



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (IdSua:1564000)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	LEGAL SERVICES FOR IMMIGRATION, HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURALITY
<b>Classe</b>	L-14 - Scienze dei servizi giuridici RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico">https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARTINO Pamela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GAROFALO	Domenico	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
2.	MASSARO	Pierluca	SPS/12	RU	1	Caratterizzante
3.	MOLITERNI	Francesco	IUS/05	PO	1	Caratterizzante

4.	MONTEFUSCO	Patrizia	L-FIL-LET/04	RU	1	Affine
5.	MONTELEONE	Federica	M-STO/01	RU	1	Affine
6.	PARDOLESI	Paolo	IUS/02	PO	1	Caratterizzante
7.	RICCARDI	Angelica	IUS/07	PA	1	Caratterizzante
8.	SCHIEDI	Adriana	M-PED/01	RD	1	Base
9.	STEFANI'	Paolo	IUS/11	PA	1	Affine

#### Rappresentanti Studenti

Bifulco Marco  
Castrovilli Gabriele  
Frisullo Roberta  
Cavallaro Flavia  
Leggieri Valentina  
Viccari Maristella

#### Gruppo di gestione AQ

Marco Bifulco  
Gabriele Castrovilli  
Domenico Garofalo  
Roberto Liverano  
Pamela Martino  
Pierluca Massaro  
Francesco Perchinunno  
Adriana Schiedi  
Paolo Stefani'

#### Tutor

Paolo PARDOLESI  
Paolo STEFANI'  
Adriana SCHIEDI  
Federica MONTELEONE



### Il Corso di Studio in breve

24/05/2020

Il Corso di laurea muove dalla avvertita esigenza di dare risposte concrete ai problemi del fenomeno migratorio e, in particolare, della inclusione sociale/giuridica interculturale delle diversit . A tal fine, il Corso fornisce un percorso formativo fondato sul fecondo scambio scientifico e didattico tra le scienze giuridiche, quelle economiche e quelle umanistiche (in modo particolare la pedagogia e la filosofia morale e del linguaggio), con i loro diversi saperi ed epistemologie.

L'immigrazione come fenomeno sociale, economico e politico, la tutela dei diritti fondamentali dell'uomo e i processi interculturali sono i tre assi di riferimento del Corso, letti per  attraverso una prospettiva trasversale finalizzata all'inclusione sociale delle diversit  culturali. Taranto   sede del pi  grande hotspot europeo e nel prossimo futuro sar  certamente uno degli snodi fondamentali per la gestione del fenomeno migratorio e delle best practices di gestione dell'inclusione sociale delle diversit ; dunque, il Corso incontra naturalmente le peculiari esigenze del territorio jonico, aperto da sempre alla multiculturalit , e si pone in linea di continuit  con la dichiarata vocazione euro-mediterranea del Dipartimento di appartenenza. Il Corso forma una figura professionale di alta specializzazione, l'operatore giuridico interculturale, che potr  trovare naturale collocazione nel mercato del lavoro, in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle organizzazioni del terzo settore e in quelle internazionali. I laureati nel Corso di Studio, infatti, possono essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilit , nei vari campi di attivit  che richiedono competenza giuridica e sensibilit  socio/educativa, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, oltre che nelle organizzazioni internazionali.

A tal fine il Corso intende formare gli studenti al dominio dei principali saperi dell'area giuridica nonch  pedagogica, filosofica e morale, letteraria con un'impronta interculturale da realizzarsi attraverso un equilibrato rapporto tra la formazione

culturale di base, la formazione sui fondamenti e sugli aspetti sistematicamente pi rilevanti delle principali discipline di diritto positivo e di area pedagogica e filosofico/letteraria, per avere piena consapevolezza della dinamica del diritto e del processo interculturale. In particolare,  assicurata la formazione negli ambiti storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, penalistico e internazionalistico, nonch in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario oltre che pedagogico, filosofico-morale e interculturale-letterario.

Al termine del triennio il Corso di Studio si propone di dare agli studenti la piena capacit di analisi e di combinazione delle norme giuridiche e delle competenze pedagogico/filosofiche, la capacit di impostare le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per una corretta impostazione di questioni giuridiche generali e speciali di casi e di fattispecie, in forma scritta e orale, con consapevolezza dei loro risvolti tecnico-giuridici, culturali, pratici e di valore oltre che capacit di problem solving per questioni attinenti l'integrazione e il riconoscimento dell'interculturalit .

I laureati vengono formati all'utilizzo fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari e acquisiscono strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalit dell'operatore giuridico, mediante modalit di accertamento delle abilit informatiche e la previsione di stages e tirocini. In particolare, il Corso contempla un periodo di tirocinio pre-laurea presso associazioni, imprese ed Enti pubblici con attribuzione di 4 CFU. Tali attivit entrano pienamente nel percorso formativo e didattico per connettere le conoscenze teoriche alle abilit e competenze operative.

Il Corso di studio consente l'accesso al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) oltre che a Master di I livello e corsi di perfezionamento.

Il Corso promuove la partecipazione degli studenti al Programma Erasmus+ per la mobilit studentesca a fini di studio, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea: il regolamento della prova finale, modificato nell'a.a. 2018-2019, prevede una premialit in termini di punteggio attribuito a seguito della discussione della tesi di laurea per gli studenti che abbiano preparato la tesi di laurea all'estero partecipando al Programma Erasmus+ ovvero per gli studenti che abbiano superato almeno un esame di profitto all'estero partecipando al Programma Erasmus+.

Il Corso di studio dispone di un sito web che assicura l'immediata acquisizione di tutte le informazioni relative a programmi di insegnamento, materiale didattico, attivit formative integrative e personale docente.

Le attivit didattiche relative al Corso di studio si svolgono in una prestigiosa sede situata nel cuore del centro storico di Taranto, presso l'antico convento francescano, poi in epoca napoleonica noto come Caserma Rossarol, ristrutturato e dotato di aule capienti e luminose, wifi, laboratorio informatico, biblioteca e sala lettura; la sede  facilmente raggiungibile, vicina alla stazione ferroviaria e al terminal bus del Porto mercantile e corredata di ampi parcheggi pubblici gratuiti.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico> ( Pagina web del Corso di studio )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/02/2018

Il dipartimento ionico per la progettazione del nuovo corso in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità Classe L 14 ha inviato ai seguenti soggetti istituzionali e/o del privato sociale il questionario di consultazione non presenziale:

- confcooperative Provincia di Taranto;
- Ufficio diocesano migrantes;
- Sindacato scuola Snals Taranto;
- Centro Servizi volontariato Provincia di Taranto;
- autorità portuale Taranto;
- prefettura Taranto.

