioni, vedono una proficua collaborazione anche con colleghi di università straniere i cui temi di ricerca sono risultati sinergici.

ATTIVITÀ NELL’AMBITO DELLA COMUNITÀ SCIENTIFICA

Tra i ruoli più significativi, che la prof.ssa Roselli ha ricoperto nell’ambito di congressi nazionali e internazionali, vi sono i seguenti:

- General chair e Organization chair dei Convegni Nazionali DIDAMATICA 2012 (Taranto, 14-16 Maggio), DIDAMATICA 2008 (Taranto, 28-30 Aprile) e DIDAMATICA 2001 (Bari, 3-5 Maggio);
- Workshop Chair of the International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2012)

part of International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2012), 9 - 11 August, 2012, Miami Beach, USA;

- Program co-Chair of the International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) part of International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2011), 18 - 20 August, 2011, Florence, Italy
- Short paper chair of the International Conference on Interaction Design and Children (IDC 2009), 3-5 June, Como, 2012, Italy;

General chair of the workshop “eLearning and Human-Computer Interaction: Exploring Design Synergies for more Effective Learning Experiences” in INTERACT 2005, 12-16 September 2005, Rome, Italy.

ATTIVITA' DIDATTICA

L'attività didattica della Prof.ssa Teresa Roselli si è svolta nell'ambito dei corsi di laurea di Scienze dell'Informazione, di Informatica V.O., di Informatica e Comunicazione Digitale e della laurea specialistica di Informatica, dei corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Scienze Forestali ed Ambientali della Facoltà di Agraria e nella Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria – Puglia dell'Università di Bari articolandosi come segue:

- Negli anni A.A. dal 1979/80 al 1989/90: Corso di esercitazioni numeriche e di laboratorio per l'insegnamento di Teoria e Applicazioni delle Macchine Calcolatrici (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione)
- Nell'A.A. 1986/87: Corso di esercitazioni e cicli di lezioni interne per l'insegnamento di Ricerca Automatica delle Forme (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione); corso di esercitazioni numeriche e di laboratorio per l'insegnamento di Sistemi per l'Elaborazione dell'Informazione (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione)
- Negli A.A. 1988/89, 1989/90: Corso di esercitazioni e cicli di lezioni interne per l'insegnamento di Sistemi Operativi (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione).
- Negli A.A. 1990/91, 1992/93: Corso di Sistemi Operativi (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione).
- Negli A.A. dal 1991/92 al 1994/95: Corso di Linguaggi Speciali di Programmazione (Corso di laurea in Scienze dell'Informazione).
- Negli A.A. dal 1992/93 al 1994/95: Corso di Teoria ed Applicazione delle Macchine Calcolatrici (Diploma Universitario in Produzioni Vegetali - la Facoltà di Agraria).
- Nell'A.A. 1993/94: Incarico dell'insegnamento di Programmazione (Corso di laurea in Informatica).
- Negli A.A. 1995/96, 1996/97: Corso di Linguaggi di Programmazione (Corso di laurea in Informatica).
- Negli A.A. dal 1995/96 al 2001/02: Corso di Linguaggi di Programmazione (Diploma Universitario in Informatica); Corso di Informatica Applicata alla Didattica (Corso di laurea in Informatica); Corso di Sistemi di Elaborazione dell'Informazione (Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Scienze Forestali ed Ambientali presso la Facoltà di Agraria).
- Negli A.A. dal 1997/98 al 2001/02: Corso di esercitazioni per l'insegnamento di Basi di Dati e Sistemi Informativi (Corso di laurea in Informatica).
- Nell'A.A. 2001/02: Corso di Didattica Generale: Informatica e Tecnologie dell'Educazione (Corso di laurea in Informatica).
- Negli A.A. dal 1999/2000 al 2006/2007: Incarico degli insegnamenti di Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento e di Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- Negli A.A. dal 2003/04 al 2005/06: Corso di Programmazione per il WEB (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale).
- Negli A.A. dal 2004/05 al 2006/2007: Corso di Progettazione e Produzione Multimediale (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale – II Facoltà di Scienze MM.FF.NN sede di Taranto).
- Negli A.A. dal 2004/2005 al 2007/2008: Corso di Metodi e tecniche per la formazione digitale in rete, corso di laurea Specialistica in Informatica presso la Facoltà di Scienze MM. FF. NN. dell'Università degli Studi di Bari;

- Negli A.A. dal 2004/2005 al 2011/2012: Corso di Tecnologie Informatiche per la FAD, (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale – Taranto).
- Negli A.A. dal 2008/2009 al 2010/2011: Corso di Metodi e tecniche per la comunicazione digitale (Mod. A) (Corso di laurea Magistrale in Informatica).
- Nell'A.A. 2012/2013: Corso di Metodi per la comunicazione digitale (Corso di laurea Triennale in Informatica e Comunicazione Digitale – Taranto).
- Nell'A.A. 2012/2013: Corso di Progettazione e produzione per la media education (Corso di laurea Magistrale in Progettazione e Gestione formativa per l'era digitale).
- Negli A.A. dal 2001/2002 ad **oggi**: Corso di Progettazione e Produzione Multimediale (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale - Bari).
- Negli A.A. 2002/2003 ad **oggi**: Corso di Tecnologie Informatiche per la FAD (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale – Bari).
- Negli A.A. dal 2010/11 ad **oggi**: Corso di Programmazione + Lab (Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale – Taranto).

ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL DOTTORATO DI RICERCA

Membro del Collegio Docenti dal XVII ciclo ad oggi, è stata supervisore o co-supervisore di numerose tesi di dottorato. Di seguito si riportano le più significative:

- A recommendation approach for cultural heritage tourism, della dott.ssa Maria Laterza
- Ontology- Centered Approach in Recommendation System for e-learning, del dott. Di Bitonto Pierpaolo
- Indicatori per la valutazione della qualità di ambienti di formazione online, del dott. Onofrio Arpino
- AHA!MOODLE: una macchina virtuale per l'e-learning, del dott. Armenise Nicola
- From Content Objects to Learning Objects: adding instructional and Experience-based information to Educational metadata della dott.ssa Veronica Rossano attualmente ricercatore, settore scientifico disciplinare INF/01, presso l'Università di Bari
- Use of student's self-assessment ability in cooperative student models, della dott.ssa Antonella Grasso.
- A framework for supporting Web-based cooperative learning, della dott.ssa Eleonora Faggiano attualmente ricercatore, settore scientifico disciplinare MAT/04, presso l'Università di Bari

ATTIVITÀ NELL'AMBITO DELLA COMUNITÀ SCIENTIFICA

La prof.ssa Teresa Roselli è revisore per l'International Journal of Educational Technology & Society e per l'International Journal of Distance Education Technologies (IJDET). La prof.ssa Teresa Roselli è regolarmente invitata nel comitato di programma di vari congressi e workshop sia nell'ambito nazionale che in quello interazionale: DIDAMATICA; International Working Conference on Advanced Visual Interfaces (AVI 2004); International Conference on E-Learning in Telecommunications (ELETE 2005); International Workshop on Distance Education Technologies (DET); International Workshop on Media Studies and Implementations that help Improving Access to Disabled Users in conjunction with ACM Multimedia 2009; IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA); Italian Conference of the e-learning Italian Association (Sie-L); MoodleMoot 2010; IEEE International Conference on Technology for Education (T4E); International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT); IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education (CATE).

Publicazioni scientifiche

1. 2013 - Articolo in rivista
P. Di Bitonto, Roselli T., V. Rossano, M. Sinatra (2013) Adaptive e-learning environments: research dimensions and technological approaches. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, In printing, ISSN: 1539-3100
2. 2013 – Contributo in Atti di convegno
P. Di Bitonto, M. Laterza, Roselli T., V. Rossano (2013) Recommendation of collaborative activities in e-learning environments. (In printing) *Proceeding of the 15th International Conference on Human-Computer Interaction*, 21 - 26 July 2013, Las Vegas (USA).

