



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità ( <i>IdSua:1583260</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	LEGAL SERVICES FOR IMMIGRATION, HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURALITY
<b>Classe</b>	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico">https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VINCI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASOLA	Maria		RU	1	

2.	MASSARO	Pierluca	PA	1
3.	MELE	Barbara	RD	1
4.	MOLITERNI	Francesco	PO	1
5.	MONTEFUSCO	Patrizia	RU	1
6.	MONTELEONE	Federica	RU	1
7.	MORGESE	Giuseppe	PA	1
8.	PARDOLESI	Paolo	PO	1
9.	STEFANI'	Paolo	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

Lenoci Daniela  
 Albanese Vittorio  
 De Sinno Adele  
 Corallo Antonio  
 Drittone Angelo  
 Laricchiuta Chiara  
 Santoro Alessia

**Gruppo di gestione AQ**

Vittorio Albanese  
 Annamaria Bonomo  
 Pierluca Massaro  
 Giuseppe Morgese  
 Alessia Santoro  
 Stefano Vinci

**Tutor**

Paolo PARDOLESI  
 Paolo STEFANI'  
 Adriana SCHIEDI  
 Federica MONTELEONE



Il Corso di Studio in breve

14/04/2021

Il Corso di laurea muove dalla avvertita esigenza di dare risposte concrete ai problemi del fenomeno migratorio e, in particolare, della inclusione sociale/giuridica interculturale delle diversità. A tal fine, il Corso fornisce un percorso formativo fondato sul fecondo scambio scientifico e didattico tra le scienze giuridiche, quelle economiche e quelle umanistiche (in modo particolare la pedagogia e la filosofia morale e del linguaggio), con i loro diversi saperi ed epistemologie. L'immigrazione come fenomeno sociale, economico e politico, la tutela dei diritti fondamentali dell'uomo e i processi interculturali sono i tre assi di riferimento del Corso, letti però attraverso una prospettiva trasversale finalizzata all'inclusione sociale delle diversità culturali. Taranto è sede del più grande hotspot europeo e nel prossimo futuro sarà certamente uno degli snodi fondamentali per la gestione del fenomeno migratorio e delle best practices di gestione dell'inclusione sociale delle diversità; dunque, il Corso incontra naturalmente le peculiari esigenze del territorio jonico,

aperto da sempre alla multiculturalità, e si pone in linea di continuità con la dichiarata vocazione euro-mediterranea del Dipartimento di afferenza.

Il Corso forma una figura professionale di alta specializzazione, l'operatore giuridico interculturale, che potrà trovare naturale collocazione nel mercato del lavoro, in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle organizzazioni del terzo settore e in quelle internazionali. I laureati nel Corso di Studio, infatti, possono essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività che richiedono competenza giuridica e sensibilità socio/educativa, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, oltre che nelle organizzazioni internazionali.

A tal fine il Corso intende formare gli studenti al dominio dei principali saperi dell'area giuridica nonché pedagogica, filosofica e morale, letteraria, con un'impronta interculturale da realizzarsi attraverso un equilibrato rapporto tra la formazione culturale di base, la formazione sui fondamenti e sugli aspetti sistematicamente più rilevanti delle principali discipline di diritto positivo e di area pedagogica e filosofico/letteraria, per avere piena consapevolezza della dinamica del diritto e del processo interculturale. In particolare, è assicurata la formazione negli ambiti storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, penalistico e internazionalistico, nonché in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario oltre che pedagogico, filosofico-morale e interculturale-letterario.

Al termine del triennio il Corso di Studio si propone di dare agli studenti la piena capacità di analisi e di combinazione delle norme giuridiche e delle competenze pedagogico/filosofiche, la capacità di impostare le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per una corretta impostazione di questioni giuridiche generali e speciali di casi e di fattispecie, in forma scritta e orale, con consapevolezza dei loro risvolti tecnico-giuridici, culturali, pratici e di valore oltre che capacità di problem solving per questioni attinenti l'integrazione e il riconoscimento dell'interculturalità.

I laureati vengono formati all'utilizzo fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari e acquisiscono strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalità dell'operatore giuridico, mediante modalità di accertamento delle abilità informatiche, la previsione di stages, e la partecipazione ad attività per l'acquisizione delle competenze trasversali utili ad un agevole inserimento nel mercato del lavoro.

In particolare, il Corso contempla un periodo di tirocinio pre-laurea presso associazioni, imprese ed Enti pubblici con attribuzione di 4 CFU. Tali attività entrano pienamente nel percorso formativo e didattico per connettere le conoscenze teoriche alle abilità e competenze operative.

Il Corso di studio consente l'accesso al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) oltre che a Master di I livello e a corsi di perfezionamento.

Il Corso promuove la partecipazione degli studenti al Programma Erasmus+ per la mobilità studentesca a fini di studio, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea: il regolamento della prova finale, modificato nell'a.a. 2018-2019, prevede una premialità in termini di punteggio attribuito a seguito della discussione della tesi di laurea per gli studenti che abbiano preparato la tesi di laurea all'estero partecipando al Programma Erasmus+ ovvero per gli studenti che abbiano superato almeno un esame di profitto all'estero partecipando al Programma Erasmus+.

Il Corso di studio dispone di un sito web che assicura l'immediata acquisizione di tutte le informazioni relative a programmi di insegnamento, materiale didattico, attività formative integrative e personale docente.

Le attività didattiche relative al Corso di studio si svolgono in una prestigiosa sede situata nel cuore del centro storico di Taranto, presso l'antico convento francescano, poi in epoca napoleonica noto come Caserma Rossarol, ristrutturato e dotato di aule capienti e luminose, wifi, laboratorio informatico, biblioteca e sala lettura; la sede è facilmente raggiungibile, vicina alla stazione ferroviaria e al terminal bus del Porto mercantile e corredata di ampi parcheggi pubblici gratuiti.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico> ( Pagina web del Corso di studio )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/02/2018

Il dipartimento ionico per la progettazione del nuovo corso in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità Classe L 14 ha inviato ai seguenti soggetti istituzionali e/o del privato sociale il questionario di consultazione non presenziale:

- confcooperative Provincia di Taranto;
- Ufficio diocesano migrantes;
- Sindacato scuola Snals Taranto;
- Centro Servizi volontariato Provincia di Taranto;
- autorità portuale Taranto;
- prefettura Taranto.

Dei questionari allegati in PDF si evince che le parti sociali consultate hanno espresso un parere nettamente positivo sull'istituzione del corso che copre una forte esigenza territoriale e promuove la formazione di una professionalità trasversale capace di affrontare con piena competenza le tematiche dell'immigrazione e dell'interculturalità. In particolare, le parti sociali hanno evidenziato che il corso risponde in modo pieno alla necessità di formare soggetti in grado di gestire sia il primo momento dell'accoglienza dei migranti, sia l'inserimento pacifico e costruttivo all'interno della comunità locale, strumentale al processo d'integrazione. Sulla scorta di tali osservazioni, hanno evidenziato altresì che il corso è in grado di fornire risposte strutturali alla complessità della gestione del fenomeno migratorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/05/2022

I soggetti accademici che assumono l'iniziativa di effettuare consultazioni successive delle parti sociali sono il Coordinatore del Corso di Studio e il Direttore del Dipartimento.

Facendo seguito alle indicazioni di cui alle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico del 10.08.2017 (punti 8-9), il 21 maggio 2018 si è tenuto un incontro di consultazione dei referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni da parte dei rappresentanti del Corso di Studio. La riunione, presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio, Prof. F. Mastroberti, ha determinato l'istituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di Studio.

Tuttavia, l'istituzione del Comitato è stata formalizzata solo successivamente quando in data 26.02.2019, prot. n. 505-III/2, è pervenuta la delibera del Senato accademico riguardante la confluenza del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità nel Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza. Il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, nella seduta dell'8 aprile 2019, su iniziativa del Coordinatore, ha così formalmente istituito il Comitato di indirizzo del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità,

integrato da parti sociali ulteriori rispetto a quelle originarie.

Il Comitato è sede di consultazione, da parte del corpo docente, di organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal Corso di Studio (organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, nonché delle professioni, dunque rappresentanti del mondo imprenditoriale del lavoro, della Pubblica amministrazione, di associazioni professionali e ordini, del terzo settore, del volontariato e della cooperazione, infine del mondo degli ex-studenti in quanto portatori di esperienze individuali), individuate in modo da risultare coerenti con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi.

Il Comitato si riunisce con cadenza annuale. E' convocato dal Coordinatore del CdS ed è integrato da membri interni (Direttore del Dipartimento Jonico, Coordinatore Dottorato di ricerca in 'Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo', Componenti CPDS per i Corsi giuridici, Delegato all'Internazionalizzazione e Gestione del Progetto Erasmus per la sede di Giurisprudenza, Delegato per la ricerca, Delegato all'Orientamento-Job Placement del Dipartimento, Delegato alla Terza Missione, Delegato ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, Rappresentante Commissione tirocini CdS) e dalle parti sociali (Autorità di Sistema portuale del Mar Ionio – Porto di Taranto, Comune di Taranto, Confagricoltura, Confcooperative, Consiglio regionale della Puglia, Croce Rossa Italiana, Questura di Taranto, Centro servizi volontariato Taranto, ONU, Prefettura-Ufficio territoriale del Governo di Taranto, Questura di Taranto, Sindacato scuola SNALS Taranto, Tribunale di Taranto, Ufficio Pastorale dei Migranti – Arcidiocesi di Taranto, Tribunale per i minorenni di Taranto).

Il Consiglio di Interclasse, nella riunione del 12 aprile 2022, ha integrato il Comitato con le seguenti parti sociali: Centro Giustizia, Pace ed Integrità del Creato; Istituto di Scienze Religiose Giovanni Paolo II, Regione Puglia, Ufficio Scolastico Provinciale di Taranto.

Nel corso delle riunioni (17 maggio 2019, 22 maggio 2020, 25 marzo 2021, e in ultimo 27 aprile 2022) i partecipanti si sono confrontati sull'andamento del Corso di Studio e su struttura e contenuti dell'offerta formativa e delle prospettive in ordine alla formazione post-laurea, sulle attività teorico-pratiche a scelta libera per gli studenti, sullo stato dell'arte riguardante le convenzioni per il tirocinio curriculare ed extra-curriculare, su forme di didattica innovativa che proiettino gli studenti più agevolmente nel mercato del lavoro, infine sulle prospettive occupazionali dei laureati.