Dei questionari allegati in PDF si evince che le parti sociali consultate hanno espresso un parere nettamente positivo sull'istituzione del corso che copre una forte esigenza territoriale e promuove la formazione di una professionalità trasversale capace di affrontare con piena competenza le tematiche dell'immigrazione e dell'interculturalità. In particolare, le parti sociali hanno evidenziato che il corso risponde in modo pieno alla necessità di formare soggetti in grado di gestire sia il primo momento dell'accoglienza dei migranti, sia l'inserimento pacifico e costruttivo all'interno della comunità locale, strumentale al processo d'integrazione. Sulla scorta di tali osservazioni, hanno evidenziato altresì che il corso è in grado di fornire risposte strutturali alla complessità della gestione del fenomeno migratorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni parti sociali



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/07/2020

I soggetti accademici che assumono l'iniziativa di effettuare consultazioni successive delle parti sociali sono il Coordinatore del Corso di Studio e il Direttore del Dipartimento.

Facendo seguito alle indicazioni di cui alle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico del 10.08.2017 (punti 8-9), il 21 maggio 2018 si è tenuto un incontro di consultazione dei referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni da parte dei rappresentanti del Corso di Studio. La riunione, presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio, Prof. F. Mastroberti, ha determinato l'istituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di Studio.

Tuttavia, l'istituzione del Comitato è stata formalizzata solo successivamente quando in data 26.02.2019, prot. n. 505-III/2, è pervenuta la delibera del Senato accademico riguardante la confluenza del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità nel Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza. Il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, nella seduta dell'8 aprile 2019, su iniziativa del neoeletto Coordinatore, ha così formalmente istituito il Comitato di indirizzo del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità, integrato da parti sociali ulteriori rispetto a quelle originarie.

Il Comitato è sede di consultazione, da parte del corpo docente, di organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al

profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal Corso di Studio (organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, nonché delle professioni, dunque rappresentanti del mondo imprenditoriale del lavoro, della Pubblica amministrazione, di associazioni professionali e ordini, del terzo settore, del volontariato e della cooperazione, infine del mondo degli ex-studenti in quanto portatori di esperienze individuali), individuate in modo da risultare coerenti con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi.

Il Comitato si riunisce con cadenza annuale.

Alla prima riunione del Comitato, tenutasi il 17 maggio 2019 presso l'Ufficio di Direzione del Dipartimento Jonico, alla presenza del Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, del Direttore del Dipartimento Jonico, del Coordinatore Dottorato di ricerca in "Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo", del Componente CPDS per i Corsi giuridici, del Componente CPDS per i Corsi giuridici nonché Delegato all'Internazionalizzazione e Gestione del Progetto Erasmus per la sede di Giurisprudenza, del Referente Ufficio Job Placement del Dipartimento, hanno partecipato un delegato dell'Autorità di Sistema portuale del Mar Ionio a Porto di Taranto, l'Incaricato diocesano dell'Ufficio Pastorale dei Migranti a Arcidiocesi di Taranto/Presidente dell'Associazione Stella Maris, un delegato SNALS Taranto, il Presidente del Centro servizi volontariato Taranto, la Presidente Comitato di Taranto della Croce Rossa Italiana, il delegato di Confcooperative Taranto, la Dirigente dell'Ufficio Immigrazione della Questura di Taranto, il Legal Officer ONU, la VicePresidente di Confagricoltura Taranto, infine la Presidente del Tribunale per i minorenni di Taranto.

Nel corso della riunione i partecipanti si sono confrontati proficuamente sull'andamento del Corso di Studio al termine del primo anno di attivazione e su struttura e contenuti del percorso formativo, infine sullo stato dell'arte riguardante le convenzioni per il tirocinio, prestando particolare attenzione alle strategie di contatto tra gli studenti e il mondo del lavoro; i componenti del Comitato, che hanno fornito numerosi spunti di riflessione intorno a strategie e obiettivi di miglioramento del percorso formativo ed espresso disponibilità a stipulare convenzioni di tirocinio mirate e calibrate sul percorso formativo degli studenti, hanno manifestato un diffuso apprezzamento per l'iniziativa sfociata nella istituzione del Comitato stesso, per l'attenzione che il Corso manifesta nei confronti di un ampio ventaglio di iniziative formative degli studenti nella prospettiva di una loro agevolata collocazione nel mercato del lavoro, elaborando strategie e politiche di orientamento in ingresso e in uscita, percorsi di sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze teoriche acquisite nel percorso di studi universitario, nonché percorsi formativi post-laurea (in allegato il verbale della riunione).

Il 22 maggio 2020 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito in via telematica per discutere in primo luogo della necessità del CdS di fare rete con le parti sociali per il tramite di una sinergia strutturata che produca una collaborazione reciproca sul terreno della formazione e della ricerca, e che abbia una importante ricaduta di carattere socio-occupazionale: numerosi, a tal proposito, sono gli spunti offerti dalle parti sociali in linea con una serie di iniziative già intraprese dal Dipartimento Jonico al fine di porre formazione e ricerca al servizio della società e di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. In secondo luogo, il Coordinatore ha presentato l'offerta formativa a.a. 2020-2021 che ha recepito i suggerimenti provenienti dalle parti sociali nel corso della riunione del Comitato di indirizzo nel 2019. Infine, il Comitato ha focalizzato la discussione sui tirocini curriculari ed extra-curriculari, fondamentale veicolo di acquisizione di conoscenze pratiche e professionalizzanti suscettibili di agevolare l'inserimento lavorativo dei laureati, nonché sulla formazione continua.

Alla riunione hanno partecipato in rappresentanza delle parti sociali: Comune di Taranto, Comitato di Taranto della Croce Rossa Italiana, Questura di Taranto, Centro servizi volontariato Taranto, Tribunale di Taranto, Ufficio Pastorale dei Migranti a Arcidiocesi di Taranto/Presidente dell'Associazione Stella Maris, Consiglio regionale della Puglia, Prefettura di Taranto, Tribunale per i minorenni di Taranto, Confcooperative Taranto (in allegato il verbale della riunione).

L'istituzione del Comitato si colloca in un sistema già ben avviato di raccordo con le parti sociali, articolato in collaborazioni scientifiche e organizzative di Convegni, Master e Corsi di Perfezionamento e Alta formazione, nell'ambito delle quali si realizza un confronto permanente rispetto alla didattica del CdS (in allegato le locandine di alcuni degli eventi più rilevanti).