3. 2013 - Contributo in Atti di convegno
F. Berni, F. Di Tria, Roselli T, Rossano V. (2013). *Situated learning in campo medico*. In: *Didamatica 2013*. Pisa (Italia), May 7-9, 2013, p. 209-218, ISBN: 978-88-98091-10-2
4. 2013 - Contributo in Atti di convegno
M. Resta, M. Iacoviello, C. Cosola, A. Iannelli, G. Dalfino, D. Saulle, V. Rossano, T. Roselli, A. Pinto, M. Ruta, P. Di Bitonto, V. Gioviiale, N. Mastrofilippo, L. Procino, R. Corciulo, P. Caldarola, S. Favale, L. Gesualdo (sottomesso). *Ubicare: un modello innovativo di social networking per la gestione del paziente in remoto, per la formazione continua e la riduzione della spesa sanitaria*. 74° CONGRESSO NAZIONALE della Società Italiana di Cardiologia, 14-16 December, Rome (Italy).
5. 2013 - Contributo in Atti di convegno
E. Piccinno, M. Vendemiale, A. Tummolo, F. Ortolani, E. Frezza, C. Torelli, P. Di Bitonto, V. Rossano, T. Roselli (2013). *New technologies for promoting hypoglycaemia self-management in type 1 diabetic children*. In: the 9th Joint Meeting of Paediatric Endocrinology (in printing), 19-22 September, Milan (Italy).
6. 2012 - Articolo in rivista
P. Di Bitonto, M. Laterza, Roselli T, V. Rossano (2012). *Evaluation of Multi-Agent Systems: proposal and validation of a metric plan*. *TRANSACTIONS ON COMPUTATIONAL COLLECTIVE INTELLIGENCE*, vol. LNCS 7270, p. 198-221, ISSN: 2190-9288
7. 2012 - Articolo in rivista
P. Di Bitonto, M. Laterza, Roselli T, Rossano V. (2012). *A semantic approach implemented in a system recommending resources for cultural heritage tourism*. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 8, p. 97-106, ISSN: 1826-6223
8. 2012 - Contributo in Atti di convegno
V. de Palo, M. Sinatra, G. Tanucci, L. Monacis, P. Di Bitonto, Roselli T, V. Rossano (2012). *How Cognitive Styles Affect the E-learning Process*. In: *12th International Conference on Advanced Learning Technologies*. Rome, 4-6 July, p. 359-363, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4673-1642-2, doi: 10.1109/ICALT.2012.79
9. 2012 - Contributo in Atti di convegno
P. Di Bitonto, Roselli T, V. Rossano, E. Frezza, E. Piccinno (2012). *Un Videogioco per Promuovere l'Autogestione dell'Ipoglicemia nel Diabete Mellito Tipo 1*. In: *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
10. 2012 - Contributo in Atti di convegno
F. Berni, P. Di Bitonto, Roselli T, V. Rossano (2012). *Un sistema per la raccomandazione di risorse in una e-learning social network*. In: *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
11. 2012 - Contributo in Atti di convegno
P. Di Bitonto, E. Di Sciascio, Roselli T, M. Ruta, A. Ulloa (2012). *UBI-CARE: ubiquitous learning per medici e pazienti*. In: *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
12. 2012 - Contributo in Atti di convegno
L. Monacis, M. Sinatra, G. Tanucci, V. de Palo, P. Di Bitonto, Roselli T, V. Rossano (2012). *Artefatti cognitivi per l'e-learning*. In: *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
13. 2012 - Curatela
Roselli T, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (a cura di) (2012). *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. ISBN: 9788890540677
14. 2012 - Contributo in Atti di convegno
P. Di Bitonto, Roselli T, Rossano V, E. Frezza, E. Piccinno (2012). *An educational game to learn type 1 diabetes management*. In: *The 18th International Conference on Distributed Multimedia Systems*. Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012, p. 139-143, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-32-2
15. 2011 - Articolo in rivista
P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2011). *User Preferences in Tourist Itineraries Recommendation*. *EREVIEW OF TOURISM RESEARCH*, ISSN: 1941-5842
16. 2011 - Contributo in Atti di convegno
DI BITONTO PIERPAOLO, LATERZA MARIA, ROSELLI T, ROSSANO VERONICA (2011). *Un sistema di raccomandazione per il turismo educativo*. In: *DIDAMATICA 2011 - Informatica per la Didattica*. Torino, 4-6 Maggio, ISBN: 9788890540622
17. 2011 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, C. DE SERIO (2011). *Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD*. In: *G. Costagliola, J. Leopold. Distributed Multimedia Systems*. Firenze, Italy, 18 - 20 August, p. 222-227, SKOKIE, IL:Knowledge Systems Institute Graduate School, ISBN: 1-891706-30-6
18. 2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2011). *Recommendation in e-learning social networks*. In: *HOWARD LEUNG, ELVIRA POPESCU, YIWEI CAO, RYNSON LAU, WOLFGANG NEJDL. Advances in Web-based Learning - ICWL 2011. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 7048, p. 327-332, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-25812-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-25813-8_36
19. 2011 - Articolo in rivista
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2011). *A recommendation system to promote local cultural heritage*. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 7, p. 97-107, ISSN: 1826-6223
20. 2010 - Articolo in rivista
DI BITONTO P, LATERZA M, ROSELLI T, ROSSANO V (2010). *A recommendation method for e-learning environments: the rule-based technique*. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 6, p. 31-40, ISSN: 1826-6223
21. 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). *An evaluation method for Multi-Agent Systems*. In: *PIOTR JEDRZEJOWICZ, NGOC THANH NGUYEN, ROBERT J. HOWLETT, LAKHMI C. JAIN EDS.. Agent and Multi-Agent Systems: Technologies and Applications - KES International Symposium, KES-AMSTA 2010. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 6070 (Part I), p. 32-41, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-13479-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-13480-7_5
22. 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2010). *Automated Generation of Itineraries in Recommender Systems for Tourism*. In: *FLORIAN DANIEL, FEDERICO MICHELE FACCA. Current Trends in Web Engineering (ICWE 2010). LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 6385, p. 498-508, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-16984-7, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-16985-4_48
23. 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). *Multi-criteria retrieval in cultural heritage recommendation systems*. In: *ROSSITZA SETCHI, IVAN JORDANOV, ROBERT J. HOWLETT, LAKHMI C. JAIN. Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems - KES 2010. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 6277, p. 64-73, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-15389-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-15390-7_7
24. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). *Un metodo knowledge-based per la raccomandazione in e-*