I verbali delle riunioni sono depositati presso la sede del CdS e pubblicati sul Portale del CdS (in allegato il verbale dell'ultima riunione).

L'istituzione del Comitato si colloca in un sistema già ben avviato di raccordo con le parti sociali, articolato in collaborazioni scientifiche e organizzative di Convegni, Master e Corsi di Perfezionamento e Alta formazione, nell'ambito delle quali si realizza un confronto permanente rispetto alla didattica del CdS (in allegato le locandine di alcuni degli eventi più rilevanti).

Link : <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-jonico> ( Eventi del Dipartimento Jonico con il coinvolgimento delle parti sociali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitati Indirizzo 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni riguardano:

- riconoscere e promuovere azioni istituzionali e/o del privato sociale per favorire processi di integrazione e inclusione;
- interpretare correttamente le problematiche giuridiche connesse alle questioni dei migranti;
- individuare le possibili soluzioni istituzionali per favorire processi di integrazione anche per recupero socioeducativo;
- attivare processi di collaborazione istituzionale per promuovere l'interculturalità.

### competenze associate alla funzione:

gli sbocchi professionali previsti sono:

- figura quadro presso enti pubblici;
- coordinatore di progetti di integrazione e inclusione presso CSV, cooperative sociali, Croce Rossa Italiana;
- operatore presso CSV, cooperative sociali, Croce Rossa Italiana.

### sbocchi occupazionali:

gli sbocchi professionali previsti nel lungo periodo sono soprattutto presso enti pubblici statali e locali e presso il privato-sociale con funzione di coordinamento e progettazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
5. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2018

Il Corso di studio non prevede accesso programmato.

Per essere ammessi al Corso di studio occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, che consenta l'apprendimento di elementi fondamentali di cultura generale; per gli studenti di madrelingua straniera, è necessario che la formazione superiore acquisita consenta altresì l'apprendimento del corretto uso della lingua italiana o che, in ogni caso, lo studente possieda un'adeguata conoscenza della stessa.

Per l'accesso al corso di studi è richiesta:

- \* la conoscenza di base degli eventi storici e culturali che hanno caratterizzato l'evoluzione della società occidentale,

nonché delle matrici storiche e culturali, degli ordinamenti democratici e della Costituzione italiana;

\* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Al fine di verificare il possesso di tali conoscenze è previsto che lo studente partecipi al Test sui saperi essenziali le cui modalità di erogazione saranno descritte nel Regolamento Didattico del CdS. In mancanza, non potranno sostenere gli esami previsti per gli anni successivi al primo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze iniziali è previsto che lo studente debba partecipare al Test sui saperi essenziali, che si svolge di regola in 1<sup>a</sup> sessione entro il mese di ottobre e in 2<sup>a</sup> sessione entro il mese di febbraio di ciascun A.A. con le modalità stabilite dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza.

Per lo svolgimento delle prove di ingresso è assegnato un tempo massimo di 90 minuti.

Il Test è a risposta multipla ed è composto da 30 domande su comprensione del testo, competenza linguistica, attitudine logica, cultura generale e giuridica. Ciascuno dei quesiti prevede una sola risposta corretta.

La prova si considera superata conseguendo il punteggio minimo di 18/30.

Il Consiglio di Interclasse può istituire corsi di recupero delle conoscenze di accesso, con attività didattiche appositamente previste. In alternativa, su delibera del Consiglio di Interclasse, gli studenti che risultino privi delle conoscenze preliminari relative ai saperi essenziali possono essere avviati anche alla frequenza di attività di tutorato didattico d'Ateneo attivate presso il Corso di Laurea o altri Corsi di Studio afferenti al medesimo Dipartimento. Gli studenti che non si presentino né alla prima né alla seconda sessione del Test, o che lo sostengano con esito negativo, e che non recuperino attraverso la frequenza delle attività stabilite dal Consiglio di Corso di Studio, sono tenuti a superare gli esami di Istituzioni di Diritto Privato, di Diritto Costituzionale e di Pedagogia generale entro il termine massimo stabilito dall'Ateneo per l'iscrizione al 2° anno. Gli studenti che non abbiano assolto agli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno finché non avranno provveduto.

Sono esonerati dal test gli studenti già laureati che si iscrivono per il conseguimento di ulteriore laurea e gli immatricolati a seguito di trasferimento da altra Università o passaggio di corso.

Link : <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/isciversi/Test%20dei%20Saperi%20Essenziali> ( Pagine web CdS sui Test Saperi essenziali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Banca dati test



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di studio si prefigge di formare figure professionali in grado di affrontare le problematiche legate al fenomeno dell'immigrazione. In particolare, il laureato deve essere capace di inserirsi nei diversi ambiti sociali con competenze specifiche in merito ai processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali della persona umana.

Queste figure professionali saranno formate con competenze assunte attraverso il fecondo scambio scientifico e didattico tra scienze giuridiche, economiche e umane in senso generale.


La struttura organizzativa del corso prevede che nei tre anni gli studenti affrontino progressivamente tematiche concernenti gli elementi base del diritto (Privato, Pubblico e Costituzionale), i principi fondamentali della pedagogia, della interculturalità. Nel primo anno di corso gli studenti approcceranno a tematiche relative all'uso interculturale del diritto, come metodologia di approccio allo studio del fenomeno giuridico. Tali tematiche saranno utili alla caratterizzazione interculturale del corso dei successivi due anni.

Nel secondo e nel terzo anno, acquisite le conoscenze fondamentali di base, il percorso si articola su argomenti di forte caratterizzazione sui diritti umani (nella loro dimensione nazionale, europea ed internazionale), nonché sugli elementi caratterizzanti/settoriali dello studio del fenomeno giuridico.

Il percorso di studi prevede anche tematiche riferite agli elementi essenziali dello studio dell'economia, della demografia e della filosofia morale e del linguaggio, riferiti in modo specifico all'immigrazione e ai problemi che essa genera all'integrazione.

Il corso prevede, inoltre, gli stage che gli studenti potranno conseguire presso le strutture umanitarie (pubbliche e private) e i soggetti del terzo settore presenti sul territorio. Nelle attività a scelta lo studente avrà ampia possibilità di indicare insegnamenti, partecipazioni ad eventi o ulteriori stage congrui al percorso formativo.

Il percorso si conclude con la presentazione di un elaborato originale sulle tematiche affrontate nei singoli insegnamenti del corso.

 <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
--	---

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati del corso di studio devono dimostrare di essere in possesso delle conoscenze e della capacità di comprensione utili per affrontare la complessità del fenomeno migratorio, come fenomeno sociale, politico ed economico, e gestire i processi interculturali e le conseguenziali problematiche giuridiche, educative e sociali in una prospettiva critica e propositiva.</p> <p>In particolare i laureati devono avere acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una solida conoscenza degli ambiti delle discipline di base (privatistico, storico-giuridico, costituzionalistico, filosofico-giuridico; pedagogico generale e sociale ) e delle discipline caratterizzanti (economico pubblicistico, giurisprudenza, giuridiche, diritto interculturale );</li> <li>- Conoscenze di più ampia portata culturale con le discipline affini e integrative (storiche, letterarie, filosofiche, pedagogiche, giuridiche, economiche);</li> <li>- Buona capacità per l'utilizzo di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> </ul> <p>Le modalità con le quali saranno fornite le conoscenze richieste per l'acquisizione del titolo si basano sulle forme di didattica frontale in aula, ma anche attraverso forme di didattica più innovative che richiedono, per esempio, l'utilizzazione di</p>	
---	--	--



piattaforme informatiche o anche in forme che richiedono partecipazione attiva degli studenti, come le attività tecnico-pratiche applicative.

L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto, test di valutazione, tesine ed elaborati prodotti dagli studenti sulle singole discipline del corso di laurea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite per promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multiculturale, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica.

Devono dimostrare la capacità di gestione delle criticità relative all'applicazione delle norme giuridiche generate dalla diversità culturale, nonché le problematiche dell'etica applicata nonché della educazione e della formazione.

I laureati devono inoltre agire in autonomia ed essere in grado di affrontare, con professionalità e competenza, le complesse questioni giuridiche pertinenti alle tematiche del percorso formativo, dimostrando capacità di problem solving, oltre che di ideazione e progettazione.

L'acquisizione di queste competenze e dei risultati raggiunti sarà verificata durante i colloqui previsti per il superamento degli esami; mediante il confronto con operatori del settore nelle attività seminariali e di stage; con le attività di laboratorio informatico e nelle attività pratiche e di lavoro di gruppo; con la verifica delle conoscenze linguistiche.

## **area giuridica ed educativa**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti mirano all'approfondimento delle tematiche relative ai settori scientifico disciplinari interessati attraverso lo studio delle conoscenze di base dei saperi dell'area in oggetto e mediante approfondimenti monografici che illustrino a livello metodologico le prospettive di studio delle scienze giuridiche, economiche, sociali e della letteratura pedagogica e filosofica. La lettura e l'interpretazione di testi giuridici e pedagogico/filosofici rappresenta una componente essenziale della formazione per gli obiettivi specifici del corso di studio. Il discente acquisirà conoscenze articolate e capacità di comprensione delle problematiche relative ai settori in oggetto grazie ad una adeguata impostazione metodologica, necessaria per lo studio dei testi suddetti nonché per la loro interpretazione e contestualizzazione.

Lo studente sarà messo a conoscenza delle più recenti acquisizioni scientifiche e si confronterà con le prospettive attuali della ricerca.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dalle strutture di appartenenza. I metodi di verifica comprendono non solo l'esame finale, ma anche la possibilità di ricorrere, in itinere, a strumenti di verifica quali prove scritte, test a risposta multipla o libera ovvero relazioni scritte.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno raggiungere una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio attraverso l'acquisizione critica delle informazioni che le lezioni frontali e seminariali, le fonti bibliografiche e gli altri strumenti tecnicamente qualificanti, pertinenti e innovativi forniscono (competenze giuridiche e giurisprudenziali, pedagogiche ed educative, etiche e metodologiche, linguistiche e informatiche) in una con la capacità di discutere e rielaborare in modo autonomo, e in un'ottica multi e interdisciplinare, quanto acquisito.