La costante interazione con le parti sociali ha portato alla stipula, nell'a.a. 2019-2020, di un accordo con il Centro Servizi Volontariato, componente del Comitato di indirizzo del CdS, con il quale Dipartimento Jonico e CSV si impegnano a promuovere, tra le altre:

1. lo sviluppo di azioni informative finalizzate ad aumentare e migliorare la conoscenza delle realtà del terzo settore locale, in un'ottica di valorizzazione e utilizzazione dei dati nell'ambito delle programmazioni territoriali e di diffusione delle conoscenze nel territorio;
2. l'organizzazione e la realizzazione di programmi formativi di alta formazione ed attuazione di corsi di educazione e

formazione permanente, di aggiornamento e riqualificazione professionale degli associati, del personale del CSV o dei gruppi di volontari e persone che vogliono impegnarsi in attività di volontariato;

3. la realizzazione congiunta di attività di promozione del volontariato e di diffusione della solidarietà in particolare tra gli studenti, i docenti e il personale dell'Università al fine di favorire lo sviluppo di competenze trasversali e il consolidamento di un sistema di relazioni comunitarie nella prospettiva di una cittadinanza attiva;

4. la realizzazione congiunta di attività di ricerca sociale ed economica sul ruolo del Volontariato e del Terzo settore in generale così come sugli ambiti specifici di intervento del Volontariato, ad esempio ambiente, disabilità, terza età, ecc.


5. la progettazione e realizzazione di iniziative/percorsi in ambiti di reciproco interesse, anche attraverso la partecipazione a bandi a livello locale, nazionale e internazionale, con l'eventuale coinvolgimento di altri soggetti del territorio;


6. favorire il riconoscimento di attività svolte dagli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento Jonico, attraverso l'attribuzione dei Crediti formativi Universitari anche mediante lo svolgimento di appositi tirocini.

Link : <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/eventi/eventi-jonico> ( Eventi del Dipartimento Jonico con il coinvolgimento delle parti sociali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo 2019 e 2020 + locandine eventi con parti sociali

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Operatore Giuridico Interculturale per l'Immigrazione</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Le principali funzioni riguardano: <ul style="list-style-type: none"><li>-riconoscere e promuovere azioni istituzionali e/o del privato sociale per favorire processi di integrazione e inclusione;</li><li>-interpretare correttamente le problematiche giuridiche connesse alle questioni dei migranti;</li><li>-individuare le possibili soluzioni istituzionali per favorire processi di integrazione anche per recupero socioeducativo;</li><li>-attivare processi di collaborazione istituzionale per promuovere l'interculturalità .</li></ul>	
<b>competenze associate alla funzione:</b> gli sbocchi professionali previsti sono: <ul style="list-style-type: none"><li>-figura quadro presso enti pubblici;</li><li>-coordinatore di progetti di integrazione e inclusione presso CSV, cooperative sociali, Croce Rossa Italiana;</li><li>-operatore presso CSV, cooperative sociali, Croce Rossa Italiana.</li></ul>	
<b>sbocchi occupazionali:</b> gli sbocchi professionali previsti nel lungo periodo sono soprattutto presso enti pubblici statali e locali e presso il privato-sociale con funzione di coordinamento e progettazione.	

 QUADRO A2.b	<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
---	---

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
5. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2018

Il Corso di studio non prevede accesso programmato.

Per essere ammessi al Corso di studio occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, che consenta l'apprendimento di elementi fondamentali di cultura generale; per gli studenti di madrelingua straniera, Ã necessario che la formazione superiore acquisita consenta altresÃ l'apprendimento del corretto uso della lingua italiana o che, in ogni caso, lo studente possieda un'adeguata conoscenza della stessa.

Per l'accesso al corso di studi Ã richiesta:

- \* la conoscenza di base degli eventi storici e culturali che hanno caratterizzato l'evoluzione della societÃ occidentale, nonchÃ© delle matrici storiche e culturali, degli ordinamenti democratici e della Costituzione italiana;
- \* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Al fine di verificare il possesso di tali conoscenze Ã previsto che lo studente partecipi al Test sui saperi essenziali le cui modalitÃ di erogazione saranno descritte nel Regolamento Didattico del CdS. In mancanza, non potranno sostenere gli esami previsti per gli anni successivi al primo.



QUADRO A3.b

ModalitÃ di ammissione

09/07/2020

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze iniziali Ã previsto che lo studente debba partecipare al Test sui saperi essenziali, che si svolge di regola in 1Ã sessione entro il mese di ottobre e in 2 Ã sessione entro il mese di febbraio di ciascun A.A. con le modalitÃ stabilite dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza.

Per lo svolgimento delle prove di ingresso Ã assegnato un tempo di 90 minuti.

Il Test Ã a risposta multipla ed Ã composto da 30 domande. Ciascuno dei quesiti prevede una sola risposta corretta.

I quesiti si dividono nel modo seguente:

Comprensione di un testo (n. 6 quesiti);

Competenza linguistica (n. 6 quesiti);

Attitudine logica (n. 6 quesiti);

Cultura generale e giuridica (n. 12 quesiti).

Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:

â 1 punto per ogni risposta esatta;

â - 0,25 punti per ogni risposta errata;

â 0 punti per ogni risposta non data;

La prova sarÃ considerata superata se si raggiungerÃ il punteggio di 18/30.

Il Consiglio di Interclasse pu<sup>2</sup> istituire corsi di recupero delle conoscenze di accesso, con attivit<sup>2</sup> didattiche appositamente previste. In alternativa, su delibera del Consiglio di Interclasse, gli studenti che risultino privi delle conoscenze preliminari relative ai saperi essenziali possono essere avviati anche alla frequenza di attivit<sup>2</sup> di tutorato didattico d'Ateneo attivate presso il Corso di Laurea o altri Corsi di Studio afferenti al medesimo Dipartimento. Gli studenti che non si presentino n<sup>2</sup> alla prima n<sup>2</sup> alla seconda sessione del Test, o che lo sostengano con esito negativo, e che non recuperino il debito attraverso la frequenza delle attivit<sup>2</sup> stabilite dal Consiglio di Corso di Studio, sono tenuti a superare gli esami di Istituzioni di Diritto Privato, di Diritto Costituzionale e di Pedagogia generale entro il termine massimo stabilito dall'Ateneo per l'iscrizione al 2<sup>o</sup> anno. Gli studenti che non abbiano assolto agli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno finch<sup>2</sup> non avranno colmato il debito.

Sono esonerati dal test gli studenti gi<sup>2</sup> laureati che si iscrivono per il conseguimento di ulteriore laurea e gli immatricolati a seguito di trasferimento da altra Universit<sup>2</sup> o passaggio di corso.

Link :

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/iscrivarsi/Test%20dei%20Saperi%20Essen>  
( Pagine web CdS sui Test Saperi essenziali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Banca dati test sui Saperi essenziali



14/02/2018

Il Corso di studio si prefigge di formare figure professionali in grado di affrontare le problematiche legate al fenomeno dell'immigrazione. In particolare, il laureato deve essere capace di inserirsi nei diversi ambiti sociali con competenze specifiche in merito ai processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali della persona umana.