- learning. In: A. Andronico, A. Labella, F. Patini. *Didamatica 2010 - Tecnologie Informatiche per la Didattica*. ROMA, 21-23 Aprile, ISBN: 978-88-901620-7-7
25. 2010 - Contributo in Atti di convegno
F. BERNI, P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). Moodle a supporto della formazione nelle Facoltà di Scienze MM. FF. NN. dell'Università di Bari. In: *MoodleMoot - Italia 2010*. Bari, Italia, 2-3 Luglio, BARI: Wip Edizioni, ISBN: 978-88-8459-162-3
 26. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). An Adaptive Test for Learning Objects: Item calibration. In: *Distributed Multimedia Systems (DMS 2010)*. Oak Brook, Illinois, USA, October 14 -16, 2010, p. 211-215, SKOKIE, ILLINOIS: KSI Press, ISBN: 1-891706-28-4
 27. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2010). A MODEL FOR GENERATING TOURIST ITINERARIES. In: *10th International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2010)*. Cairo, Egypt, November 29 - December 1, p. 971-976, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4244-8136-1, doi: 10.1109/ISDA.2010.5687061
 28. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, M. SINATRA, R. FINAMORE (2010). Un modello per l'adattamento di contenuti multimediali. In: A. Andronico, A. Labella, F. Patini. *Didamatica 2010 - Tecnologie Informatiche per la Didattica*. ROMA, 21-23 Aprile, ISBN: 978-88-901620-7-7
 29. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, M. SINATRA (2010). MoMat: a Mobile Museum Adaptive tour. In: *Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE 2010)*. Kaohsiung, Taiwan, Republic of China, April 12-16, 2010, p. 156-160, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3992-8, doi: 10.1109/WMUTE.2010.31
 30. 2010 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). OlimpiaWeb: un ambiente per l'allenamento personalizzato degli atleti delle Olimpiadi di Informatica. In: *La ricostruzione dell'Aquila come laboratorio sperimentale per la comunità scientifica e industriale nazionale ICT*. L'Aquila, 29 Settembre - 1 Ottobre, AICA
 31. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). GENÒMENA: Beni Culturali Immateriali per la Ricostruzione della Memoria Storica del Territorio. In: *Un nuovo "made in Italy" per lo sviluppo del Paese - ICT per la valorizzazione dei beni e delle attività culturali*. ROMA, 4-6 Novembre, ISBN: 88-901620-8-2
 32. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Sistemi di raccomandazione in ambienti di e-learning. In: *Un nuovo "made in Italy" per lo sviluppo del Paese - ICT per la valorizzazione dei beni e delle attività culturali*. Roma, 4-6 Novembre, ISBN: 88-901620-8-2
 33. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, R. FINAMORE, M. SINATRA (2009). Adaptive learning using SCORM compliant resources. In: *Distributed Multimedia Systems (DMS 2009)*. San Francisco Bay, USA, September 10 - 12, p. 222-227, SKOKIE, ILLINOIS: KSI Press, ISBN: 1-891706-25-X
 34. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Un software didattico per imparare la programmazione logica a scuola. In: A. Andronico, L. Colazzo. *Didamatica 2009- Informatica per la didattica*. Trento, Italia, Aprile 22-24, ISBN: 978-88-8443-277-3
 35. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). A recommendation technique for cultural heritage hypermedial objects. In: *Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2009)*. p. 1062-1067, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3872-3, Pisa, Italy, November 30 - December 2, doi: 10.1109/ISDA.2009.217
 36. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, P. MARESCA, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. STANGANELLI (2009). J-META: a language to describe software in Eclipse community. In: *Distributed Multimedia Systems (DMS 2009)*. San Francisco Bay, USA, September 10 - 12, p. 205-210, KSI Press, ISBN: 1-891706-25-X
 37. 2009 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Formative evaluation of a didactic software for acquiring problem solving abilities using Prolog. In: *Interaction Design and Children*. Como, Italy, June 3-5, p. 154-157, New York: ACM, ISBN: 978-1-60558-395-2, doi: 10.1145/1551788.1551815
 38. 2008 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T (2008). Dynamic tailoring of SCORM sequencing and navigation rules. In: *The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2008*. p. 373-375, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3167-0, Santander, Cantabria, Spain, July 1- July 5, doi: 10.1109/ICALT.2008.305
 39. 2008 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). Musicland: an Edutainment to Train Listening Abilities. In: *ED-Media 2008 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. Vienna, Austria, June 30 - July 4, p. 2158-2164, CHESAPEAKE: AACE press, ISBN: 1-880094-65-7
 40. 2008 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). La formazione per migliorare la competitività aziendale delle piccole e medie imprese della regione Puglia. In: A. Andronico, T. Roselli, V. Rossano. *Didamatica 2008 - Informatica per la didattica*. Taranto, Aprile 28-30, p. 264-272, BARI: Laterza, ISBN: 978-88-8231-456-9
 41. 2008 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). A rules-based system to achieve tailoring of SCORM standard LOs. In: *Distributed Multimedia Systems (DMS 2008)*. Boston (USA), September 4-6, p. 378-383, SKOKIE, ILLINOIS: KSI Press, ISBN: 1-891706-23-3
 42. 2008 - Curatela
A. Andronico, Roselli T, V Rossano (a cura di) (2008). *DIDAMATICA 2008 - Informatica per la didattica*. ISBN: 9788882314569
 43. 2007 - Articolo in rivista
R. LANZILOTTI, ROSELLI T (2007). An Experimental Evaluation of Logiocando, an Intelligent Tutoring Hypermedia System. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION*, vol. 17, p. 41-56, ISSN: 1560-4292, doi: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1435367>
 44. 2007 - Articolo in rivista
E. FAGGIANO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2007). Web-Based Cooperative Learning in Mathematics. *ADVANCED TECHNOLOGY FOR LEARNING*, vol. 4, p. 9-16, ISSN: 1710-2251, doi: 10.2316/Journal.208.2007.1.208-0901
 45. 2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
M.F. COSTABILE, ROSELLI T, R. LANZILOTTI, C. ARDITO, V. ROSSANO (2007). A holistic approach to the evaluation of e-