Gli approfondimenti teorici e gli elementi di metodo che saranno proposti metteranno il discente nella condizione di comprendere anche in contesti teorici e pratici "altri" i saperi appresi. Inoltre, gli studenti saranno in grado di applicare le abilità di conoscenza e comprensione acquisite anche ad oggetti disciplinari non direttamente trattati durante il corso e nei quali potranno imbattersi nel corso della loro vita professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio e devono possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti; inoltre devono aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'integrazione e dell'interculturalità con gli sviluppi delle scienze giuridiche e pedagogiche. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi presenti soprattutto nelle discipline caratterizzanti e affini. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono essere in grado di comunicare, in forma scritta ed orale, con chiarezza ed efficacia, anche ai soggetti non addetti ai lavori, le proprie opinioni sulle tematiche attinenti le questioni e le problematiche connesse all'interculturalità e i processi di inclusione, dosando gli aspetti giuridici con i risvolti educativi e culturali dei suddetti processi.</p> <p>Le abilità comunicative, conseguite dagli studenti durante il percorso formativo, con la frequenza alle lezioni, agli stage ed alle attività pratiche e seminariali, saranno valutate mediante i colloqui con i docenti ed i tutor nel corso degli esami, esercitazioni, incontri. La stesura di relazioni, tesine e tesi finali consentirà di valutare anche le abilità di comunicazione in forma scritta.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'organizzazione didattica del corso consente la crescita ed il progressivo incremento culturale dello studente durante il corso delle lezioni frontali, dei seminari e negli stage formativi. Tali capacità devono essere utili ad affrontare e risolvere problematiche, anche non prevedibili, connesse al settore per esercitare la sua attività professionale con competenza ed in piena autonomia.</p>	

Il bagaglio culturale conseguito nel corso di laurea deve essere tale da garantirgli un facile accesso ai percorsi formativi di secondo (Magistrali, Master di primo livello ) e terzo ciclo (Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello) e di seguire un costante aggiornamento professionale.

Le capacità di apprendimento sono verificate e valutate: negli esami di profitto, nelle attività di acquisizione delle competenze pratiche applicative (tirocinio, esercitazioni su casi pratici); nelle attività seminariali; negli stage.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2018

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato frutto di studio personale e critico, preparato con la supervisione di un Docente relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea.

L'elaborato della tesi deve far emergere la capacità di comprensione e critica dello studente su di un tema specifico. Sarà oggetto di valutazione la ricerca bibliografica e la metodologia di ricerca.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea.

La proclamazione avverrà al termine della discussione.

Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale previsti dal regolamento del CDS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/03/2021

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un breve elaborato scritto realizzato in modo originale sotto la guida di un relatore e nella sua discussione innanzi alla commissione di laurea. Su domanda del candidato, in presenza di obiettive ragioni giustificative accertate dal Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto. La valutazione della prova finale avviene in conformità con quanto disposto dall'art. 32 del RAD; al candidato possono essere attribuiti un

massimo di sei punti, ma se il punteggio finale è di 109 può essere arrotondato al 110.

Atteso l'alto valore formativo di percorsi di internazionalizzazione qualificanti, suscettibili di favorire l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro e delle professioni una volta completato il ciclo di studi, il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, nelle sedute dell'8 aprile 2019 e del 24 maggio 2019, ha deliberato una modifica alle modalità di svolgimento della prova finale che prevede premialità a beneficio degli studenti che abbiano superato almeno un esame di profitto previsto dal Piano di Studi partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di sette punti per l'esame di laurea, nonché a beneficio degli studenti che abbiano elaborato la tesi di laurea partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di otto punti per l'esame di laurea.

Il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, inoltre, organizza annualmente incontri seminariali di approfondimento sulle modalità di redazione della tesi di laurea e sulle modalità di reperimento del materiale bibliografico di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO – A.A. 2022/23

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=D9C45B92FA3F1B053CFA2F7AB6157045.jvm2a>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/20	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI <a href="#">link</a>	SOZIO MAURIZIO	RU	9	72	
2.	SPS/12	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
3.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	SALINAS UMBERTO	PA	6	60	
4.	IUS/11	Anno	DIRITTO CANONICO E DELLE RELIGIONI DEL			6		

		di corso 1	MEDITERRANEO <a href="#">link</a>						
5.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>				6		
6.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>				9		
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE <a href="#">link</a>				6		
8.	IUS/15	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE E TUTELA GIURISDIZIONALE <a href="#">link</a>	SPADA MARIA LAURA	RU	6	48		
9.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMPRESA AGRICOLA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	COSTANTINO LAURA	PA	6	48		
10.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>			6			
11.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SOLIDARIETA' EUROPEA <a href="#">link</a>			6			
12.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	GAROFALO CARMELA	RD	6	48		
13.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	STEFANI' PAOLO	PA	6	48		
14.	IUS/16	Anno di corso 1	DIRITTO PROCESSUALE PENALE MINORILE <a href="#">link</a>			6			
15.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO REGIONALE <a href="#">link</a>			6			
16.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO <a href="#">link</a>			6			
17.	IUS/21	Anno di	GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA <a href="#">link</a>			6			

		corso 1						
18.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>				9	
19.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	MONTEFUSCO PATRIZIA	RU	6	48	
20.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>				6	
21.	SECS-P/13	Anno di corso 1	MERCEOLOGIA DELLE RISORSE NATURALI DEI PAESI NORD AFRICANI <a href="#">link</a>	TACENTE ANNA		6	48	
22.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>				6	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE <a href="#">link</a>	SCHIEDI ADRIANA	PA	6	48	
24.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	SCHIEDI ADRIANA	PA	14	112	
25.	IUS/18	Anno di corso 1	PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA ( <i>modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA</i> ) <a href="#">link</a>	CASOLA MARIA	RU	6	48	
26.	IUS/18 IUS/19	Anno di corso 1	PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA <a href="#">link</a>				12	
27.	IUS/02	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <a href="#">link</a>				6	
28.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DELLA GIUSTIZIA ( <i>modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA</i> ) <a href="#">link</a>	VINCI STEFANO	PA	6	48	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Aule con piante piani -1 e -2, piano terra. primo e secondo piano

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Laboratorio informatico con pianta

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Sale studio con piante (compreso laboratorio informatico)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Biblioteca con pianta

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/05/2022

Il DJSGE, cui afferisce il Corso di laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità, partecipa con un proprio referente, alle riunioni del CAOT, Comitato di Ateneo per l'orientamento e per il tutorato, istituito per ricordare le azioni dell'Università di Bari nell'ambito dell'orientamento in ingresso. Il docente referente presso il CAOT è stato nominato dal Direttore del Dipartimento altresì Delegato all'Orientamento, incaricato di gestire il servizio di Orientamento in ingresso offrendo un supporto a quanti si preparano ad entrare nel mondo universitario e necessitano di informazioni su offerta formativa, modalità di accesso ai corsi, servizi e agevolazioni cui gli studenti possono accedere, sbocchi professionali.

Il CdS aderisce, con propri docenti referenti, alle attività di orientamento in ingresso definite ed organizzate dall'Ateneo: da ultimo, il CdS ha aderito alle Giornate di Orientamento del giorno 18 maggio 2022, tenutasi in modalità telematica. La Giornata è stata destinata alla presentazione dei Corsi di Studio in particolare agli studenti iscritti agli ultimi due anni degli Istituti Scolastici di Secondo Grado della Regione Puglia e di aree limitrofe, e organizzate con la collaborazione della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Il CdS risponde anche alle iniziative di Ateneo concernenti la formulazione di proposte progettuali volte all'implementazione di attività di formazione finalizzate all'orientamento agli studi universitari, dirette a studenti e immatricolandi ai CdS, realizzate anche in collaborazione con i docenti delle scuole superiori di secondo grado nell'ambito dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT).

Il CdS ha partecipato altresì a numerose edizioni dei Corsi di Orientamento consapevole organizzando attività destinate agli studenti delle ultime classi degli Istituti Superiori di Secondo grado al fine di consentire loro di approcciarsi, per tematiche generali e multidisciplinari, ai contenuti specialistici del CdS (da ultimo il Corso, intitolato 'Introduzione allo studio dei sistemi giuridici', si è tenuto nel periodo febbraio-aprile



2022).

Inoltre, il Delegato all'orientamento del Direttore del Dipartimento Jonico, con l'ausilio di una unità di p.t.a., attua una politica di orientamento in ingresso presso le scuole nel corso di tutto l'anno accademico attivando i consolidati canali di comunicazione con gli Istituti superiori di secondo grado al fine di concordare incontri di orientamento con la partecipazione di docenti del Corso di Studio, delle rappresentanze studentesche e di rappresentanti dell'A.DI.S.U., Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario con sede a Taranto, ovvero al fine di acquisire la disponibilità dei medesimi istituti a partecipare all'Open day di Dipartimento organizzato di norma ogni anno presso la sede del CdS e volto ad illustrare agli studenti degli Istituti superiori di secondo grado l'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Numerose, infine, sono le iniziative di raccordo con gli istituti scolastici che interessano il CdS avviate dal Dipartimento Jonico:

- il Dipartimento Jonico stipula convenzioni con le Istituzioni scolastiche che contemplano l'organizzazione di 'Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento' (PCTO). I PCTO rientrano tra le attività di Terza Missione e di Orientamento del Dipartimento con lo scopo di far acquisire allo studente non solo le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso, ma anche le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro e al raggiungimento di una maggiore consapevolezza sulle scelte inerenti il proseguimento degli studi superiori.

- il Corso di laurea organizza periodicamente incontri con le scuole secondarie superiori dell'area jonica, invitando loro a partecipare a seminari e Convegni organizzati da docenti del Corso di Studio e contestualmente organizzando la presentazione delle strutture e delle attività didattiche del corso; ne ospita, inoltre, iniziative intraprese in convenzione con enti e imprese e con associazioni radicate nel territorio;

Nel 2021 sono stati realizzati i seguenti progetti: "Educazione alla responsabilità civile. Il processo formativo universitario" con il Liceo delle Scienze Umane "Vittorino da Feltre" di Taranto (nell'ambito della precedente convenzione); "Immigrazione, Diritti Umani e Interculturalità: orientamento agli studi universitari" con il Liceo Classico "Tito Livio" di Martina Franca rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, nell'ambito di una convenzione stipulata in data 16/12/2020; "Imprese sostenibili" con l'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Liceo Tecnico-Professionale "M. Lentini – A. Einstein" di Mottola rivolto a 37 studenti, nell'ambito di una convenzione stipulata in data 13/11/2020; "Competenze interculturali e diritti umani per lo sviluppo sostenibile" con il Liceo Moscati di Grottaglie, nell'ambito di una convenzione approvata in data 29/10/2021.