Queste figure professionali saranno formate con competenze assunte attraverso il fecondo scambio scientifico e didattico tra scienze giuridiche, economiche e umane in senso generale.

La struttura organizzativa del corso prevede che nei tre anni gli studenti affrontino progressivamente tematiche concernenti gli elementi base del diritto (Privato, Pubblico e Costituzionale), i principi fondamentali della pedagogia, della interculturalit<sup>2</sup>. Nel primo anno di corso gli studenti approcceranno a tematiche relative all'uso interculturale del diritto, come metodologia di approccio allo studio del fenomeno giuridico. Tali tematiche saranno utili alla caratterizzazione interculturale del corso dei successivi due anni.

Nel secondo e nel terzo anno, acquisite le conoscenze fondamentali di base, il percorso si articola su argomenti di forte caratterizzazione sui diritti umani (nella loro dimensione nazionale, europea ed internazionale), nonch<sup>2</sup> sugli elementi caratterizzanti/settoriali dello studio del fenomeno giuridico.

Il percorso di studi prevede anche tematiche riferite agli elementi essenziali dello studio dell'economia, della demografia e della filosofia morale e del linguaggio, riferiti in modo specifico all'immigrazione e ai problemi che essa genera all'integrazione.

Il corso prevede, inoltre, gli stage che gli studenti potranno conseguire presso le strutture umanitarie (pubbliche e private) e i soggetti del terzo settore presenti sul territorio. Nelle attivit<sup>2</sup> a scelta lo studente avr<sup>2</sup> ampia possibilit<sup>2</sup> di indicare insegnamenti, partecipazioni ad eventi o ulteriori stage congrui al percorso formativo.

Il percorso si conclude con la presentazione di un elaborato originale sulle tematiche affrontate nei singoli insegnamenti del corso.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati del corso di studio devono dimostrare di essere in possesso delle conoscenze e della capacità di comprensione utili per affrontare la complessità del fenomeno migratorio, come fenomeno sociale, politico ed economico, e gestire i processi interculturali e le conseguenziali problematiche giuridiche, educative e sociali in una prospettiva critica e propositiva.

In particolare i laureati devono avere acquisito:

- una solida conoscenza degli ambiti delle discipline di base (privatistico, storico-giuridico, costituzionalistico, filosofico-giuridico; pedagogico generale e sociale ) e delle discipline caratterizzanti (economico pubblicistico, giurisprudenza, giuridiche, diritto interculturale );
- Conoscenze di più ampia portata culturale con le discipline affini e integrative (storiche, letterarie, filosofiche, pedagogiche, giuridiche, economiche);

- Buona capacità per l'utilizzo di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le modalità con le quali saranno fornite le conoscenze richieste per l'acquisizione del titolo si basano sulle forme di didattica frontale in aula, ma anche attraverso forme di didattica più innovative che richiedono, per esempio, l'utilizzazione di piattaforme informatiche o anche in forme che richiedono partecipazione attiva degli studenti, come le attività tecnico-pratiche applicative. L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto, test di valutazione, tesine ed elaborati prodotti dagli studenti sulle singole discipline del corso di laurea.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite per promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multiculturale, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica.

Devono dimostrare la capacità di gestione delle criticità relative all'applicazione delle norme giuridiche generate dalla diversità culturale, nonché le problematiche dell'etica applicata nonché della educazione e della formazione.

I laureati devono inoltre agire in autonomia ed essere in grado di affrontare, con professionalità e competenza, le complesse questioni giuridiche pertinenti alle tematiche del percorso formativo, dimostrando capacità di problem solving, oltre che di ideazione e progettazione.

L'acquisizione di queste competenze e dei risultati raggiunti sarà verificata durante i colloqui previsti per il superamento degli esami; mediante il confronto con operatori del settore nelle attività seminariali e di stage; con le attività di laboratorio informatico e nelle attività pratiche e di lavoro di gruppo; con la verifica delle conoscenze linguistiche.

**giuridica ed educativa****Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti mirano all'approfondimento delle tematiche relative ai settori scientifico disciplinari interessati attraverso lo studio delle conoscenze di base dei saperi dell'area in oggetto e mediante approfondimenti monografici che illustrino a livello metodologico le prospettive di studio delle scienze giuridiche, economiche, sociali e della letteratura pedagogica e filosofica. La lettura e l'interpretazione di testi giuridici e pedagogico/filosofici rappresenta una componente essenziale della formazione per gli obiettivi specifici del corso di studio. Il discente acquisirà conoscenze articolate e capacità di comprensione delle problematiche relative ai settori in oggetto grazie ad una

adeguata impostazione metodologica, necessaria per lo studio dei testi suddetti nonché per la loro interpretazione e contestualizzazione.

Lo studente sarà messo a conoscenza delle più recenti acquisizioni scientifiche e si confronterà con le prospettive attuali della ricerca.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dalle strutture di appartenenza. I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine modulo, ma anche la possibilità di ricorrere, in itinere, a

strumenti di verifica quali prove scritte, test a risposta multipla o libera ovvero relazioni scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno raggiungere una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio attraverso l'acquisizione critica delle informazioni che le lezioni frontali e seminariali, le fonti bibliografiche e gli altri strumenti tecnicamente qualificanti, pertinenti e innovativi forniscono (competenze giuridiche e giurisprudenziali, pedagogiche ed educative, etiche e metodologiche, linguistiche e informatiche) in una con la capacità di discutere e rielaborare in modo autonomo, e in un'ottica multi e interdisciplinare, quanto acquisito.

Gli approfondimenti teorici e gli elementi di metodo che saranno proposti metteranno il discente nella condizione di comprendere anche in contesti teorici e pratici "altri" i saperi appresi. Inoltre, gli studenti saranno in grado di applicare le abilità di conoscenza e comprensione acquisite anche ad oggetti disciplinari non direttamente trattati durante il corso e nei quali potranno imbattersi nel corso della loro vita professionale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI (*modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI*) [url](#)

ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI [url](#)

ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE (*modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI E NO-PROFIT [url](#)

DIRITTO DEGLI STRANIERI (*modulo di TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI (*modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE*) [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE [url](#)

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE E TUTELA GIURISDIZIONALE [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA AGRICOLA SOSTENIBILE [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA SOSTENIBILE [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO INTERCULTURALE [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE MINORILE [url](#)

DIRITTO REGIONALE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE (*modulo di LA FISCALITA' NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE*) [url](#)

GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE [url](#)

LA FISCALITA' NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (*modulo di LA FISCALITA' NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE*) [url](#)

LA FISCALITA' NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE [url](#)