- learning systems. In: Stephanidis C.. *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 4556, p. 530-538, Heidelberg: Springer-Verlag, ISBN: 978-3-540-73282-2, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-540-73283-9_59
46. 2007 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T, ROSSANO V (2007). *A taxonomy for cataloging LOs using IEEE educational metadata*. In: Spector J. M., Sampson D. G., Okamoto T., Kinshuk, Cerri S. A., Uemo M., Kashiwara A.. *Advanced Learning Technologies (ICALT 2007)*. p. 139-141, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2916-X, Niigata, Japan, 18 - 20 July, doi: 10.1109/ICALT.2007.40
 47. 2007 - Contributo in Atti di convegno
N. ARMENISE, A. GRASSO, ROSELLI T (2007). *Macchine Virtuali per l'e-learning*. In: *Informatica per la Didattica*. Cesena (Italy), May 11-12, vol. 1, p. 128-136, MILANO:Editrice Il Castoro
 48. 2007 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, P.PLANTAMURA, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2007). *Una Palestra Virtuale Per Le Olimpiadi Di Informatica 2007*. In: *Informatica per la Didattica*. Cesena (Italy), May 11-12, vol. 2, p. 720-728, MILANO:Editrice Il Castoro
 49. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, A. GRASSO, ROSELLI T (2006). *CSA: Un'evoluzione del modello studente cooperativo COSMO*. In: *Tecnologie Digitali e Competitività: quale Ricerca, quali Professioni*. Atti del Congresso AICA (2006). Cesena, Italy, September 21-22, p. 229-238, FIRENZE:Alinea Editrice, ISBN: 88-6055-075-0
 50. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *A Multiagent Architecture for a Learning Object Repository*. In: *Distributed Multimedia System (DMS 2006)*. Grand Canyon, USA, August 30 - September 1, 2006, p. 269-274, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-19-5
 51. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *Learning Object Repository: un'analisi qualitativa*. In: *Didattica 2006 - Informatica per la didattica*. Cagliari, Italy, May 11-13, p. 59-70
 52. 2006 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *Describing learning scenarios to share teaching experiences*. In: *Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET06)*. p. 180-186, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 1-4244-0405-3, Sydney, Australia, 10-13 July 2006, doi: 10.1109/ITHET.2006.339761
 53. 2006 - Contributo in Atti di convegno
N. ARMENISE, A. GRASSO, ROSELLI T (2006). *La modellizzazione dello studente nelle piattaforme di e-learning*. In: *Tecnologie Digitali e Competitività: quale Ricerca, quali Professioni* - Atti del Congresso AICA (2006). Cesena, Italy, September 21-22, p. 219-228, FIRENZE:Alinea Editrice, ISBN: 88-6055-075-0
 54. 2006 - Contributo in Atti di convegno
V. ROSSANO, ROSELLI T, E. FAGGIANO, M.V. PRAGNELL (2006). *A virtual tutor for a multimedial distance learning course*. In: *Distributed Multimedia System (DMS 2006)*. Grand Canyon, USA, August 30 - September 1, 2006, p. 233-237, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-19-5
 55. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *Architettura Multiagente per Learning Object Repository*. In: *Tecnologie Digitali e Competitività: quale Ricerca, quali Professioni*. Cesena, September 21-22, p. 239-247, ISBN: 88-6055-075-0
 56. 2006 - Contributo in Atti di convegno
O. ARPINO, P. PLANTAMURA, ROSELLI T (2006). *CSCWL, a collaborative online writing environment*. In: Kinshuk, Demetrios G Sampson, J. Michael Spector and Pedro Isaías. *IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2006*. Barcelona (Spain), December 8-10, p. 453-454, Lisboa, Portugal:IADIS Press, ISBN: 972-8924-22-4
 57. 2006 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, P. DI BITONTO, V. ROSSANO (2006). *eTER A REPOSITORY TO DESCRIBE AND SHARE TEACHING EXPERIENCES*. In: Kinshuk, Demetrios G Sampson, J. Michael Spector and Pedro Isaías. *IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006*. Barcelona (Spain), December 8-10, p. 215-222, Lisboa, Portugal:IADIS Press, ISBN: 972-8924-22-4
 58. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. DI BITONTO, A. GRASSO, ROSELLI T (2006). *Evaluating The Effects Of CSA - Cooperative Student Assessment on Learning*. In: Kinshuk, Demetrios G Sampson, J. Michael Spector and Pedro Isaías. *IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006*. Barcelona (Spain), December 8-10, p. 186-193, Lisboa, Portugal:IADIS Press, ISBN: 972-8924-22-4
 59. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. PLANTAMURA, O. ARPINO, ROSELLI T (2006). *CSCWL, an environment for community of practice and collaborative learning*. In: A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González. *Current Developments in Technology-Assisted Education (2006) - VOL. II: Technological Science Education, Collaborative Learning, Knowledge Management*. Sevilla, Spain, November 22-25, vol. II, p. 1432-1436, BADAJOZ:Formatex Center, ISBN: 84-690-2472-8
 60. 2006 - Contributo in Atti di convegno
P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *Usability evaluation of HyperV@luator a software to support teachers in didactic hypermedia evaluation*. In: A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González. *Current Developments in Technology-Assisted Education (2006)*. VOL. I: *General Issues, Pedagogical Issues*. Sevilla, Spain, November 22-25, vol. I, p. 684-688, BADAJOZ:Formatex Center, ISBN: 84-690-2471-X
 61. 2006 - Articolo in rivista
C. ARDITO, M.F. COSTABILE, M. DE MARSICO, R. LANZILOTTI, S. LEVIALDI, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *An Approach to Usability Evaluation of e-Learning Applications*. *UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY*, vol. 4, p. 270-283, ISSN: 1615-5289, doi: 10.1007/s10209-005-0008-6
 62. 2006 - Articolo in rivista
ROSELLI T, V.ROSSANO, M.V. PRAGNELL (2006). *Can a Hypermedia Cooperative E-learning Environment stimulate constructive collaboration?*. *EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY*, vol. 9, p. 119-132, ISSN: 1176-3647
 63. 2006 - Articolo in rivista
P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). *HyperValu@tor a tool for the multidisciplinary assessment of didactic hypermedia*. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 2, p. 279-291, ISSN: 1826-6223
 64. 2006 - Articolo in rivista
A. GRASSO, ROSELLI T (2006). *Cooperative Student Assessment: an Evaluation Study*. *INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING*, vol. 1, ISSN: 1863-0383
 65. 2006 - Curatela
Dix A, Roselli T, Sutinen E (a cura di) (2006). *E-learning and human-computer interaction: Exploring design synergies for more effective learning experiences*. *EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY*, vol. 9, ISSN: 1436-4522
 66. 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
ROSELLI T (2005). *Le Nuove Metodologie nella Didattica della Matematica: le nostre esperienze*. In: R.L. ANCONA, E.

- FAGGIANO, A. MONTONE, R. PUPILLO. *Insegnare matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*. p. 73-76, Milano: Ghisetti & Corvi Editore, ISBN: 88-538-0270-7
67. 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
E. FAGGIANO, A. GRASSO, ROSELLI T (2005). *Enhancing metacognitive skills using a Web-based Cooperative Learning Environment*. In: G. CHIAZZESE, M. ALLEGRA, A. CHIFARI, S. OTTAVIANO. *Methods and Technologies for Learning*. vol. 2005, p. 291-296, SOUTHAMPTON, BOSTON: WIT PRESS, ISBN: 1-84564-155-8
 68. 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
ROSELLI T, V. ROSSANO, E. SUTINEN (2005). *An E-Teaching Experiences Repository: Ongoing Design*. In: G. CHIAZZESE, M. ALLEGRA, A. CHIFARI, S. OTTAVIANO. *Methods and Technologies for Learning*. p. 181-186, SOUTHAMPTON, BOSTON: WIT PRESS, ISBN: 1-84564-155-8
 69. 2005 - Contributo in Atti di convegno
P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO, V.A. BALDASSARRE (2005). *HyperEvaluator: un valutatore automatico per applicazioni ipermediali*. In: *Didamatica 2005 - Informatica per la Didattica*. Potenza, May 11-13, p. 449-461
 70. 2005 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, M. PERTICHIINO, ROSELLI T (2005). *Tecnologie, matematica e metacognizione*. In: *Didamatica 2005 - Informatica per la didattica*. Potenza, 12-14 maggio 2005, p. 155-164
 71. 2005 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, ROSELLI T (2005). *A framework for supporting Web-based Cooperative Learning*. In: *IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2005*. Porto, Portugal, 14-16 December 2005, p. 215-222, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 972-8924-05-4
 72. 2005 - Contributo in Atti di convegno
A. GRASSO, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T (2005). *Cooperative Student Modelling in a Hypermedial Web-based Environment*. In: P. Kommers & G. Richards. *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005*. June 27 - July 2, p. 1725-1729, Chesapeake, VA, USA: AACE, ISBN: 1-880094-56-8
 73. 2005 - Contributo in Atti di convegno
GRASSO A., ROSELLI T (2005). *From E-Learning Contents to M-Learning contents*. In: Pedro Isaías, Carmel Borg, Piet Kommers and Philip Bonanno. *Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning*. Qwara, Malta, 28-30 June, p. 33-38, Lisboa, Portugal: IADIS Press, ISBN: 972-8939-02-7
 74. 2005 - Contributo in Atti di convegno
GRASSO A, ROSELLI T (2005). *Guidelines for Designing and Developing Contents for Mobile Learning*. In: *IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education, WMTE 2005*. p. 123-127, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2385-4, Tokushima, Japan, November 28 - 30, doi: 10.1109/WMTE.2005.27
 75. 2005 - Contributo in Atti di convegno
M.F. COSTABILE, M. DE MARSICO, R. LANZILOTTI, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T (2005). *On the Usability Evaluation of E-Learning Application*. In: *Proceedings of the 38th Annual Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS'05) - Track 1 - Volume 01 (HICSS '05)*. Hilton Waikoloa Village, Island of Hawaii, January 3-6, vol. 1, WASHINGTON, DC: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2268-8, doi: 10.1109/HICSS.2005.468
 76. 2005 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, M. PERTICHIINO, ROSELLI T (2005). *CSCL in Math Education*. In: *Proceedings 35th Annual Conference Frontiers in Education- FIE '05*. Indianapolis (USA), October 19 - 22, vol. F4C, p. 14-19, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7803-9078-4, doi: 10.1109/FIE.2005.1612133
 77. 2005 - Articolo in rivista
V. ROSSANO, M. JOY, ROSELLI T, E. SUTINEN (2005). *A Taxonomy for Definitions and Applications of LOs: A Meta-analysis of ICALT papers*. *EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY*, vol. 8, p. 148-160, ISSN: 1176-3647
 78. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, G. LARUSSA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2004). *Can educational technology foster effective motivation to learn?*. In: Kinshuk, Demetrios G. Sampson and Pedro Isaías. *IADIS International Conference Cognition and Explanatory Learning in Digital Age (CELDA 2004)*. Lisbon, Portugal, December 15-17, p. 555-557, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 972-98947-7-9
 79. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, A. GRASSO, P. PLANTAMURA, ROSELLI T (2004). *MathEI: An Implementation of the COSMO Cooperative Student Modeling System*. In: Lorenzo Cantoni & Catherine McLoughlin. *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2004*. p. 1328-1333, Chesapeake, VA, USA: AACE, ISBN: 1-880094-53-3, Lugano, Switzerland
 80. 2004 - Contributo in Atti di convegno
C. ARDITO, M.F. COSTABILE, M. DE MARSICO, R. LANZILOTTI, S. LEVIALDI, ROSELLI T, V. ROSSANO, M. TERSIGNI (2004). *Una Proposta di Criteri di Valutazione per l'e-Learning*. In: *XLII Congresso Annuale AICA*. Benevento, Italy, September 28-30, p. 567-580
 81. 2004 - Contributo in Atti di convegno
P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2004). *Can a CSCL environment promote effective interaction?*. In: Kinshuk, C. Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden, E. Kahkonen. *Fourth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'04)*. p. 675-677, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2181-9, Joensuu, Finland, August 30 - September 1, doi: 10.1109/ICALT.2004.1357617
 82. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, A. GRASSO, V. L. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2004). *E-learning in the CampusOne Project at the University of Bari*. In: *XXVII International Convention MIPRO*. Opatija, Croatia, May 24-28, p. 111-116
 83. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T (2004). *Networking technologies to foster mathematical metacognitive processes*. In: Kinshuk, C. Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden, E. Kahkonen (Eds). *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2004*. p. 410-414, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2181-9, Joensuu, Finland, August 30 - September 1, doi: 10.1109/ICALT.2004.1357447
 84. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, A. GRASSO, V. L. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2004). *WEB-BASED LEARNING IN ACADEMIC CONTEXT*. In: *Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2004)*. Kauai, Hawaii, USA, August 16-18, p. 78-83, CALGARY: ACTA Press, ISBN: 088986-430-6
 85. 2004 - Contributo in Atti di convegno
A. GRASSO, ROSELLI T (2004). *Mathel: Un Sistema Web-Based Con Modellizzazione Cooperativa Dello Studente*. In: *XLII Congresso Annuale AICA*. Benevento, Italy, September 28-30, p. 541-550
 86. 2004 - Contributo in Atti di convegno
E. FAGGIANO, G. LA RUSSA, ROSELLI T (2004). *A Math Cooperative Learning Environment: Ongoing Design*. In: Nuno Guimarães and Pedro Isaías. *Applied Computing 2004 Proceedings*. Lisbon, Portugal, March, 23-26, vol. II, p. 111-114, Lisboa, Portugal: IADIS Press, ISBN: 972-98947-3-6
 87. 2004 - Contributo in Atti di convegno
C. ARDITO, M. DE MARSICO, R. LANZILOTTI, S. LEVIALDI, ROSELLI T, V. ROSSANO, M. TERSIGNI (2004). *Usability of E-*