Nel 2021 è stata progettata una Giornata di Orientamento all'offerta formativa del Dipartimento Jonico dal titolo "OrientarSI" (svoltasi il 26 aprile 2022 - cfr. allegato), in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ambito territoriale di Taranto, con la partecipazione delle seguenti scuole secondarie di secondo grado: Liceo Classico Archita di Taranto, Liceo Scientifico Battaglini di Taranto, Liceo Scienze Umane Vittorino da Feltre di Taranto, I.I.S.S. 'M.Lentini-A.Einstein' di Mottola, Liceo Ginnasio Statale Aristosseno di Taranto, Istituto tecnico Attività Sociali Maria Pia. Attraverso la piattaforma Teams hanno partecipato l'istituto Quinto Orazio Flacco di Castellana Grotte e l'istituto superiore Don Milani Pertini di Grottaglie. Con il Liceo Classico Archita e con l'I.I.S.S. 'M.Lentini-A.Einstein' è stato stipulato e approvato rispettivamente un Accordo di Partenariato.

- il CdS, per il tramite del Dipartimento Jonico, ha aderito alla Rete 'Scuole in Magna Grecia', accordo con il quale le istituzioni scolastiche sottoscrittrici si propongono di collaborare reciprocamente per l'attuazione di comuni iniziative formative aventi la finalità di contribuire alla costruzione di un sistema culturale integrato e alla definizione di un efficace percorso formativo di lunga durata per promuovere lo sviluppo culturale e socioeconomico del territorio jonico. Le istituzioni scolastiche si propongono di realizzare le attività formative (incontri formativi di docenti e studenti, l'organizzazione di convegni e seminari, la realizzazione di ricerche e pubblicazioni, la promozione e la collaborazione in attività di alternanza scuola-lavoro) previste dall'accordo con la collaborazione del Dipartimento.

Quanto alle strategie di comunicazione, il Corso di studio promuove la definizione di una avanzata strategia di comunicazione dipartimentale che preveda non solo la produzione di materiale informativo dell'offerta didattica, delle strutture e dei servizi per gli Studenti (brochure ed opuscoli divulgativi) destinato ad essere utilizzato in occasione delle manifestazioni finalizzate all'Orientamento e/o ad essere distribuito agli Istituti Superiori di Secondo grado ed agli studenti delle scuole della Regione Puglia e delle aree limitrofe con l'obiettivo di consentire una più ampia e dettagliata conoscenza delle potenzialità formative offerte dall'Ateneo di Bari, delle sue strutture e degli sbocchi professionali del CdS, ma anche nella diffusione mediatica e a mezzo social network dell'offerta formativa e di tutte le iniziative promosse dal CdS e dal Dipartimento.

Descrizione link: Pagina web Orientamento in ingresso CdS

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/orientamento-in-ingresso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina giornata orientamento 26 aprile 2022



Presso la sede del CdS è attivo un servizio di tutorato informativo e didattico, per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 13.00. Il servizio, finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Le attività di tutorato perseguono tali scopi sia tramite iniziative dirette a tutti gli studenti, sia tramite iniziative orientate alle esigenze e alle attitudini individuali.

Con delibera del 4 dicembre 2019 il Consiglio di Dipartimento ha proceduto alla nomina di un tutor per gli studenti che partecipano al Programma Erasmus+.

Il CdS prevede che una parte del personale docente svolga attività di tutorato assistendo gli studenti nelle attività formative al di fuori dei propri compiti di docenza.

Il CdS si avvale, inoltre, di contratti di tutorato didattico per gli insegnamenti in relazione ai quali si rileva una maggiore difficoltà di superamento del relativo esame da parte degli studenti. I contratti prevedono un monte ore di tutorato affidato a dottorandi o dottori di ricerca. L'efficacia del tutorato didattico è oggetto di costante monitoraggio.

Descrizione link: Pagina web CdS - Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tutorato-orientamento-in-itinere>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

26/05/2022

Il DJSGE, oltre ad aderire alle iniziative di Ateneo che contemplano mobilità studentesca per tirocinio all'estero (all'url <https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/erasmus-plus>), si è registrato sulla piattaforma del consorzio EU4EU che consente ulteriori possibilità di partecipazione degli studenti ad attività di tirocinio europeo incoming ed outgoing.

Il portale telematico di Dipartimento prevede una sezione 'Tirocinio formativo' ove sono reperibili il Regolamento di Dipartimento per lo svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento, le informazioni su contatti e orari di ricevimento dell'unità di p.t.a. deputata ai tirocini formativi per l'area giuridica, l'elenco delle convenzioni di tirocinio, nonché la relativa modulistica.

Allo stato sono attive 60 Convenzioni di tirocinio (l'elenco delle convenzioni attive è consultabile al link <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/convenzioni-di-tirocinio-curriculare>). Per ciascuna convenzione è nominato un docente tutor, individuato all'atto dell'approvazione della Convenzione stessa da parte del Dipartimento, che si cura di verificare il corretto adempimento dei relativi obblighi da parte dell'ente controparte nei confronti del DJSGE e di fare da referente per lo studente nella fase di realizzazione del tirocinio o stage.

Al servizio Tirocini è preposta una 'Commissione Tirocini del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza', nominata dal Consiglio stesso ai fini del monitoraggio delle Convenzioni attive e della promozione dell'attivazione di nuove convenzioni. La Commissione si compone di quattro docenti e due rappresentanti degli studenti, e si avvale della collaborazione di una unità di personale tecnico-amministrativo.

La Commissione ha i seguenti compiti:

- istruzione delle pratiche relative alla Convenzione;
- gestione del rapporto tra Studente e Soggetto ospitante per l'attivazione del tirocinio;
- verifica della congruità del progetto formativo proposto dal Soggetto ospitante in relazione agli obiettivi del Corso di Studio;
- attivazione e successiva gestione del rapporto tra Studente e Soggetto ospitante durante lo svolgimento del tirocinio;
- verifica finale della corrispondenza tra obiettivi e modalità del tirocinio indicati nel progetto formativo e relazione finale presentata dal Soggetto ospitante.

Tra le attività svolte dalla Commissione nel corso dell'a.a. 2021-2022, si segnalano:

- l'integrazione e l'aggiornamento del materiale e della modulistica relativa al tirocinio presenti on line.

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Giuridiche per l'Immigrazione, i Diritti Umani e l'Interculturalità contempla un'attività di tirocinio formativo da svolgersi presso associazioni, imprese ed Enti pubblici a partire dal secondo anno di corso (attivo dall'a.a. 2019-2020) e da registrarsi al terzo anno (attivo dall'a.a. 2020-2021), per una durata minima di 100 ore con attribuzione di 4 CFU.

Nell'a.a. 2021-22 ci sono stati 10 tirocinanti, i quali hanno svolto le attività principalmente presso studi professionali, enti comunali, archivio di stato e tribunale.

L'attività di tirocinio entra pienamente nel percorso formativo e didattico per connettere le conoscenze teoriche alle abilità e competenze operative.

Descrizione link: Portale Dipartimento Jonico - sezione 'Tirocinio formativo'

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Erasmus day

Il Delegato del Direttore del Dipartimento Jonico all'Internazionalizzazione e Gestione del Progetto Erasmus per la sede di Giurisprudenza, coadiuvato da una unità di p.t.a. assegnata alla didattica, assiste gli studenti nella formalizzazione dei Learning Agreements con il supporto dei docenti del Dipartimento Responsabili degli accordi bilaterali stipulati dall'Università di Bari con Atenei stranieri presso i quali siano attivi Corsi di Studio affini ai corsi giuridici afferenti al DJSGE (sulla base dei Codici ISCED di area giuridica).

Con delibera del 4 dicembre 2019, il Consiglio del Dipartimento Jonico ha nominato un tutor degli studenti Erasmus che affianca il Delegato in tutte le attività connesse alla promozione del Programma Erasmus e alla partecipazione della popolazione studentesca al relativo bando pubblicato annualmente.

Al fine di fornire informazioni agli studenti sulle modalità di partecipazione al programma Erasmus+, Il Delegato organizza annualmente l'Erasmus Day subito dopo la pubblicazione del bando (l'ultimo incontro si è tenuto il 10 febbraio 2022 - cfr. locandina in allegato): all'incontro partecipa il Coordinatore di CdS, il tutor degli studenti Erasmus, gli studenti senior e i Responsabili di accordo. Gli incontri (nel 2021-22 se ne sono tenuti due) sono volti a fornire agli studenti interessati tutte le informazioni utili alla partecipazione al Bando Erasmus+ relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio, ad illustrare il Programma e le opportunità e le prospettive che lo stesso offre.

Inoltre, in una sezione della pagina web del CdS, denominata Erasmus+ (al link <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/erasmus-1>), sono riportate tutte le informazioni utili (Bando, Regolamento di Ateneo, Elenco destinazioni, Linee guida CdS, ecc.) alla preparazione della domanda di partecipazione all'annuale Bando Erasmus per la mobilità studentesca.

Gli studenti iscritti presso il CdS possono fruire, per l'a.a. 2021-2022, di ben 47 accordi per la mobilità internazionale degli studenti, stipulati con Atenei di numerosi Paesi (Austria, Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Macedonia, Polonia, Romania, Spagna, Turchia). Da ultimo sono stati stipulati accordi bilaterali Erasmus con le Università Saint-Louis di Bruxelles, Université Côte d'Azur e Université de Paris Cité, disponibili per l'a.a. 2021-2022.

Come di consueto a partire dall'a.a. 2016-2017, a norma dell'art. 4 del Bando Erasmus+ relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio per l'a.a. 2021-2022, gli studenti iscritti al CdS possono, a condizione di reciprocità, usufruire degli accordi Erasmus attivi presso i CdS del Dipartimento di Giurisprudenza di Bari, nell'ipotesi che sussistano posti di mobilità studentesca non coperti dagli studenti baresi.

In conformità al Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+, il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza adotta apposite Linee guida Erasmus+ volte a indicare le attività formative riconoscibili in sede al rientro dal soggiorno Erasmus. Ogni anno le Linee guida sono aggiornate in ragione di eventuali modifiche della didattica programmata e di quella erogata.