LETTERATURA E LINGUA ITALIANA PER L'INTEGRAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MERCEOLOGIA DELLE RISORSE NATURALI DEI PAESI NORD AFRICANI [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)  
 PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE [url](#)  
 PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE [url](#)  
 PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA (*modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA*) [url](#)  
 PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA [url](#)  
 PROCESSI DEMOGRAFICI E MIGRAZIONI [url](#)  
 PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI (*modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI*) [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 SEMIOTICA DEL DIRITTO E TRADUZIONE INTERCULTURALE [url](#)  
 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI [url](#)  
 STAGE [url](#)  
 STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA [url](#)  
 STORIA DELLA GIUSTIZIA (*modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA*) [url](#)  
 TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (*modulo di TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI*) [url](#)  
 TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio e devono possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti; inoltre devono aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'integrazione e dell'interculturalità con gli sviluppi delle scienze giuridiche e pedagogiche. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi presenti soprattutto nelle discipline caratterizzanti e affini. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono essere in grado di comunicare, in forma scritta ed orale, con chiarezza ed efficacia, anche ai soggetti non addetti ai lavori, le proprie opinioni sulle tematiche attinenti le questioni e le problematiche connesse all'interculturalità e i processi di inclusione, dosando gli aspetti giuridici con i risvolti educativi e culturali dei suddetti processi.</p> <p>Le abilità comunicative, conseguite dagli studenti durante il percorso formativo, con la frequenza alle lezioni, agli stage ed alle attività pratiche e seminariali, saranno valutate mediante i colloqui con i docenti ed i tutor nel corso degli esami, esercitazioni, incontri. La stesura di relazioni, tesine e tesi finali consentirà di valutare anche le abilità di comunicazione in forma scritta.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'organizzazione didattica del corso consente la crescita ed il progressivo incremento culturale dello studente durante il corso delle lezioni frontali, dei seminari e negli stage formativi. Tali capacità devono essere utili ad affrontare e risolvere problematiche, anche non prevedibili, connesse al settore per esercitare la sua attività professionale con competenza ed in piena autonomia.</p> <p>Il bagaglio culturale conseguito nel corso di laurea deve essere tale da garantirgli un facile accesso ai percorsi formativi di secondo (Magistrali, Master di primo livello) e terzo ciclo (Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello) e di seguire un costante aggiornamento professionale.</p>

Le capacità di apprendimento sono verificate e valutate: negli esami di profitto, nelle attività di acquisizione delle competenze pratiche applicative (tirocinio, esercitazioni su casi pratici); nelle attività seminariali; negli stage.



QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

11/01/2018

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato frutto di studio personale e critico, preparato con la supervisione di un Docente relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea.

L'elaborato della tesi deve far emergere la capacità di comprensione e critica dello studente su di un tema specifico. Sarà oggetto di valutazione la ricerca bibliografica e la metodologia di ricerca.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea.

La proclamazione avverrà al termine della discussione.

Il Relatore sarà un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale previsti dal regolamento del CDS.



QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2020

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un breve elaborato scritto realizzato in modo originale sotto la guida di un relatore e nella sua discussione innanzi alla commissione di laurea. Su domanda del candidato, in presenza di obiettive ragioni giustificative accertate dal Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto. La valutazione della prova finale avviene in conformità con quanto disposto dall'art. 32 del RAD; al candidato possono essere attribuiti un massimo di sei punti, ma se il punteggio finale è di 109 può essere arrotondato al 110.

Al fine di stimolare gli studenti a intraprendere percorsi di internazionalizzazione qualificanti suscettibili di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni, con le delibere del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza dell'8 aprile 2019 e del 24 maggio 2019, è stata apportata una modifica alle modalità di svolgimento della prova finale che prevede premialità a beneficio degli studenti che abbiano superato almeno un esame di profitto previsto dal Piano di Studi partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di sette punti per l'esame di laurea, nonché a beneficio degli studenti che abbiano elaborato la tesi di laurea partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di otto punti per l'esame di laurea.

Il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza, inoltre, nella seduta dell'8 aprile 2019 ha deliberato l'organizzazione di un ciclo di seminari di approfondimento sulle modalità di redazione della tesi di laurea affidando ad un docente del CdS l'incarico di elaborare la relativa calendarizzazione previa acquisizione della disponibilità dei docenti interessati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità a.a. 2020-2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=D9C45B92FA3F1B053CFA2F7AB6157045.jvm2a>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/20	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI <a href="#">link</a>	SOZIO MAURIZIO	RU	9	72	
		Anno di	DIRITTO DEGLI ENTI	CHIRICO				

2.	IUS/11	corso 1	ECCLESIASTICI E NO-PROFIT <a href="#">link</a>	ADRIANA		6	48	
3.	IUS/15	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE E TUTELA GIURISDIZIONALE <a href="#">link</a>	SPADA MARIA LAURA	RU	6	48	
4.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMPRESA AGRICOLA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	COSTANTINO LAURA	RU	6	48	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	RICCARDI ANGELICA	PA	6	48	
6.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	STEFANI' PAOLO	PA	6	48	
7.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	MONTEFUSCO PATRIZIA	RU	6	48	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE <a href="#">link</a>	PAGANO RICCARDO	PO	6	48	
9.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	SCHIEDI ADRIANA	RD	14	112	
10.	IUS/18	Anno di corso 1	PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA (modulo di <i>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA</i> ) <a href="#">link</a>	CASOLA MARIA	RU	6	48	
11.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DELLA GIUSTIZIA (modulo di <i>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA</i> ) <a href="#">link</a>	VINCI STEFANO	RU	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Aule con piante piani -1 e -2, piano terra. primo e secondo piano

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Laboratorio informatico con pianta

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Sale studio con piante (compreso laboratorio informatico)

Descrizione link: Pagina web del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Biblioteca con pianta

Il DJSGE, cui afferisce il Corso di laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità, <sup>24/05/2020</sup> partecipa con un proprio referente, alle riunioni del CAOT, Comitato di Ateneo per l'orientamento e per il tutorato, istituito per ricordare le azioni dell'Università di Bari nell'ambito dell'orientamento in ingresso. Il docente referente presso il CAOT "è stato nominato dal Direttore del Dipartimento altresì Delegato all'Orientamento, incaricato di gestire il servizio di Orientamento in ingresso offrendo un supporto a quanti si preparano ad entrare nel mondo universitario e necessitano di informazioni su offerta formativa, modalità di accesso ai corsi, servizi e agevolazioni cui gli studenti possono accedere, sbocchi professionali.

Il CdS aderisce, con propri docenti referenti, alle attività di orientamento in ingresso definite ed organizzate dall'Ateneo:

- il 4 ottobre 2019 il CdS, per il tramite di una delegazione composta da docenti del CdS e da p.t.a., ha partecipato alla sesta edizione dell'Open day, organizzato dall'Ateneo, intitolato "Informare il futuro" con sede presso il Palazzo di Ateneo.