- Learning Tools. In: Proceedings of the working conference on Advanced visual interfaces (AVI '04). Gallipoli, Italy, May 25-28, p. 80-84, New York:ACM, ISBN: 1-58113-867-9, doi: 10.1145/989863.989873*
88. 2004 - Contributo in Atti di convegno
FAGGIANO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2004). *Un ambiente per lo sviluppo e la fruizione di corsi in e-learning. In: Congresso Nazionale Didamatica 2004. Ferrara, Italy, May 10-12, p. 705-711*
 89. 2004 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
C. ARDITO, M.F. COSTABILE, M. DE MARSICO, R. LANZILOTTI, S. LEVIALDI, P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO, M. TERSIGLI (2004). *Towards Guidelines for Usability of e-Learning Applications. In: STARY C., STEPHANIDIS C. User-Centered Interaction Paradigms for Universal Access in the Information Society. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 3196, p. 185-202, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 3-540-23375-X, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/b95185*
 90. 2003 - Articolo in rivista
M.F. COSTABILE, A. DE ANGELI, ROSELLI T, R. LANZILOTTI, P. PLANTAMURA (2003). *Does Hypermedia Really Work for Tutoring Children?. IEEE MULTIMEDIA, vol. 10, p. 65-69, ISSN: 1070-986X, doi: 10.1109/MMUL.2003.1195162*
 91. 2003 - Articolo in rivista
M.F. COSTABILE, A. DE ANGELI, ROSELLI T, R. LANZILOTTI, P. PLANTAMURA (2003). *Evaluating the Educational Impact of a Tutoring Hypermedia for Children. INFORMATION TECHNOLOGY IN CHILDHOOD EDUCATION ANNUAL, vol. Annual Issue, p. 289-308, ISSN: 1522-8185*
 92. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, A. GRASSO, P. PLANTAMURA (2003). *Using Self-Assessment In A Cooperative Student Model. In: Proceedings of the IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education. June 30- July 2, p. 181-185, ISBN: 0-88986-361-X*
 93. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, A. GRASSO, P. PLANTAMURA (2003). *Effects of WWW Cooperative Learning on children Education. In: Jacko J. and Stephanidis C.. Human Computer Interaction. Theory and practice. June 22-27, vol. 1, p. 1021-1025, MAHWAH - NJ:Lawrence Erlbaum, ISBN: 0-8058-4930-0*
 94. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, PLANTAMURA V.L (2003). *Proposing an Architecture for a Cooperative Modeling System. In: Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2003. November 7-11, p. 2382-2385, Chesapeake, VA, USA:AACE, ISBN: 1-88009450-9*
 95. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, A. GRASSO, E. FAGGIANO, V. ROSSANO (2003). *A platform for Building and Using Personalized Courseware. In: Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2003. Phoenix, Arizona, USA, 2003, p. 141-144, Chesapeake, VA, USA:AACE, ISBN: 1-880094-50-9*
 96. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, V. ROSSANO (2003). *A Further Investigation On The Effectiveness Of A WWW Hypermedial System For Cooperative Learning. In: ICCE 2003: International Conference on Computer in Education. p. 440-442, ISBN: 1-880094-51-7*
 97. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, V. ROSSANO (2003). *L'efficacia di Geometriamo nell'apprendimento cooperativo a distanza. In: XLI Congresso Annuale AICA. Settembre 15-17, p. 151-158*
 98. 2003 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, A. GRASSO, M.V. PRAGNELL (2003). *A formal model for developing e-learning software. In: MIPRO 2003, IEEE International Convention. May 19-23, p. 70-74, ISBN: 953-6042-97-5*
 99. 2002 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
ROSELLI T, E. GENTILE, P. PLANTAMURA, V. ROSSANO, V. SAPONARO (2002). *A Non-Invasive Cooperative Student Model. In: P. DE BRA, P. BRUSILOVSKY, R. CONEJO. Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 2347, p. 432-435, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 3-540-43737-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/3-540-47952-X_54*
 100. 2002 - Monografia o trattato scientifico
V. ACCIARO, V. MARENGO, ROSELLI T (2002). *Analisi e progettazione di Algoritmi. BARI:Adriatica Editrice*
 101. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, M.V. PRAGNELL, V. ROSSANO (2002). *Studying Usability of an Educational Software. In: Pedro Isaías. Proceedings of the IADIS International Conference on WWW/Internet. Lisbon, Portugal, November 13-15, p. 810-814, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 972-9027-53-6*
 102. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, A. GRASSO, P. PLANTAMURA (2002). *Evaluating The Effects On Learning Of A Cooperative Student Model. In: Pedro Isaías. Proceedings of the IADIS International Conference on WWW/Internet. Lisbon, Portugal, November 13-15, p. 730-734, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 972-9027-53-6*
 103. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, V. ROSSANO (2002). *Imparare la geometria cooperando in rete. In: DIDAMATICA 2002. febbraio 14-15, p. 129-136, ISBN: 88-207-3455-9*
 104. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, P. PLANTAMURA, V. SAPONARO (2002). *Modellizzazione cooperativa dello studente in un ipermedia per l'apprendimento dell'aritmetica. In: DIDAMATICA 2002. Febbraio14-15, p. 109-116, ISBN: 88-207-3455-9*
 105. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. FAGGIANO, P. PLANTAMURA, V. ROSSANO (2002). *A WWW-Based Cooperative Learning System and its Effects on Students' Achievement. In: Proceedings of the International Conference on Computers in Education (ICCE '02). vol. 1, p. 283-287, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-1509-6, December 3-6, doi: 10.1109/CIE.2002.1185926*
 106. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, M.V.C.PRAGNELL, R. LANZILOTTI, V. ROSSANO, V.SAPONARO (2002). *Student Modeling in Adaptive Hypermedia. In: IEEE International Convention MIPRO 2002. May 20-24, p. 56-60, ISBN: 953-6042-86-X*
 107. 2002 - Contributo in Atti di convegno
G. CASTELLANO, A. M. FANELLI, ROSELLI T (2002). *Fuzzy rule extraction by a KBN approach. In: Proceedings of the first International ICSC Conference on Neuro-Fuzzy Technologies (NF 2002). January 16-19, ISBN: 3-906454-29-0*
 108. 2002 - Contributo in Atti di convegno
E. GENTILE, P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO, V. SAPONARO (2002). *Assessment In A Www-Based Cooperative System. In: IEEE International Convention MIPRO 2002. May 20-24, p. 51-55, ISBN: 953-6042-86-X*
 109. 2002 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, M. T. LA VIA, E. GENTILE, R. LANZILOTTI (2002). *Valutazione dell'efficacia di un sistema ipermediale per l'apprendimento della logica nella scuola elementare. In: DIDAMATICA 2002. Febbraio 14-15, p. 161-168, ISBN: 88-207-3455-9*

