

<b>INSEGNAMENTO</b>	
DENOMINAZIONE	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA, SSD SPS/12
TIPOLOGIA	Opzionale
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	Laurea triennale in Operatore dei servizi giuridici (L-14) – Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) 2013/2014
CREDITI	Materia cui sono attribuiti 9 CFU (6+3 Giurisprudenza), 6 CFU (Operatore dei servizi giuridici)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	
ORARIO LEZIONI	
AULA LEZIONI	
<b>DOCENTE</b>	
NOME	Pierluca Massaro
E-MAIL	pierluca.massaro@uniba.it
TELEFONO	3404025964
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Al termine di ogni lezione
DIPARTIMENTO	Jonico in “Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” - Taranto
<b>CORSO</b>	
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Programma da <b>9 CFU</b> (Giurisprudenza)</p> <p><b>1. Le teorie della devianza e le politiche di controllo (6 CFU)</b>  I concetti di base: disagio, devianza, criminalità, controllo sociale. Le principali teorie sulla devianza secondo i paradigmi di riferimento: il paradigma classico (la Scuola classica e le teorie razionali); il paradigma sociale (Durkheim, La Scuola di Chicago, il funzionalismo); il paradigma dell'apprendimento del comportamento deviante (Sutherland); il paradigma della devianza come costruzione sociale (la teoria dell'etichettamento, Goffman). Le politiche sociali e penali ispirate ai singoli paradigmi.</p> <p><b>2. La giustizia riparativa (3 CFU)</b>  Il senso e le origini della giustizia riparativa. La nascita del movimento per la giustizia riparativa: l'abolizionismo, i diritti delle vittime, la vittimologia, la crisi del modello rieducativo. I programmi della giustizia riparativa e il rapporto con il processo penale. La mediazione penale. La giustizia riparativa in Italia.</p> <p>Programma da <b>6 CFU</b> (laurea in Operatore dei servizi giuridici)</p> <p><b>Le teorie della devianza e le politiche di controllo</b>  I concetti di base: il disagio, la devianza, la criminalità ed il controllo sociale. Le principali teorie sulla devianza secondo i paradigmi di</p>

	<p>riferimento: il paradigma classico (la Scuola classica e le teorie razionali); il paradigma sociale (Durkheim, La Scuola di Chicago, il funzionalismo); il paradigma dell'apprendimento del comportamento deviante (Sutherland); il paradigma della devianza come costruzione sociale (la teoria dell'etichettamento, Goffman). Le politiche sociali e penali ispirate ai singoli paradigmi.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Programma da <b>9 CFU</b> (Giurisprudenza)</p> <p><b>1. Le teorie della devianza e le politiche di controllo (6 CFU)</b>  Scarscelli D, Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008.  (tranne i paragrafi: Presentazione dei casi pp. 13-19 e Applicazione delle teorie ai casi pp. 37-48; 70-82; 107-118; 140-158; 184-192)</p> <p><b>2. La mediazione penale e la giustizia riparativa (3 CFU)</b>  Massaro P., <i>Dalla punizione alla riparazione. La promessa della giustizia riparativa</i>, Franco Angeli, Milano, 2012  (solo capp. II, III e IV, pp. 40-114, con esclusione del cap. I, pp. 1-39).</p> <p>Programma da <b>6 CFU</b> (laurea in Operatore dei servizi giuridici)  Scarscelli D, Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Programma da <b>9 CFU</b> (Giurisprudenza)</p> <p><b>1. Le teorie della devianza e le politiche di controllo (6 CFU)</b>  Il Corso si propone di decostruire alcune rappresentazioni stereotipate della devianza e del controllo sociale e di delineare i principali modelli, eziologici e costruzionistici, utili per una comprensione dei fenomeni devianti e delle relative politiche sociali e penali.</p> <p><b>2. La giustizia riparativa (3 CFU)</b>  Il Corso si propone l'analisi e l'approfondimento del modello di giustizia riparativa e del suo principale strumento applicativo, la mediazione penale.</p> <p>Programma da <b>6 CFU</b> (laurea in Operatore dei servizi giuridici)  Il Corso si propone di decostruire alcune rappresentazioni stereotipate della devianza e del controllo sociale e di delineare i principali modelli, eziologici e costruzionistici, utili per una comprensione dei fenomeni devianti e delle relative politiche sociali e penali.</p>
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	Esame orale
STUDENTI ERASMUS	
ASSEGNAZIONE TESI	Sì