L'iniziativa ha consentito di illustrare ai potenziali iscritti l'offerta formativa del CdS ed ha permesso loro di interloquire direttamente con i docenti, i tutor e i rappresentanti degli studenti del CdS;

- il CdS ha aderito alle Giornate di Orientamento, calendarizzate il 12 e 13 marzo 2020, ma rinviate a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19 ai giorni 28 e 29 maggio 2020 in modalità telematica sulla Piattaforma Microsoft Teams. Le Giornate sono destinate alla presentazione dei Corsi di Studio in particolare agli studenti iscritti agli ultimi due anni degli Istituti Superiori di Secondo Grado della Regione Puglia e di aree limitrofe, e organizzate con la collaborazione della Direzione



Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Il CdS ha partecipato altresì alla sesta edizione dei Corsi di Orientamento consapevole organizzando un corso intitolato "La cultura della legalità", destinato agli studenti delle ultime classi degli Istituti Superiori di Secondo grado al fine di consentire loro di approcciarsi, per tematiche generali e multidisciplinari, ai contenuti specialistici del CdS. Le relative attività, partite a febbraio 2020, si sono articolate in 10 incontri della durata di circa 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore. La frequenza (per almeno il 70 % delle ore di lezione previste) consente agli studenti di sostenere un test finale, al superamento del quale è prevista l'acquisizione di un numero prestabilito di CFU (3) utilizzabili come attività a scelta libera previste nell'ordinamento didattico del CdS al momento dell'iscrizione.

Inoltre, il Delegato all'orientamento del Direttore del Dipartimento Jonico, con l'ausilio di una unità di p.t.a., attua una politica di orientamento in ingresso presso le scuole nel corso di tutto l'anno accademico attivando i consolidati canali di comunicazione con gli Istituti superiori di secondo grado al fine di concordare incontri di orientamento con la partecipazione di docenti del Corso di Studio, delle rappresentanze studentesche e di rappresentanti dell'A.DI.S.U., Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario con sede a Taranto, ovvero al fine di acquisire la disponibilità dei medesimi istituti a partecipare all'Open day di Dipartimento organizzato ogni anno presso la sede del CdS in Giurisprudenza del Dipartimento Jonico e volto ad illustrare agli studenti degli Istituti superiori di secondo grado l'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

In data 13 novembre 2019 il Dipartimento ha stipulato una convenzione con il Liceo Scientifico "Giuseppe Battaglini" sito a Taranto, di durata triennale a partire dalla a.a. 2019-2020, che prevede una collaborazione Istituto di istruzione superiore/Dipartimento Jonico per l'attivazione e la realizzazione di un percorso formativo di potenziamento delle competenze in ambito economico-giuridico degli studenti frequentanti gli ultimi anni del Liceo. La Convenzione mira altresì alla realizzazione di un percorso di orientamento in uscita degli studenti del Liceo volta a migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline giuridico-economiche per il tramite della loro partecipazione ad attività didattiche, di ricerca e laboratoriale, curriculare ed extracurriculare. Il percorso prevede un totale di 120 ore ovvero 40 ore annuali delle quali 30 ore di attività didattica presso il Liceo, erogata da docenti dell'Istituto scolastico e da docenti del CdS, e 10 ore presso la sede del CdS in modalità laboratoriale.

Il progetto prevede un impegno di studio individuale, articolato in attività didattica, frontale, studio individuale ed una prova d'accertamento finale. In caso di superamento della prova finale agli studenti partecipanti saranno riconosciuti 3 crediti formativi universitari nell'ambito delle attività a scelta dello studente al momento della formalizzazione dell'iscrizione al CdS. La Convenzione prevede anche una collaborazione tra Istituto scolastico e Dipartimento finalizzata alla elaborazione di progetti congiunti per accedere a finanziamenti oltre alla realizzazione di progetti in ambito economico e giuridico di ampliamento dell'offerta formativa del Liceo.

Inoltre, il Corso di laurea organizza periodicamente incontri con le scuole secondarie superiori dell'area jonica, invitando loro a partecipare a seminari e Convegni organizzati da docenti del Corso di Studio e contestualmente organizzando la presentazione delle strutture e delle attività didattiche del corso; ne ospita, inoltre, iniziative intraprese in convenzione con enti e imprese e con associazioni radicate nel territorio.

Tra le numerose iniziative, da ultimo il CdS ha organizzato di concerto con il Liceo delle Scienze umane "Vittorino da Feltre" di Taranto un Convegno di studi su "Lavoro, dignità della persona e fenomeno migratorio" che, calendarizzato nei giorni 20 e 21 marzo 2020, è stato rinviato a data da destinarsi in ragione dell'emergenza dovuta alla diffusione del Covid-19.

Con delibera dell'8 aprile 2020 il CdS, per il tramite del Dipartimento Jonico, ha aderito alla Rete "Scuole in Magna Grecia", accordo con il quale le istituzioni scolastiche sottoscrittrici si propongono di collaborare reciprocamente per l'attuazione di comuni iniziative formative aventi la finalità di contribuire alla costruzione di un sistema culturale integrato e alla definizione di un efficace percorso formativo di lunga durata per promuovere lo sviluppo culturale e socioeconomico del territorio jonico. Le istituzioni scolastiche si propongono di realizzare le attività formative (incontri formativi di docenti e studenti, l'organizzazione di convegni e seminari, la realizzazione di ricerche e pubblicazioni, la promozione e la collaborazione in attività di alternanza scuola-lavoro) previste dall'accordo con la collaborazione del Dipartimento.

Quanto alle strategie di comunicazione, il Corso di studio promuove la definizione di una avanzata strategia di comunicazione dipartimentale che preveda non solo la produzione di materiale informativo dell'offerta didattica, delle strutture e dei servizi per gli Studenti (brochure ed opuscoli divulgativi) destinato ad essere utilizzato in occasione delle manifestazioni finalizzate all'Orientamento e/o ad essere distribuito agli Istituti Superiori di Secondo grado ed agli studenti delle scuole della Regione Puglia e delle aree limitrofe con l'obiettivo di consentire una più ampia e dettagliata conoscenza delle potenzialità formative offerte dall'Ateneo di Bari, delle sue strutture e degli sbocchi professionali del CdS, ma anche nella diffusione mediatica e a mezzo social network dell'offerta formativa e di tutte le iniziative promosse dal CdS e dal Dipartimento.