110. 2001 - Contributo in Atti di convegno
G. CAVALLO, E. GENTILE, ROSELLI T (2001). *Animal Friends, Un ipertesto multimediale per insegnare la lingua inglese nella scuola materna*. In: *DIDAMATICA 2001*. Maggio 3-5, p. 137-140
111. 2001 - Contributo in Atti di convegno
P. BUONO, M. F. COSTABILE, A. PICCINO, ROSELLI T (2001). *Web recommendation systems: the case of on-line trade fairs*. In: *Panhellenic Conf with International Participation in Human-Computer Interaction*. December 7-9, p. 405-406, ISBN: 960-7620-18-6
112. 2001 - Contributo in Atti di convegno
M. F. COSTABILE, A. DE ANGELI, ROSELLI T (2001). *Experimental Evaluation of an Intelligent Tutoring Hypermedia*. In: *Panhellenic Conf with International Participation in Human-Computer Interaction*. December 7-9, p. 135-139, ISBN: 960-7620-18-6
113. 2001 - Contributo in Atti di convegno
G. CASTELLANO, A. M. FANELLI, ROSELLI T (2001). *Mining categories of learners by a competitive neural network*. In: *International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'01)*. vol. 2, p. 945-950, NEW YORK:IEEE Computer Society, ISBN: 0-7803-7044-9, Washington, DC, 15-19 July
114. 2001 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, E. GENTILE, M.V. PRAGNELL (2001). *A Web-Based Cooperative Environment for Learning Mathematics*. In: *IEEE International Convention MIPRO 2001*. May 21-25, p. 51-54, ISBN: 953-6042-80-0
115. 2001 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, M.T. LA VIA (2001). *Studio di usabilità di un sistema ipermediale per l'apprendimento della logica nella scuola elementare*. In: *DIDAMATICA 2001*. Maggio 3-5, p. 267-275
116. 2000 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, M.T. LA VIA, S. LOVERRO, G. SAMMITO, C. CATANESE, L. DE CANDIA (2000). *Efficacia di Programmi Ipermediali Intelligenti per l'Apprendimento in Rete della Logica nella Scuola Elementare*. In: *Didamatica*. 4- 6 Maggio 2000, p. 210-214
117. 2000 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, S. LOVERRO, M.V. PRAGNELL, C. CATANESE, G. SAMMITO (2000). *WWW-Based Cooperative Learning*. In: *ACM Symposium on Applied Computing (SAC 2000)*. 19 - 21 March 2000, vol. 2, p. 1014-1020, ISBN: 1-58113-239-5
118. 2000 - Contributo in Atti di convegno
ROSELLI T, S. LOVERRO, L. DE CANDIA, M.T. LA VIA (2000). *A Knowledge-Based Hypermedial Environment for Learning Logic in Primary School*. In: *Mipro IEEE International Convention*. 22 - 26 May 2000, vol. 1, p. 67-69, ISBN: 953-6042-68-1
119. 1999 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, G. Sammito (1999). *Impiego di Tecniche di Intelligenza Artificiale per l'Apprendimento Cooperativo in Rete*. In: *Congresso Intelligenza Artificiale e Didattica AI*IA '99*. Bologna, Settembre 14-15
120. 1999 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, P. Plantamura, S. De Paolis (1999). *Assessment in a Hypermedial Distributed System*. In: *IEEE International Convention (MIPRO)*. Opatija, Croatia, May 17-21, p. 95-98
121. 1999 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, M. V. C. Pragnell (1999). *Student Modelling in a Hypermedial Authoring Environment*. In: *IEEE International Convention (MIPRO)*. Opatija, Croatia, May 17-21, p. 146-149
122. 1998 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, M. G. Albanese, S. De Paolis, S. Loverro, M. A. Totano (1998). *Formazione a distanza: un sistema ipermediale adattativo*. In: *Congresso Annuale AICA '98*. Napoli, Novembre 18-20, p. 225-230
123. 1998 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, P. Lombardi, S. Loverro, Mary V. C. Pragnell (1998). *Developing intelligent Hypermedia Systems on the World Wide Web for distance learning*. In: *World Conferences on Educational Multimedia and Hypermedia (ED-MEDIA)*. Freiburg, Germany, June 20-25, p. 1229-1233, AACE - Association for the Advancement of Computing in Education, ISBN: 1-880094-30-4
124. 1998 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, Mary V. C. Pragnell (1998). *A Multimedia Authoring Environment For Building Intelligent Learning Systems*. In: *IEEE International Convention (MIPRO)*. Opatija, Croatia, May 19-23, p. 87-90
125. 1998 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, Mary V. C. Pragnell (1998). *Designing Hypermedial Authoring systems on WWW*. In: *Sixth International Conference on Computers in Education (ICCE)*. vol. 2, p. 169-171, BEIJING:China Educ. Press, ISBN: 7-04-007337-4, Beijing, China, October 14-17, 1998
126. 1997 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro, Mary V. C. Pragnell (1997). *Developing Intelligent Hypermedia Courseware on the World Wide Web*. In: *IEEE International Convention (MIPRO)*. Opatija, Croatia, May 19-23, p. 119-123
127. 1997 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, A. Di Donfrancesco, A. Lombardi, S. Loverro (1997). *A Hypermedial Virtual Partner as Learning Mate*. In: *Mark Bernstein; Leslie Carr; Kasper Østerbye. Proceedings of the Eighth ACM Conference on Hypertext*. Southampton, UK, April 4-6 1997, New York:ACM, ISBN: 0-89791-866-5
128. 1996 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, A. Di Donfrancesco, S. Loverro (1996). *Hyperpro: an intelligent hypermedia system for learning logic programming*. In: *Tiziana Catarci, Maria F. Costabile, Stefano Levialdi, and Giuseppe Santucci. Proceedings of the workshop on Advanced visual interfaces (AVI '96)*. Gubbio, Italy, May 27-29, p. 272 -274, New York, NY (USA):ACM Press, ISBN: 0-89791-834-7, doi: 10.1145/948449.948495
129. 1995 - Articolo in rivista
Roselli T (1995). *Artificial Intelligence can Improve Hypermedia Instructional Technologies for Learning*. *ACM COMPUTING SURVEYS*, vol. 27, p. 624-626, ISSN: 0360-0300, doi: 10.1145/234782.234806
130. 1995 - Contributo in Atti di convegno
Roselli T, S. Loverro (1995). *Apprendimento della Programmazione Logica con un Sistema Ipermediale Intelligente*. In: *Congresso Annuale AICA '95. Chia (Cagliari)*, September 27-29, vol. 1, p. 449-456
131. 1995 - Contributo in Atti di convegno
O Altamura, Roselli T (1995). *Hyperext: an Intelligent Tutoring Hypertext System for Learning Programming*. In: *Proceedings of the International Conference on Multimedia Computing and Systems*. Washington, 15-18 May 1995, p. 341-344, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 0-8186-7105-X, doi: 10.1109/MMCS.1995.484946
132. 1991 - Articolo in rivista
A. Lanza, Roselli T (1991). *Effects of the Hypertextual Approach versus the Structured Approach on Students' achievement*. *JOURNAL OF COMPUTER-BASED INSTRUCTION*, vol. 18, p. 48-50, ISSN: 0098-597X
133. 1991 - Articolo in rivista
Roselli T (1991). *Control of User Disorientation in Hypertext Systems*. *EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, vol. 31, p. 42-46, ISSN: 0013-1962