Al fine di stimolare gli studenti a intraprendere percorsi di internazionalizzazione qualificanti suscettibili di favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni, il Consiglio di Interclasse ha apportato una modifica alle modalità di svolgimento della prova finale prevedendo premialità a beneficio degli studenti che abbiano superato almeno un esame di profitto previsto dal Piano di Studi partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di sette punti per l'esame di laurea, nonché a beneficio degli studenti che abbiano elaborato la tesi di laurea partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di otto punti per l'esame di laurea.

Numerosi docenti del Corso di studio in Giurisprudenza sono responsabili accademici di accordi interuniversitari internazionali di cooperazione stipulati dall'Università degli Studi di Bari (Dipartimento Jonico) con numerosi Atenei europei ed extra-europei (Albania, Argentina, Bosnia Erzegovina, Cina, Kosovo, Macedonia, Polonia, Spagna; v. sito web <https://www.uniba.it/internazionale/accordi-cooperazione>). La cooperazione mira allo sviluppo delle relazioni accademiche, culturali e scientifiche, nonché alla realizzazione di soggiorni di studio e/o insegnamento di docenti, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo di entrambe le sedi universitarie che sottoscrivono l'accordo di cooperazione.

Con il proposito di potenziare la dimensione internazionale della didattica e della ricerca e di stimolare e trasmettere la vocazione internazionale del percorso formativo offerto e la qualificazione professionalizzante che è suscettibile di offrire una esperienza di studio all'estero, i docenti del Corso di studio si impegnano nella valorizzazione dello scambio di docenti a beneficio della didattica e della ricerca invitando presso la sede del CdS docenti di Università estere a svolgere attività didattica come visiting professors, nonché svolgendo attività didattica e di ricerca presso Atenei esteri.

Infine, è presente presso la sede jonica una sezione ordinaria dell'European Law Students Association (ELSA), che organizza attività tese a favorire la mobilità internazionale degli studenti ed offre opportunità di tirocinio in studi legali all'estero.

Descrizione link: Pagina web Ateneo Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	KARL FRANZENS UNIVERSITAET GRAZ		25/08/2017	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITE SAINT LOUIS		05/02/2021	solo italiano
3	Bulgaria	SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI		20/12/2016	solo italiano
4	Francia	UNIVERITE COTE D'AZUR		18/02/2022	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE BORDEAUX		02/08/2016	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE PARIS CITE		09/03/2021	solo italiano
7	Germania	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS UNIVERSITÄT BONN		21/02/2017	solo italiano
8	Germania	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM		13/12/2016	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITAET ALBERT LUDWIG		24/03/2016	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITAET HAMBURG		03/03/2016	solo italiano
11	Germania	WITTEN/HERDECKE UNIVERSITY		08/09/2017	solo italiano
12	Macedonia	STATE UNIVERSITY OF TETOVA		10/04/2015	solo italiano
13	Polonia	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		27/04/2017	solo

				italiano
14	Polonia	Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw	29/01/2014	solo italiano
15	Polonia	LAZARSKI UNIVERSITY	22/02/2017	solo italiano
16	Polonia	RZESZOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	28/07/2015	solo italiano
17	Polonia	THE PRESIDENT STANISLAW WOJCIECHOWSKI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	14/03/2017	solo italiano
18	Polonia	UNIVERSITY OF BIALISTOK	18/03/2014	solo italiano
19	Polonia	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (SWPS)	24/04/2014	solo italiano
20	Polonia	UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN	13/11/2017	solo italiano
21	Polonia	UNIwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	28/04/2014	solo italiano
22	Polonia	UNIwersytet Łódzki	12/12/2013	solo italiano
23	Polonia	UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	18/11/2013	solo italiano
24	Polonia	UNIwersytet Rzeszowski	12/02/2014	solo italiano
25	Polonia	UNIwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie	24/10/2016	solo italiano
26	Polonia	UNIwersytet Wrocławski	15/02/2018	solo italiano
27	Polonia	UTP UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	02/05/2017	solo italiano
28	Polonia	WSB UNIVERSITY IN WROCLAW	18/10/2018	solo italiano
29	Romania	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU	30/11/2017	solo italiano
30	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE, PHARMACY, SCIENCES AND TECHNOLOGY OF TIRGU MURES	03/01/2016	solo italiano
31	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	13/12/2016	solo italiano
32	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	09/05/2014	solo italiano
33	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	22/01/2014	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	30/11/2015	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	10/03/2015	solo italiano
36	Turchia	OZYEGIN UNIVERSITY	26/02/2014	solo italiano

23/05/2022

Il Dipartimento Jonico ha istituito un apposito Ufficio di Job Placement presso la sede del Corso di Studio. Le Attività di Job Placement sono rivolte a promuovere forme specifiche di collaborazione al fine dell'inserimento dei laureati e dei dottori di Ricerca del Dipartimento Jonico nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. Tali attività sono volte ad agevolare un primo canale di contatto dello studente con il mondo del lavoro e l'inizio della carriera professionale del neolaureato e mirano a realizzare una proficua comunicazione tra domanda e offerta nonché l'incontro tra le competenze del laureato e i profili professionali ricercati dalle aziende.

L'Ufficio offre, per un verso, al contesto economico-imprenditoriale la possibilità, sia diretta sia indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze; per altro verso, mette a disposizione di studenti e laureati informazioni sulle prospettive occupazionali e sui profili professionali cui è preposto il percorso formativo universitario, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle opportunità di lavoro e sulle occasioni di formazione continua.

La sezione Job Placement, sul Portale telematico del Dipartimento, offre agli Stakeholder del Territorio spazi per la pubblicazione on line di offerte di stage e di lavoro, nonché consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati in possesso dei profili professionali richiesti, per l'incrocio domanda/offerta di lavoro. Tutte le attività di placement sono rivolte ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea del Dipartimento jonico e ai dottorandi e dottori di ricerca, per suggerire i percorsi migliori ad agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro con riferimento al contesto nazionale e sovranazionale pubblico e privato, anche attraverso forme di collaborazione particolari come il tirocinio post-laurea e il tirocinio di inserimento lavorativo. A tal proposito anche il Servizio di Job Placement del Dipartimento jonico, si giova del supporto della piattaforma PORTIAMOVALORE di Uniba, che si è rivelato uno strumento innovativo di fondamentale importanza per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro e, in particolare per gli studenti, per avere possibilità diretta di proporsi alle offerte delle diverse aziende che si registrano alla piattaforma e ricevere un immediato feedback.

Il Direttore del Dipartimento Jonico ha nominato un docente referente per il Job Placement, che si avvale della collaborazione diretta di un'unità di personale tecnico amministrativo afferente ai Servizi alla Didattica; il referente integra anche la componente docente del Comitato di indirizzo del Corso di studio, fondamentale sede di confronto con le parti sociali in ordine al percorso formativo e alle prospettive post-laurea.

Lo sportello Job Placement del Dipartimento è aperto al pubblico il giovedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00, e offre consulenza di Orientamento al Lavoro, supporto per la ricerca attiva del lavoro e ausilio alla definizione del proprio obiettivo professionale; predispose una newsletter informativa inviata a tutti gli studenti e neolaureati tramite posta elettronica, volta a segnalare proposte di tirocinio e lavoro ed eventi; infine, organizza attività seminariali.

Il servizio di Job placement, che opera secondo una prospettiva 'student centered', attraverso colloqui one to one, recepisce informazioni sul laureando e sul laureato, sulle ulteriori esigenze formative, sui bisogni particolari legati al loro sviluppo integrale e trasversale: durante gli incontri individuali gli studenti e i neolaureati comunicano, attraverso la compilazione di una Scheda di accoglienza, i propri dati, le loro motivazioni, il loro percorso di studio e profilo professionale.

Le numerose attività di Job Placement dipartimentali si raccordano con le iniziative di Ateneo cui il Dipartimento aderisce e che consentono a studenti e neolaureati di partecipare a laboratori sul potenziamento delle abilità trasversali e a seminari e laboratori organizzati presso la sede del CdS in collaborazione con esponenti del mondo delle professioni, delle imprese, del lavoro, della ricerca, della creatività per orientare la formazione degli studenti, informare loro sull'evoluzione del mercato del

lavoro e sullo sviluppo delle professionalità, fornire una guida ai canali di accesso alle carriere e ai percorsi professionali e far conoscere le realtà imprenditoriali del territorio jonico e non, con specifica delle singole 'posizioni aperte', ai fini di un concreto inserimento lavorativo dei laureati o laureandi del dipartimento (per esempio, la collaborazione del servizio di Job Placement del Dipartimento con l'organizzazione dell'evento Medimex, tenutosi dal 4 al 9 giugno 2019 a Taranto, ha consentito agli studenti di partecipare ad una serie di seminari formativi trasversali e per lo sviluppo di future carriere professionali nel campo delle diverse arti).

L'Ufficio Job Placement del Dipartimento vanta una collaborazione con il Centro di eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività, al fine di valorizzare un percorso di formazione/accompagnamento per la realizzazione di idee imprenditoriali, destinato a tutti gli studenti, neolaureati, dottorandi del territorio jonico. In tale contesto il Delegato del Rettore allo Sviluppo della Creatività, con la collaborazione anche del referente dell'Ufficio Placement, ha istituito un laboratorio di contaminazione (BaLab) anche per la sede di Taranto, che ha ricevuto una nuova ed attrezzata sede presso l'Adsp di Taranto. L'obiettivo dell'iniziativa, coerente con l'attività di Job Placement, è quella di favorire e promuovere un percorso di formazione/accompagnamento per la realizzazione di idee imprenditoriali, destinato a tutti gli studenti, i neolaureati e i dottorandi del territorio jonico.

Il Corso di studio, a latere delle attività didattiche frontali, organizza attività didattiche integrative svolte con metodologia seminariale e teorico-pratica, e avvalendosi eventualmente anche di personale esperto esterno che coadiuva il corpo docente; inoltre, è promotore di attività per l'acquisizione delle competenze trasversali per agevolare l'agevole inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Le frequenti iniziative di incontro con il mondo del lavoro che si svolgono presso la sede del CdS (Convegni, seminari, conferenze etc.) rappresentano momenti di orientamento in itinere che vengono adeguatamente valorizzati dal CdS attraverso l'attribuzione di cfu agli studenti partecipanti. L'organizzazione di tali iniziative e la concessione di crediti formativi tiene conto, tra i diversi aspetti, del monitoraggio delle carriere e delle effettive prospettive occupazionali.