Il CdS collabora, infine, con gli istituti di istruzione superiore a progetti c.d. di alternanza scuola-lavoro (ora ridenominati come Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento). Per l'a.a. 2018-2019 i progetti realizzati sono stati i seguenti:

1. Titolo del progetto: La biblioteca universitaria - Liceo scientifico di Stato "G. Battaglini" di Taranto;
2. Titolo del progetto: Infopoint in Ateneo - Istituto tecnico economico statale "Pitagora" di Taranto;
3. Titolo del progetto: Educazione alla responsabilità civile - Liceo delle Scienze umane "V. Da Feltre" di Taranto.

Per l'a.a. 2019-2020 sono in corso di definizione due progetti con l'Istituto tecnico economico statale "Pitagora" e con il Liceo delle Scienze umane "V. Da Feltre" di Taranto.

Descrizione link: Pagina web Orientamento in ingresso CdS

Link inserito:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/orientamento-in-ingresso>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Presso la sede del Dipartimento jonico in via Duomo, ex Convento di San Francesco, al II piano, <sup>24/05/2020</sup> è attivato un servizio di tutorato informativo e didattico, per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Con delibera del 4 dicembre 2019 il Consiglio di Dipartimento ha proceduto alla nomina di un tutor per gli studenti che partecipano al Programma Erasmus+.

Il CdS prevede che una parte del personale docente svolga attività di tutorato assistendo gli studenti nelle attività formative al di fuori dei propri compiti di docenza.

Il Corso di Studio si avvale, inoltre, di contratti di tutorato didattico per gli insegnamenti in relazione ai quali si rileva una maggiore difficoltà di superamento del relativo esame da parte degli studenti. I contratti prevedono un monte ore di tutorato affidato a dottorandi o dottori di ricerca. L'efficacia del tutorato didattico è oggetto di costante monitoraggio.

L'Ateneo, inoltre, annualmente bandisce posti di tutorato didattico e di tutorato di sostegno tra pari (<https://www.uniba.it/studenti/orientamento/tutorato>).

Descrizione link: Pagina web CdS - Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tutorato-orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il DJSGE, oltre ad aderire alle iniziative di Ateneo che contemplano mobilità studentesca per tirocinio all'estero <sup>24/05/2020</sup> (all'url <https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/erasmus-plus>), si è registrato sulla piattaforma del consorzio EU4EU che offre ulteriori possibilità di tirocinio europeo incoming ed outgoing.

Il portale telematico di Dipartimento prevede una sezione "Tirocinio formativo" ove sono reperibili il Regolamento per lo

svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento, le informazioni su contatti e orari di ricevimento dell'unità di p.t.a. deputata ai tirocini formativi per l'area giuridica, l'elenco delle convenzioni di tirocinio, nonché la relativa modulistica.

Allo stato sono attive 46 Convenzioni di tirocinio, delle quali 13 stipulate nel corso dell'a.a. 2019-2020 (l'elenco delle convenzioni attive è consultabile al link

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/convenzioni-di-tiroci>

Per ciascuna convenzione è nominato un docente tutor, individuato all'atto dell'approvazione della Convenzione stessa da parte del Dipartimento, che si cura di verificare il corretto adempimento dei relativi obblighi da parte dell'ente controparte nei confronti del DJSGE e di fare da referente per lo studente nella fase di realizzazione del tirocinio o stage.

Al servizio Tirocini è preposta una "Commissione Tirocini del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza", nominata dal Consiglio stesso ai fini del monitoraggio delle Convenzioni attive e della promozione dell'attivazione di nuove convenzioni. La Commissione si compone di quattro docenti e due rappresentanti degli studenti (che integrano la Commissione a far data dall'8 aprile 2019 come da delibera del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza), e si avvale della collaborazione di una unità di personale tecnico-amministrativo.

La Commissione ha i seguenti compiti:

- istruzione delle pratiche relative alla Convenzione;
- gestione del rapporto tra Studente e Soggetto ospitante per l'attivazione del tirocinio;
- verifica della congruità del progetto formativo proposto dal Soggetto ospitante in relazione agli obiettivi del Corso di Studio;
- attivazione e successiva gestione del rapporto tra Studente e Soggetto ospitante durante lo svolgimento del tirocinio;
- verifica finale della corrispondenza tra obiettivi e modalità del tirocinio indicati nel progetto formativo e relazione finale presentata dal Soggetto ospitante.

Tra le attività svolte dalla Commissione nel corso dell'a.a. 2019-2020, si segnalano:

- la predisposizione di un "Questionario di valutazione finale del tirocinio" volto alla ricognizione delle opinioni degli enti che hanno ospitato studenti per il tirocinio (di cui alla delibera del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza nella seduta del 24.05.2019)
- il riordino e l'aggiornamento del materiale e della modulistica relativa al tirocinio presenti on line;
- la modifica del Regolamento sui tirocini esteso al CdS e al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Giuridiche per l'Immigrazione, i Diritti Umani e l'Interculturalità contempla un'attività di tirocinio formativo da svolgersi presso associazioni, imprese ed Enti pubblici a partire dal secondo anno di corso (attivo dall'a.a. 2019-2020 tuttora in corso) e da registrarsi al terzo anno (attivo dall'a.a. 2020-2021), per una durata minima di 100 ore con attribuzione di 4 CFU.

I dati relativi all'attività di tirocinio non sono, pertanto, ancora disponibili.

L'attività di tirocinio entra pienamente nel percorso formativo e didattico per connettere le conoscenze teoriche alle abilità e competenze operative.

Nell'a.a. 2019-2020 è stato stipulato un importante accordo con il Centro Servizi Volontariato, componente del Comitato di indirizzo del CdS, con il quale Dipartimento Jonico e CSV si impegnano, tra le altre iniziative, a favorire il riconoscimento di attività svolte dagli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento Jonico, attraverso l'attribuzione dei Crediti formativi Universitari anche mediante lo svolgimento di appositi tirocini.

Descrizione link: Portale Dipartimento Jonico - sezione 'Tirocinio formativo'

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus Day 9-1-2020 + Elenco destinazioni Erasmus+ a.a. 2020-2021

Il Delegato del Direttore del Dipartimento Jonico all'Internazionalizzazione e Gestione del Progetto Erasmus per la sede di Giurisprudenza, coadiuvato da una unità di p.t.a. assegnato alla didattica, assiste gli studenti nella formalizzazione dei Learning Agreements con il supporto dei docenti del Dipartimento Responsabili degli accordi bilaterali stipulati dall'Università di Bari con Atenei stranieri presso i quali siano attivi Corsi di Studio affini ai corsi giuridici afferenti al DJSGE (sulla base dei Codici ISCED di area giuridica).

Con delibera del 4 dicembre 2019, il Consiglio del Dipartimento Jonico ha nominato un tutor degli studenti Erasmus che affianca il Delegato in tutte le attività connesse alla promozione del Programma Erasmus e alla partecipazione della popolazione studentesca al relativo bando pubblicato annualmente.