134. 1990 - Articolo in rivista
A. Lanza, Roselli T (1990). *Authoring of instructional software for teaching programming languages*. EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 30, p. 39-42, ISSN: 0013-1962
135. 1990 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, D. Malerba, Roselli T (1990). *A Knowledge-Based System as Educational Support in the Design of Experiments*. In: M. De Blasi and the Community of Mediterranean universities. *Education and application of computer technology : third book biennial meeting of the Community of Mediterranean Universities on microcomputers and their applications*. Sant Feliu de Guixols, Spagna, September 10-14, p. 27-40, Bari:Edizioni Fratelli Laterza
136. 1990 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, D. Malerba, Roselli T (1990). *EXPER: un supporto intelligente alla conduzione di esperimenti*. In: *Congresso Annuale AICA '90*. Bari, 19-21 settembre, vol. I, p. 101-113
137. 1990 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1990). *La modellizzazione dello studente nel processo di conversione da un sistema esperto ad un sistema di tutoring intelligente*. In: *Convegno Informatica e Didattica*. Salerno, Settembre 28-30, 1990, p. 3 -23
138. 1989 - Articolo in rivista
A. Lanza, Roselli T (1989). *An evaluation of a CBI System for computer programming language*. JOURNAL OF COMPUTER-BASED INSTRUCTION, vol. 16, p. 126-128, ISSN: 0098-597X
139. 1989 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, D. Malerba, Roselli T (1989). *Integrating statistical and conceptual learning approaches for knowledge acquisition*. In: *Second International Workshop on Artificial Intelligence and Statistics*, Ft. Lauderdale, Florida, January 1989
140. 1989 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1989). *A Teaching System for Designing Experiments*. In: *M H Hamza and the International Society for Mini-Microcomputers.. Proceedings of the 39th ISMM international symposium : mini and microcomputers and their applications*. Zurich (Switzerland), June 26-29, p. 133-136, CALGARY:ACTA Press, ISBN: 9780889861237
141. 1989 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1989). *An Expert Advising System for Study Plan Definition*. In: *M. H. Hamza and the International Association of Science and Technology for Development. Proceedings of the IASTED International Symposium: expert systems theory & applications*. Zurich, Switzerland, June 26-28,, p. 308-311, CALGARY:ACTA Press, ISBN: 9780889861190
142. 1989 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1989). *Un sistema knowledge-based per la pianificazione dei programmi di studio universitario*. In: *Congresso Annuale AICA '89*. Trieste, 4-6 ottobre, vol. I, p. 449-457
143. 1988 - Contributo in Atti di convegno
A. Lanza, Roselli T (1988). *A PC-based Training System for teaching a programming language*. In: *E Luque and the International Society for Mini-Microcomputers. Proceedings of the ISMM International Symposium: Mini and Microcomputers and Their Applications, MIM'88*. Sant Feliu, Spain, June 27-30, p. 339-342, ISBN: 9788474881219
144. 1988 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1988). *An Authoring System for Intelligent CAI*. In: *M. De Blasi and the Community of Mediterranean universities. Proc. of Third biennial meeting on Microcomputers and their applications, Education and Application of Computer Technology*. Malta, October 17-21, p. 515-529, Bari:Edizioni Fratelli Laterza
145. 1988 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1988). *SAPIET: un sistema autore specializzato vs il settore informatico*. In: *Congresso Annuale AICA '88*. Cagliari, 28-30 settembre, vol. II, p. 633-643
146. 1988 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, D. Malerba, Roselli T (1988). *"Integrazione di metodi qualitativi e quantitativi nell'apprendimento induttivo concettuale da esempi"*. In: *Congresso Annuale AICA '87*. Trento, 30 settembre- 2 ottobre, vol. II, p. 157-169
147. 1987 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1987). *EACH: an Expert System in the Epidemiology of the essential arterial hypertension*. In: *Rory R. O'Moore, Armando Tardini, Francis H. Roger. Medical informatics Europe '87: proceedings of the seventh international congress*. Rome, 21-25 September, vol. 2, p. 1198-1205, ROMA:Edizioni Luigi Pozzi, ISBN: 8870250830
148. 1987 - Contributo in Atti di convegno
F. Esposito, A. Lanza, Roselli T (1987). *SAI: uno shell di sviluppo di Sistemi Tutoriali Intelligenti*. In: *Congresso Annuale AICA '87*. Trento, 30 settembre- 2 ottobre, vol. II, p. 537-544
149. 1981 - Contributo in Atti di convegno
N. Abbattista, A. Franich, Roselli T, G. Visaggio (1981). *Evaluation of certain components of the 'complexity' vector of a software*. In: *INFORMATICA 81*. Ljubljana, October 1981
150. 1981 - Contributo in Atti di convegno
N. Abbattista, F. Esposito, A. Lanza, Roselli T, G. Visaggio (1981). *An item selection strategy in the computerized adaptive testing*. In: *R. Lewis; E. Donovan Tagg, and the IFIP Technical Committee 3, Education.. IFIP TC-3rd World Conference on Computers in Education (WCCE 81)*. Lausanne (Switzerland), July 1981, p. 825-826, ISBN: 9780444862556
151. 1981 - Contributo in Atti di convegno
N. Abbattista, F. Esposito, A. Lanza, Roselli T, G. Visaggio (1981). *Una strategia di selezione degli item nel testing adattativo automatizzato*. In: *Congresso Annuale AICA '81*. Pavia, 23-25 settembre, vol. III, p. 1201-1206
152. 1980 - Contributo in Atti di convegno
G. Piscitelli, Roselli T, G. Visaggio (1980). *Progetto IDA, sistema per l'analisi di dati e restituzione di grafici in tempo reale*. In: *Congresso Annuale AICA '80*. Bologna, 29-31 ottobre, vol. II, p. 1809-1820
153. 1979 - Contributo in Atti di convegno
A. Franich, V. L. Plantamura, Roselli T, G. Visaggio (1979). *"Analisi di una trasformazione chiave-indirizzo"*. In: *Congresso Annuale AICA '79*. Bari, 10-13 ottobre, vol. II, p. 312-314

Titoli

Responsabilità Scientifica Per Progetti Di Ricerca Internazionali E Nazionali, Ammessi Al Finanziamento Sulla Base Di Bandi Competitivi Che Prevedano La Revisione Tra Pari