Inoltre, presso la direzione del DJSGE, Dipartimento di riferimento per il Corso di Studi, ubicata nella stessa sede didattica del Corso di Studi, è attivo un servizio tirocini e orientamento in uscita curato da una unità di p.t.a. dedicata e rivolto agli studenti del Corso di studi che hanno l'occasione, nel corso della propria formazione universitaria, di sperimentare un primo approccio al mondo del lavoro. Il Dipartimento Jonico ha attivato n. 56 convenzioni di tirocinio formativo con enti e imprese consultabili sul sito del dipartimento (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/corsi-di-studio-disattivati/corsi-di-studi-area-giuridica/Convenzioni%20di%20Tirocinio%20attivate%20dal%20Dipartimento%20Jonico>).

Infine, il Corso di Studi aderisce all'iniziativa di Ateneo che, al fine di agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei laureati, ha fatto confluire tutte le Convenzioni per tirocinio post-laurea nell'applicativo Portiamo Valore (link esterno: <https://www.uniba.it/studenti/placement/tirocini-di-formazione/tirocini-di-formazione>): mediante l'accesso al Portale i laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo possono visionare le opportunità disponibili e svolgere una esperienza formativa in Italia e all'estero presso i numerosi enti pubblici e privati che aderiscono all'iniziativa.

Descrizione link: Ufficio placement del dipartimento jonico

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-e-tutorato-1/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

23/05/2022

Il CdS si fa promotore ed ospita di frequente iniziative utili a promuovere la centralità degli studenti nelle attività del CdS e un percorso formativo inclusivo. Numerose sono, infatti, le attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società volte a comunicare e condividere con il pubblico l'attività e i benefici dell'istruzione superiore e della ricerca:

1. Iniziative delle quali gli studenti del CdS sono promotori e protagonisti:

- Programma radiofonico Universiradio: la radio degli studenti del Dipartimento Jonico (ogni lunedì dalle ore 16 alle ore 17 su Radio Cittadella) <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/terza-missione/public-engagement/allegati/RadioCittadella.jpg>;
- Parola ai giovani. Incontro con il cantautore Giovanni Caccamo, 2 maggio 2022 <https://www.uniba.it/eventi-alluniversita/anno-2022/giovanni-caccamo-parola-ai-giovani>;

2. Organizzazione di festival, concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità:

- Festival della letteratura del mare: Il mare d'inchiostro, 4 marzo 2022 <https://www.vedettamediterraneo.it/franco-cardini-ospite-del-festival-mare-dinchiostro-locandina/>
- Puglia Porta d'Oriente. L'Italia fra Adriatico Jonio e Balcani, 14 marzo 2022 <https://www.vedettamediterraneo.it/puglia-porta-doriente-litalia-fra-adriatico-ionio-e-balcini-iscriviti-alevento/>
- I tempi della storia. Il Mar Piccolo di Taranto tra passato e presente, 11 ottobre 2021. Convegno tenuto nell'ambito del Festival di Storia Tarantina. <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2021/convegno-scientifico-interdisciplinare-i-tempi-della-storia-il-mar-piccolo-di-taranto-tra-passato-e-presente>

3. Iniziative divulgative rivolte ai giovani:

- Students becomes citizen, 17.11.2021 <https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2021/Locandina17novembre2021GiornataErasmuspdf.pdf>
- Il conflitto Russia-Ucraina: riflessioni storiche, giuridiche e culturali, 7 aprile 2022 <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/Eventi-anno-2022/il-conflitto-russia-ucraina-riflessioni-storiche-giuridiche-e-culturali>
- Genesi e destino della nostra costituzione, 21 aprile 2022 <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/Eventi-anno-2022/genesi-e-destino-della-nostra-costituzione>

4. Giornate di formazione alla comunicazione:

- Giornata del volontariato, 21 dicembre 2021 <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2021/giornata-del-volontariato/>
- Seminario sul tema 'Politiche migratorie tra tutela dei diritti e intervento pubblico', 18 novembre 2021 <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-anno-2021/seminario-sul-tema-politiche-migratorie-tra-tutela-dei-diritti-e-intervento-pubblico/>
- Le cittadinanze europee. Contributo di idee sull'avvenire dell'Unione europea, 23 febbraio 2022 <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/Eventi-anno-2022/le-cittadinanze-europee-contributo-di-idee-sullavvenire-dellunione-europea>.

#### 5. Pubblicazioni dedicate al pubblico esterno:

le Edizioni Digitali del Dipartimento Jonico costituiscono la testimonianza dell'impegno scientifico profuso nell'attività di ricerca dai docenti e dai ricercatori della realtà universitaria jonica.

In particolare, le Edizioni Digitali comprendono tre Collane: gli Annali, i Quaderni, i Simposia. Esse si pongono in linea con gli obiettivi didattici e scientifici del Dipartimento Jonico e con le attuali frontiere della comunicazione: i volumi degli Annali, editi dal 2013, sono una pubblicazione collettanea annuale e raccolgono saggi frutto di ricerche individuali, relazioni e recensioni (in lingua italiana o inglese); i volumi dei Quaderni, editi dal 2015, raccolgono invece lavori monografici, opere collettanee monotematiche e atti di convegni; i Simposia, editi dal 2021, valorizzano il potenziale di ricerca dei giovani studiosi del Dottorato in "Diritti, Economie Culture del Mediterraneo" offrendo una collocazione editoriale a monografie, volumi collettanei monotematici e call for papers.

Le pubblicazioni digitali sono strumenti accessibili non solo ai docenti e ricercatori del Dipartimento Jonico, ma anche a tutti gli studiosi, italiani o stranieri, che intendano pubblicare le proprie ricerche che si pongano in linea con i progetti culturali e formativi del Dipartimento. Inoltre, sono una preziosa fonte di studio e approfondimento per gli studenti del CdS.

#### 6. Sono rivolti agli studenti del CdS:

- un Servizio Counseling UniBA che offre supporto agli studenti di tutte le sedi dell'Università di Bari attraverso colloqui telefonici e video colloqui, risultato particolarmente proficuo in costanza di emergenza sanitaria (<https://www.uniba.it/studenti/servizi-e-opportunita/counseling-universitario>);

- servizi agli studenti disabili e DSA per il tramite di un apposito ufficio di Ateneo che garantisce, attraverso l'attivazione di servizi specifici, il diritto allo studio e la piena integrazione nella vita universitaria dei suddetti studenti. L'ufficio è a disposizione dello studente per fornire servizi specifici e/o individuali, nonché eventuali ausili allo studio.

Il CdS promuove tali iniziative anche partecipando delle attività previste dal Corso di Alta formazione su 'I disturbi specifici dell'apprendimento' presentato il 30 ottobre 2020 presso la sede del CdS.

#### 7. Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Infine, in linea con il proposito di sostenere le iniziative volte a migliorare la qualità della vita dello studente, anche rispetto alla permanenza in città, dando concreta attuazione a quanto recita lo Statuto, tra i principi generali, all'art. 10 ('L'Università favorisce le attività culturali, ricreative e sociali di tutte le componenti universitarie'), l'Università, negli ultimi anni, ha stipulato accordi e ha aderito a stagioni concertistiche e teatrali organizzate da Associazioni specializzate che operano sul territorio nel campo dello spettacolo; in particolare, per promuovere le attività culturali nella sede di Taranto, ha messo a disposizione degli studenti i biglietti per l'accesso ai concerti programmati dalla Accademia Musicale Magna Grecia.

Inoltre, il Corso di Studio in Giurisprudenza intrattiene una stretta collaborazione con l'A.DI.S.U., Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario con sede a Taranto, che offre agli studenti capaci e meritevoli numerose agevolazioni e diversi servizi. Tali servizi sono rivolti sia agli studenti tarantini sia agli studenti fuori sede iscritti a Taranto.

Presso la sede del corso di Laurea in Giurisprudenza, al piano terra dell'ex Convento di S. Francesco, è attivo un servizio bar/ristorazione aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 19 e il sabato dalle ore 8,00 alle ore 13,00.

Descrizione link: Public Engagement

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/terza-missione/public-engagement>



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2022

I dati della Valutazione della didattica - Opinione degli Studenti a.a. 2020/2021 (aggiornati al 28.02.2022) attestano per il CdS un alto valore medio di soddisfazione degli studenti corrispondente al 96.29%, dato in crescita rispetto al precedente a.a. (95,56%).

Tra i valori registrati relativamente ai quesiti posti agli studenti, i dati al di sotto della media concernono la percentuale di soddisfatti (Si-No, Decisamente Si) con riferimento alle domande relative alla sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti dei programmi d'esame (93,5%, dato in miglioramento rispetto all'a.a. precedente), alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (92,4, dato in calo rispetto all'a.a. precedente), all'utilità delle attività didattiche integrative (95,7, dato in miglioramento rispetto all'a.a. precedente), e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (87,8%, relativo però a quei pochi studenti che hanno frequentato <50% delle lezioni frontali). Per quanto attiene alle conoscenze preliminari, si specifica che il CdS sta continuando a potenziare i percorsi delle conoscenze in ingresso (saperi essenziali, tutorato didattico e, dall'a.a. 2022-2023, attivazione di precorsi nella prima metà del mese di settembre), integrato con la messa a disposizione degli immatricolati di materiale e ausili didattici duraturi, volti a colmare eventuali lacune nelle conoscenze di base al fine di agevolare la comprensione degli argomenti d'esame relativi agli insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari di base del



corso di studio.

Gli altri valori medi registrati superano quasi tutti i 97 punti percentuali, con le rimarchevoli punte del 99,4% concernente la coerenza tra gli insegnamenti impartiti e quelli dichiarati sui programmi d'esame, nonché del 98,8% relativo al rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche, alla chiarezza di esposizione e, infine, alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (dato, quest'ultimo, concernente gli studenti che hanno frequentato >=50% delle lezioni, cioè i 3/4 del totale degli iscritti).

In generale, i dati mostrano l'elevata soddisfazione degli studenti nei confronti dell'impegno del CdS e del suo corpo docente per assicurare una didattica chiara, efficace e coinvolgente, elemento che trova il suo culmine nel 96,3% di interesse agli argomenti trattati nel CdS medesimo. All'impegno individuale di ciascun docente si affiancano interventi strutturali del CdS volti a garantire la persistente congruenza dei programmi di insegnamento con le finalità del corso di studio, la loro adeguatezza al numero di crediti assegnati al relativo insegnamento nonché il coordinamento tra programmi di insegnamento tenendo conto delle propedeuticità. Tale impegno garantisce agli studenti una efficace ed equilibrata distribuzione dell'impegno nelle varie fasi del percorso di studio: in tal senso è indicativo il tasso di soddisfazione pari al 98,1% per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico indicato e disponibile nonché il 95.7% dei soddisfatti con riferimento all'utilità delle attività didattiche integrative.