Progetto	Durata	Ruolo Ricoperto
P.O. PUGLIA FESR 2007-2013 - UBICARE: UBIquitous knowledge-oriented healthCARE". Responsabile scientifico: prof.ssa Teresa Roselli	18	Responsabile unità
P.O.R. Puglia 2000-2006 - DIPIS: Distributed Production as Innovative System. La prof.ssa Teresa Roselli è responsabile dell'unità Learning.	51	Responsabile unità
P.O.R. Puglia 2000-2006 - SJ008 GECO AUTOMOTIVE "ICT in order to restore the competitive of automotive sector in Bari". Responsabile scientifico: prof.ssa Teresa Roselli	18	Responsabile unità
P.O.R. Puglia 2000-2006 - GENOMENA Genomena: Beni Culturali Immateriali per la Ricostruzione della Memoria Storica del Territorio. La professoressa Teresa Roselli è responsabile dell'unità di ricerca che si occupa delle attività di progettazione e gestione della base di conoscenza e di Web-learning e Turismo educativo	24	
FAR 2006-2008 - CHAT: Cultural Heritage fruition & e-learning applications of new Advanced (multimodal) Technologies. La professoressa Teresa Roselli è responsabile delle attività di e-learning dell'unità di ricerca dell'Università di Bari.	36	
FIRB 2009-2011 L4ALL Learning for All - "Un approccio multi paradigma, multicanale, e multi tecnologia alla pedagogia innovativa La professoressa Teresa Roselli è responsabile delle attività di e-learning dell'unità di ricerca dell'Università di Bari.	36	
MURST-CNR 449/97 - 2002/2004 - Progetto nazionale VICE (Comunità Virtuali per l'Apprendimento). La professoressa Teresa Roselli è responsabile delle attività di e-learning dell'unità di ricerca dell'Università di Bari.	36	
Prin 2008: Metodi e tecniche di raccomandazione basati sul paradigma "agent-oriented" per l'e-learning e la media education. Assegnazione di contributo riconosciuto dall'Università di Bari per progetti non finanziati dal MIUR ma con punteggio non inferiore a 48/60.	24	Responsabile scientifico
PON 2007-2013 - Ricerca e Competitività, Asse I: "Sostegno Ai Mutamenti Strutturali" - POTENZIAMENTO DEL POLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO "MAGNA GRECIA" DI TARANTO. La professoressa Teresa Roselli è Coordinatore scientifico per il Dipartimento di Informatica	36	
PON 2000-2006 per le Regioni dell'Obiettivo 1 Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione PROGETTISTA DI FORMAZIONE A DISTANZA. La professoressa Teresa Roselli è stata Responsabile del Coordinamento Operativo		

DIREZIONE DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Tipo	Titolo	Dal	Al
Riviste	Journal of Educational Technology & Society. Special Issue on "E-learning and Human-Computer Interaction: Exploring Design Synergies for more Effective Learning Experiences"	01/2006	10/2006

Tipo	Titolo	Dal	Al
Collane editoriali	Atti del Convegno Nazionale DIDAMATICA 2001	03/2001	05/2001
Collane editoriali	Atti del Convegno Nazionale DIDAMATICA 2008	03/2008	05/2008
Collane editoriali	Atti del Convegno Nazionale DIDAMATICA 2012	03/2012	03/2012

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Tipo	Titolo	Dal	Al
Riviste	Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)	01/2010	oggi

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Best paper award - "Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD" in the International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2011), Florence, 18-20 August, 2011.

Best paper award - "An educational game to learn type 1 diabetes management" In: International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2012) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2012), Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012.

ALTRI TITOLI

La Prof.ssa Teresa Roselli, nel suo ruolo di ricercatore prima e professore associato poi, ha ricoperto i seguenti incarichi istituzionali:

- è Presidente del Corso di laurea in Informatica e Comunicazione Digitale sede di Taranto - II Facoltà di Scienze MM. FF. NN. - Università degli Studi di Bari;
- è componente della Giunta di Dipartimento;
- è delegato per la II Facoltà di Scienze MM. FF. NN. per il Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato.
- è componente della Commissione Scientifica per la Didattica di Ateneo;
- è componente del Comitato di Ateneo per l'E-learning;
- è componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Informatica dell'Università di Bari dal XVIII ad oggi e collabora all'attività di formazione avanzata prevista dal dottorato;
- è stata supervisore di dottorandi di ricerca in Informatica presso l'Università di Bari, con progetti di ricerca nell'ambito della linea di ricerca "e-learning e multimedialità";
- dall'a.a. 2001-02 ad oggi è responsabile del Laboratorio Multimediale della Facoltà di Scienze MM. FF. NN. ora Laboratorio Multimediale Interfacoltà ADA (Ambienti Didattici Avanzati) di Scienze MM. FF. NN. sedi di Bari e Taranto;
- dall'a.a. 2003-04 ad oggi è coordinatore accademico per il programma Erasmus.
- è stata componente del Comitato della Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS - Puglia;
- è stato delegato del Dipartimento di Informatica per le attività di didattica inerenti la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS - Puglia;
- è stata responsabile scientifico di diversi assegni di ricerca nell'area INF/01;
- è componente del Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI);
- è componente del GRIN;
- è membro dell'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico);
- dall'a.a. 1998 ad oggi è delegato del Dipartimento di Informatica per le Relazioni Esterne-Rapporti con scuole e promozione culturale.
- è stata componente di commissioni di concorso per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca.
- è stata componente di commissioni di concorso per la selezione di personale tecnico-amministrativo presso varie Università.
- è stata componente della commissione giudicatrice degli Esami di Stato conclusivi dei corsi svolti nella Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario di Puglia.
- è stata componente di commissioni di concorso per la valutazione comparativa di Ricercatori Universitari settore scientifico disciplinare INF/01;
- nel 1990 è stata responsabile insieme al professor Vito Leonardo Plantamura dell'attivazione della Scuola Diretta a Fini Speciali in Informatica.
- dall'a.a. 1998 all'a.a. 1999 è stata responsabile del progetto di "Alfabetizzazione Informatica" del personale non docente dell'Università di Bari nell'ambito del quale ha prodotto, in collaborazione con il professor Di Giandomenico, il testo "Formazione Finalizzata all'Apprendimento di Nuove Tecnologie" (Palazzo Ateneo-giugno 1999);
- è stata componente della commissione istitutiva della Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria - Puglia nominata dalla Facoltà di Scienze dell'Università di Bari;
- nell'a.a. 1999-2000 è stata progettista delle attività di laboratorio connesse ai corsi di Informatica dell'Area 1 (area comune a tutte le classi di abilitazione) della Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria - Puglia;
- dall'a.a. 1999-2000 all'a.a. 2006-2007 è responsabile e coordinatore delle attività di laboratorio connesse ai corsi di Informatica dell'Area 1 (area comune a tutte le classi di abilitazione) della Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria - Puglia;
- dall'a.a. 1999-2000 ad oggi è delegato del Dipartimento di Informatica per l'orientamento degli studenti di scuola superiore.
- dall'a.a. 1999 all'a.a. 2000, in qualità di delegato del Dipartimento di Informatica, ha curato la progettazione relativa

all'Alfabetizzazione Informatica degli studenti universitari definita nella convenzione tra l'Università di Bari, il Dipartimento di Informatica e Tecnopolis Novus Ortus per l'attuazione del suddetto progetto;

- *è stata responsabile delle azioni denominate "Certificazione delle abilità informatiche" e "Laboratorio multimediale" nell'ambito del Progetto Campus One negli A.A. 2001-02, 2002-03 e 2003-04;*
- *è stata delegato del Dipartimento di Informatica per l'iniziativa ORE 01 (Saperi Minimi), nell'ambito del progetto MENTORE, negli a.a. 2001-02, 2002-03 e 2003-04;*
- *dall'a.a. 2003-04 al 2006-07 è stata componente del Comitato Area Scientifica 01 per la ripartizione degli Assegni di Ricerca.*

Dichiarazioni

Dichiaro:

- di consentire il trattamento dei dati personali e le pubblicazioni dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche (sito del Ministero, dell'Unione europea e dell'università sede della procedura) nonché degli atti relativi alla procedura di abilitazione, dei giudizi individuali espressi da ciascun commissario e dei pareri pro veritate (sito del Ministero) secondo quanto previsto dal presente decreto, nel rispetto del DLgs n. 196 del 2003.

Bari 28/06/2013

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "P. Ball", written in a cursive style.