Descrizione link: Valutazione della didattica - Opinione degli studenti a.a. 2020/2021

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10718&locale=it_IT&svg=true&designer=fa)

[\\_report=Anvur\\_2020\\_CorsoBackup\\_rptdesign&format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10718&locale=it\\_IT&svg=true&designer=fa](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10718&locale=it_IT&svg=true&designer=fa)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della didattica - Opinione degli studenti a.a. 2020/2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di studio triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità, attivato nell'a.a. 2018-2019, conclude il primo ciclo nell'a.a. 2020-2021. I dati in ordine all'opinione dei laureati a partire dalla sessione di laurea di luglio 2021 sono in corso di registrazione e non sono ancora disponibili. 13/07/2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso e di percorso sono estratti dalla Scheda di monitoraggio annuale, allegata in formato pdf, in cui è <sup>13/07/2021</sup> analiticamente esposto l'andamento del CdS.  
Il CdS, attivo dall'a.a. 2018-2019, al termine dell'a.a. 2020-2021 conclude il primo ciclo del percorso formativo. Dunque, non sono ancora disponibili dati di uscita.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il Corso di studio triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità è stato attivato nell'a.a. <sup>13/07/2021</sup> 2018-2019. Concludendosi il primo ciclo del CdS al termine dell'a.a. 2020-2021, gli studenti completano il percorso formativo triennale nelle sessioni di laurea a.a. 2020-2021. Pertanto, i dati utili a determinare l'efficacia esterna del CdS non sono ancora disponibili.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Piano di studio del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità <sup>13/09/2022</sup> prevede al terzo anno che lo studente svolga attività di stage/tirocinio formativo. A norma del Regolamento del Dipartimento Jonico sui tirocini formativi, lo studente che si trovi nelle condizioni di superamento di esami presenti nel Piano di studio eventualmente previste dalle singole convenzioni di tirocinio può anticipare al secondo anno di corso tale attività, che sarà comunque registrata al terzo anno.

I dati relativi al ciclo di studio conclusosi al termine dell'a.a. 2021-2022 sono i seguenti:

Convenzioni di tirocinio attive: 88  
elenco: <https://portiamovalore.uniba.it>

Nuove convenzioni di tirocinio attivate nel periodo marzo 2021/giugno 2022: 38  
elenco: <https://portiamovalore.uniba.it>

Tirocini svolti nel periodo marzo 2021 / giugno 2022:  
gli studenti che hanno concluso il tirocinio sono stati 2

In vista dell'espletamento delle attività di tirocinio, la Commissione tirocini per i corsi giuridici del Dipartimento Jonico ha elaborato un "Questionario di valutazione finale del tirocinio", da sottoporre ai Soggetti pubblici e privati presso cui il tirocinio si svolge, comprensivo della richiesta di suggerimenti in ordine a strategie di completamento della formazione del tirocinante (il questionario è disponibile al link

[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/copy\\_of\\_QuestionariodiValutazionefinaledelTirocinio.doc](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/copy_of_QuestionariodiValutazionefinaledelTirocinio.doc) ).

Il Questionario è articolato in due parti.

La prima parte ha ad oggetto le competenze e capacità relazionali maturate dal Tirocinante nel corso del percorso formativo, ed è articolata in una serie di voci (inserimento nell'organizzazione, gestione dei rapporti con l'esterno, interazione con il tutor aziendale, rispetto delle regole interne, capacità organizzativa, responsabilità nell'espletamento dei compiti affidatigli, grado di autonomia, competenze maturate, valutazione complessiva) per le quali è prevista una valutazione secondo una scala standard [insufficiente / sufficiente / buono / ottimo].

La seconda parte verte su elementi relativi al percorso formativo del Tirocinante, anche funzionalmente al suo inserimento nel mondo lavorativo, per i quali si consente al Tutor aziendale di esprimere libere valutazioni.

Si sottopongono nella specie a valutazione i seguenti elementi: criticità rilevate nell'inserimento del Tirocinante nell'organizzazione del Soggetto ospitante, preparazione del Tirocinante per l'inserimento nel mondo del lavoro, sufficienza del periodo di tirocinio per lo svolgimento dell'attività prevista nel progetto formativo, adeguatezza della formazione universitaria del Tirocinante allo svolgimento del percorso formativo, eventuali suggerimenti per il miglioramento del processo formativo nel tirocinio.

Qualora il tirocinio abbia avuto svolgimento presso Soggetti privati, si verifica l'eventuale formulazione da parte dell'azienda di un'offerta di lavoro al Tirocinante (in caso affermativo, con quale tipologia contrattuale; in caso negativo, per quale motivazione) e se il tirocinio svolto possa essere considerato dall'azienda un titolo preferenziale per l'assunzione presso la stessa.

Infine, il Corso di Studio aderisce all'iniziativa di Ateneo che, al fine di agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei laureati, ha fatto confluire tutte le Convenzioni per tirocinio post- laurea nell'applicativo Portiamo Valore (link esterno <https://www.uniba.it/it/studenti/placement/tirocini-di-formazione/tirocini-di-formazione> ): mediante l'accesso al Portale i laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo possono visionare le opportunità disponibili e svolgere una esperienza formativa in Italia e all'estero presso i numerosi enti pubblici e privati che aderiscono all'iniziativa.

I risultati registrati attraverso i questionari sono stati quelli riportati nelle tabelle contenute nel file .pdf allegato.

Non si sono registrate offerte di lavoro ai tirocinanti, ma occorre tenere conto che soltanto due sono stati gli studenti che nel periodo considerato hanno completato il percorso.

Descrizione link: sezione Orientamento e Tutorato/Tirocinio Formativo del Portale telematico del Dipartimento Jonico

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/tirocinio-formativo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabelle contenenti i risultati registrati attraverso i questionari



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/04/2021

Il sistema di assicurazione della qualità del CdS è organizzato in base all'attribuzione di competenze e responsabilità alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento, che opera secondo le previsioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo, al Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza, al Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS e al Comitato di indirizzo del CdS:

- il Coordinatore del Consiglio di Interclasse è garante del processo di AQ del CdS, coordina le attività di autovalutazione, attuazione e monitoraggio degli interventi correttivi indicati nella Scheda di Monitoraggio Annuale (un commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, esiti occupazionali dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, grado di soddisfazione dei laureati, redatto da Gruppo di Riesame e approvato da Consiglio di Interclasse) e nel Rapporto di Riesame ciclico (contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS nonché l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo, redatto dal Gruppo di Riesame e approvato dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza) recependo i suggerimenti formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento cui il CdS afferisce. Il Coordinatore è responsabile, inoltre, della redazione della Scheda Unica Annuale del CdS, documento funzionale alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione del CdS, approvato dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza;

- il Gruppo del Riesame, composto dal Coordinatore, da docenti del CdS e da due rappresentanti degli studenti, coincide con il Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS indicato nella SUA-CdS. Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità ha il compito di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico e il commento da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale collaborando all'analisi di andamento degli indicatori, all'analisi dell'opinione degli studenti e dei docenti ed alle attività di Assicurazione della Qualità del CdS;

- il Comitato di indirizzo, istituito dal Consiglio di Interclasse e composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, in rappresentanza delle parti sociali interessate all'offerta formativa del CdS, si propone una costante

interlocazione con il territorio a fini di definizione e modifica dell'offerta formativa in relazione ai profili occupazionali indicati nella SUA-CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2021

La Commissione Paritetica elabora la Relazione annuale relativa ai CdS attivi presso il Dipartimento Jonico, monitora l'offerta formativa e le modalità di erogazione della didattica e di tutte le attività connesse, nonché la qualità dei servizi agli studenti; formula pareri per l'individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati dell'attività didattica e di servizio agli studenti; formula pareri in merito alla valutazione dell'efficacia dei percorsi formativi e dell'efficienza del CdS formula appositi pareri in occasione dell'approvazione dell'offerta formativa.

Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità ha il compito di aggiornare annualmente la SUA (CdS), completando le informazioni in essa contenute, secondo le scadenze ministeriali (cui si rinvia), nonché di curare la redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS.

Nelle riunioni della Giunta e del Consiglio di Interclasse, generalmente programmate con cadenza mensile, recepite le indicazioni di cui al Rapporto di riesame ciclico, alla Relazione annuale della Commissione paritetica e alle riunioni del Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS, si discutono eventuali iniziative correttive inerenti il miglioramento di efficienza ed efficacia del percorso formativo.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

23/05/2022

L'attività di riesame è svolta dal Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS istituito a livello di Corso di Studio.

A partire dall'a.a. 2017-2018 il nuovo modello AVA 2.0 prevede la sostituzione del Riesame annuale con la Scheda di Monitoraggio Annuale contenente l'analisi sintetica dei dati con un breve commento. Il commento agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR, redatto dal Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS e condiviso con la Commissione paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, è stato approvato dal Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza e inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2020.

Descrizione link: Pagina web Uniba, Presidio Qualità Ateneo - Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/home>

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF progettazione PDF

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
<b>Nome del corso in inglese</b>	LEGAL SERVICES FOR IMMIGRATION, HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURALITY
<b>Classe</b>	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico">https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VINCI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSLMRA75L55L049Y	CASOLA	Maria	IUS/18	12/H	RU	1	
2.	MSSPLC75B27A662G	MASSARO	Pierluca	SPS/12	14/C	PA	1	
3.	MLEBBR72H47L049U	MELE	Barbara	IUS/04	12/B	RD	1	
4.	MLTFNC64H07D086U	MOLITERNI	Francesco	IUS/05	12/E	PO	1	
5.	MNTPRZ62M47E506Z	MONTEFUSCO	Patrizia	L-FIL-LET/04	10/D	RU	1	
6.	MNTFRC75R49L049W	MONTELEONE	Federica	M-STO/01	11/A	RU	1	
7.	MRGGPP75A02A662Y	MORGESE	Giuseppe	IUS/14	12/E	PA	1	
8.	PRDPLA77H11A662K	PARDOLESI	Paolo	IUS/02	12/E	PO	1	
9.	STFPLA66H10A662Z	STEFANI'	Paolo	IUS/11	12/C	PA	1	



✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lenoci	Daniela		
Albanese	Vittorio		
De Sinno	Adele		
Corallo	Antonio		
Drittone	Angelo		
Laricchiuta	Chiara		
Santoro	Alessia		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Albanese	Vittorio
Bonomo	Annamaria
Massaro	Pierluca
Morgese	Giuseppe
Santoro	Alessia
Vinci	Stefano



### Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PARDOLESI	Paolo		
STEFANI'	Paolo		
SCHIEDI	Adriana		
MONTELEONE	Federica		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Convento San Francesco, Via Duomo, 259 C.A.P. 74123 - TARANTO	
Data di inizio dell'attività didattica	13/09/2022
Studenti previsti	200

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7970^2018^PDS0-2018^2174
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</li><li>• CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

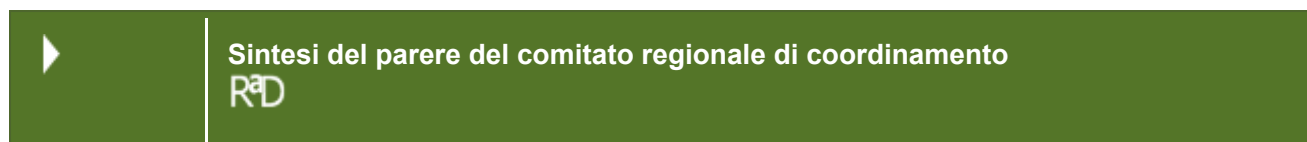
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione nella riunione del 08 marzo 2018, valutati i requisiti richiesti, esprime parere favorevole alla proposta di nuova istituzione del Corso di laurea "Scienze giuridiche per l'immigrazione. i diritti umani e l'interculturalità" L-14.

Si allega la Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 comma 4 del Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV tecnico illustrativa Corso di Studio Scienze giuridiche per l'immigrazione. i diritti umani e l'interculturalità



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022210803	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Antonella SERRA		<a href="#">16</a>
2	2021	022213616	<b>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI</b> (modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI) <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PARDOLESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	<a href="#">48</a>
3	2022	022216186	<b>ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Maurizio SOZIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	<a href="#">72</a>
4	2022	022216188	<b>DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Umberto SALINAS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/04	<a href="#">60</a>
5	2020	022210804	<b>DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE</b> (modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE) <i>semestrale</i>	IUS/03	Laura COSTANTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/03	<a href="#">48</a>
6	2021	022213618	<b>DIRITTO DEGLI STRANIERI</b> (modulo di TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI) <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MORGESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">48</a>
7	2021	022213620	<b>DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Stefano CAFFIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">48</a>
8	2020	022210809	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI</b> (modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE) <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MOLITERNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>

9	2022	022216195	<b>DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE E TUTELA GIURISDIZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Maria Laura SPADA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/15	<a href="#">48</a>
10	2022	022216196	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA AGRICOLA SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Laura COSTANTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/03	<a href="#">48</a>
11	2020	022210811	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Barbara MELE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
12	2022	022216197	<b>DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Carmela GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">48</a>
13	2022	022216198	<b>DIRITTO INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo STEFANI' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">48</a>
14	2021	022213621	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Gaetano STEA		<a href="#">48</a>
15	2020	022210813	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUAGLIANZE</b> (modulo di LA FISCALITÀ€ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabrizio STRIANI		<a href="#">48</a>
16	2022	022216204	<b>LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MONTEFUSCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/04	<a href="#">48</a>
17	2020	022210815	<b>LA FISCALITÀ€ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI</b> (modulo di LA FISCALITÀ€ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE) <i>semestrale</i>	IUS/12	Claudio SCIANCALEPORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">48</a>
18	2022	022216206	<b>MERCEOLOGIA DELLE</b>	SECS-P/13	Anna TACENTE		<a href="#">48</a>

**RISORSE NATURALI DEI  
PAESI NORD AFRICANI**

*semestrale*

19	2022	022216208	<b>PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Adriana SCHIEDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	<a href="#">48</a>
20	2022	022216209	<b>PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE</b> <i>annuale</i>	M-PED/01	Adriana SCHIEDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	<a href="#">112</a>
21	2022	022216210	<b>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA</b> (modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA) <i>semestrale</i>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Maria CASOLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18	<a href="#">48</a>
22	2020	022210816	<b>PROCESSI DEMOGRAFICI E MIGRAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Umberto SALINAS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/04	<a href="#">60</a>
23	2021	022213623	<b>PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITÀ NAZIONALI</b> (modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITÀ NAZIONALI) <i>semestrale</i>	IUS/21	Pamela MARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/21	<a href="#">48</a>
24	2021	022213624	<b>SEMIOTICA DEL DIRITTO E TRADUZIONE INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Dario DELLINO		<a href="#">48</a>
25	2020	022210818	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	<b>Docente di riferimento</b> Pierluca MASSARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	<a href="#">60</a>
26	2021	022213625	<b>STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Federica MONTELEONE <i>Ricercatore confermato</i>	M- STO/01	<a href="#">48</a>
27	2022	022216213	<b>STORIA DELLA GIUSTIZIA</b> (modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA) <i>semestrale</i>	IUS/19	Stefano VINCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/19	<a href="#">48</a>
28	2021	022213626	<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b>	IUS/13	Giuseppina PIZZOLANTE	IUS/13	<a href="#">48</a>

(modulo di TUTELA  
INTERNAZIONALE DEI  
DIRITTI UMANI + DIRITTO  
DEGLI STRANIERI)  
*semestrale*

*Ricercatore  
confermato*

ore totali 1436

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
29	2019	022216157	<b>CRIMINOLOGIA</b>	SPS/12	Pierluca MASSARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
30	2019	022212961	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO 2</b>	IUS/10	Annamaria BONOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
31	2019	022216160	<b>DIRITTO CANONICO E DELLE RELIGIONI DEL MEDITERRANEO</b>	IUS/11	ADRIANA CHIRICO	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
32	2019	022216161	<b>DIRITTO COMMERCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b>	IUS/04	Cira GRIPPA <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
33	2022	022216179	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	Francesco PERCHINUNNO <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
34	2018	022216138	<b>DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE</b>	IUS/07	Stefano CAFFIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
35	2022	022216111	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</b>	IUS/06	Nicolo' Giovanni CARNIMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia e amministrazione delle aziende (L-18)
36	2022	022216180	<b>DIRITTO DELLA SOLIDARIETA' EUROPEA</b>	IUS/14	Giuseppe MORGESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
37	2018	022216144	<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE MINORILE</b>	IUS/16	Danila CERTOSINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
38	2019	022216170	<b>DIRITTO REGIONALE</b>	IUS/09	Ignazio LAGROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
39	2018	022216148	<b>FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO</b>	IUS/18	Aurelio ARNESE <i>Professore</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)



					<i>Associato (L. 240/10)</i>	
40	2019	022216173	<b>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA</b>	IUS/21	Pamela MARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
41	2022	022216182	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Concetta Maria NANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
42	2021	022213269	<b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	MARIA LOMBARDI	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
43	2019	022216175	<b>MEDICINA LEGALE</b>	MED/43	Felice Francesco CARABELLESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
44	2019	022216176	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b>	IUS/13	Ivan INGRAVALLO <i>Professore Associato confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
45	2018	022216153	<b>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b>	IUS/02	Umberto VIOLANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DELLA GIUSTIZIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	15 - 24
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i>			
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			53	45 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

<p>economico e pubblicistico</p>	<p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>LA FISCALITÀ€ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUAGLIANZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	9 - 12
<p>giurisprudenza</p>	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'IMPRESA SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEGLI STRANIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	36	21 - 42
<p>Discipline giuridiche d'impresa e settoriali</p>	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/03 Diritto agrario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	21 - 36

IUS/05 Diritto dell'economia			
↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/15 Diritto processuale civile			
IUS/16 Diritto processuale penale			
IUS/21 Diritto pubblico comparato			
↳ <i>PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 51)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		78	51 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	30	24	24 - 36 min 18
	↳ <i>DIRITTO INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳ <i>SEMIOTICA DEL DIRITTO E TRADUZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

M-GGR/02 Geografia economico-politica		
M-STO/01 Storia medievale		
↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/13 Scienze merceologiche		
SECS-S/04 Demografia		
↳ <i>DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>PROCESSI DEMOGRAFICI E MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	24	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		25	25 - 31





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità'	12	18	12
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	24	9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	[9]	[15]	
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	12	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 39:</b>		45		
<b>Totale Attività di Base</b>				45 - 66



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica	9	12	9
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	21	42	21
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica IUS/02 Diritto privato comparato IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/15 Diritto processuale civile IUS/16 Diritto processuale penale IUS/21 Diritto pubblico comparato SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	36	21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:</b>		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			51 - 90	

▶

## Attività affini

### R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	18





### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	6

**Totale Altre Attività**

25 - 31



### Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

145 - 223



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

La domanda di formazione del territorio ionico, sede di una pressante presenza del fenomeno migratorio e di un hotspot (a Taranto) su un'area di 10mila metri quadrati al varco Nord del porto, si focalizza su figure professionali della classe 14 con particolari aspetti formativi in ambito educativo e filosofico-morale. Da qui l'esigenza di un corso di laurea triennale della classe L 14 con riferimenti specifici all'interculturalità e all'immigrazione in funzione di una convivenza pacifica e democratica, così come da dettato costituzionale.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Le attività di base sono innanzitutto quelle previste dall'ordinamento della L 14 nel rispetto dei CFU minimi di Ateneo e ministeriali. Ad esse, nell'ambito filosofico-giuridico, così come previsto da D. M. 987/2016 art. 8, si aggiunge SSD M-PED/01 perché ritenuto fondamentale per l'acquisizione delle conoscenze di base ai fini degli obiettivi formativi del corso di studi che richiedono competenze giuridiche e pedagogiche per il fenomeno migratorio e per i processi di interculturalità.



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Per le altre attività si prevede:


- conoscenza e abilità linguistica;
- conoscenza e abilità informatica;
- tirocinio presso soggetti convenzionati.
- attività a scelta dello studente.

Possibilmente si orienterà lo studente ad acquisire quei saperi funzionali agli obiettivi formativi del corso.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



Le attività caratterizzanti consentono la conoscenza di specifiche aree del sapere giuridico e sociale per la formazione delle figure professionali previste.