Il Delegato organizza annualmente l'Erasmus Day, tenutosi da ultimo il 9 gennaio 2020 alla presenza del Coordinatore di CdS e con la partecipazione del tutor degli studenti Erasmus, degli studenti senior e dei Responsabili di accordo; l'incontro è volto a fornire agli studenti interessati tutte le informazioni utili alla partecipazione al Bando Erasmus+ relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio, ad illustrare il Programma e le opportunità e le prospettive che lo stesso offre.

Inoltre, in una sezione della pagina web del CdS, denominata Erasmus+ (al link <https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-eco>) sono riportate tutte le informazioni utili (Bando, Regolamento di Ateneo, Elenco destinazioni, Linee guida CdS, ecc.) alla preparazione della domanda di partecipazione all'annuale Bando Erasmus per la mobilità studentesca.

Gli studenti iscritti presso il CdS possono fruire, per l'a.a. 2020-2021, di ben 37 accordi per la mobilità internazionale degli studenti, stipulati con Atenei di numerosi Paesi (Bulgaria, Romania, Polonia, Macedonia, Turchia, Spagna, Germania, Francia). Sono, inoltre, in corso di definizione ulteriori accordi bilaterali Erasmus con le Università di Bruxelles, Cadice e Barcellona, che saranno disponibili per l'a.a. 2021-2022.

Come di consueto a partire dall'a.a. 2016-2017, a norma dell'art. 4 del Bando Erasmus+ relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio per l'a.a. 2020-2021, gli studenti iscritti al CdS possono, a condizione di reciprocità, usufruire degli accordi Erasmus attivi presso i CdS del Dipartimento di Giurisprudenza di Bari, nell'ipotesi che sussistano posti di mobilità studentesca non coperti dagli studenti baresi.

In conformità al Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+, il Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza adotta apposite Linee guida Erasmus+ volte a indicare le attività formative riconoscibili in sede al rientro dal soggiorno Erasmus. Ogni anno le Linee guida sono aggiornate in ragione di eventuali modifiche della didattica programmata e di quella erogata; con delibera del 25 maggio 2020 sono state approvate le Linee guida Erasmus+ per l'a.a. 2020-2021 allegate al Regolamento didattico del Corso di Studio.

Nel corso dell'anno accademico 2018/2019, con le delibere del Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza dell'8 aprile 2019 e del 24 maggio 2019 sono state introdotte importanti novità al fine di stimolare gli studenti a intraprendere percorsi di internazionalizzazione qualificanti suscettibili di favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni: è stata apportata una modifica alle modalità di svolgimento della prova finale prevedendo premialità a beneficio degli studenti che

abbiano superato almeno un esame di profitto previsto dal Piano di Studi partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di sette punti per l'esame di laurea, nonché a beneficio degli studenti che abbiano elaborato la tesi di laurea partecipando al Programma Erasmus+, cui possono essere attribuiti un massimo di otto punti per l'esame di laurea.

Numerosi docenti del Corso di studio in Giurisprudenza sono responsabili accademici di accordi interuniversitari internazionali di cooperazione stipulati dall'Università degli Studi di Bari (Dipartimento Jonico) con numerosi Atenei europei ed extra-europei (Albania, Cina, Kosovo, Macedonia, Polonia, Spagna; v. sito web <https://www.uniba.it/internazionale/accordi-cooperazione>). La cooperazione mira allo sviluppo delle relazioni accademiche, culturali e scientifiche, nonché alla realizzazione di soggiorni di studio e/o insegnamento di docenti, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo di entrambe le sedi universitarie che sottoscrivono l'accordo di cooperazione.

Con il proposito di potenziare la dimensione internazionale della didattica e della ricerca e di stimolare e trasmettere la vocazione internazionale del percorso formativo offerto e la qualificazione professionalizzante che è suscettibile di offrire una esperienza di studio all'estero, i docenti del Corso di studio si impegnano nella valorizzazione dello scambio di docenti a beneficio della didattica e della ricerca.

A tale scopo, il 30 ottobre 2019 il Prof. Maciej Rogalski ( Rettore dell'Università Lazarski di Varsavia) ha tenuto presso il Corso di studio una Lectio magistralis dal titolo "The rights and obligations of a person sentenced to imprisonment", evento organizzato dal docente di Diritto penale nel CdS; inoltre, il 18 ottobre 2019 il Visiting Professor Uri Gneezy (Epstein/Atkinson Endowed Chair in Behavioral Economics, Professor of Economics and Strategic Management) ha tenuto una lezione dal titolo: "Mistakes and overconfidence in detecting lies" è tu sai riconoscere una fake news?.

A fini di didattica e di ricerca, due docenti del Corso di studio, a norma di accordi di un accordo di collaborazione internazionale stipulato con un Ateneo albanese ovvero per il tramite della partecipazione ad un Bando Erasmus+ per la mobilità dei docenti, si sono recati rispettivamente presso l'Università Wisdom di Tirana per svolgere attività didattica e di ricerca e presso l'Ecole Normale Supérieure di Parigi.

Infine, è presente presso la sede jonica una sezione ordinaria dell'European Law Students Association (ELSA), che organizza attività tese a favorire la mobilità internazionale degli studenti ed offre opportunità di tirocinio in studi legali all'estero.

Descrizione link: Pagina web Uniba Erasmus

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	KARL FRANZENS UNIVERSITAET GRAZ		25/08/2017	solo italiano
2	Bulgaria	SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI		20/12/2016	solo italiano
3	Francia	ECOLE NORMALE SUPERIEURE		09/01/2019	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE BORDEAUX		02/08/2016	solo italiano
5	Germania	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS UNIVERSITÄT BONN		21/02/2017	solo italiano
6	Germania	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM		13/12/2016	solo italiano
7	Germania	UNIVERSITAET ALBERT LUDWIG		24/03/2016	solo italiano
8	Germania	UNIVERSITAET BAYREUTH		07/09/2017	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITAET HAMBURG		03/03/2016	solo italiano
10	Macedonia	STATE UNIVERSITY OF TETOVA		10/04/2015	solo italiano
11	Polonia	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		27/04/2017	solo italiano
12	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw		29/01/2014	solo italiano
13	Polonia	LAZARSKI UNIVERSITY		22/02/2017	solo italiano
14	Polonia	RZESZOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		28/07/2015	solo italiano
15	Polonia	THE PRESIDENT STANISLAW WOJCIECHOWSKI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		14/03/2017	solo italiano
16	Polonia	UNIVERSITY OF BIALISTOK		18/03/2014	solo italiano
17	Polonia	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (SWPS)		24/04/2014	solo italiano
18	Polonia	UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN		13/11/2017	solo italiano
19	Polonia	UNIwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu		28/04/2014	solo italiano

20	Polonia	UNIwersytet Łódzki	03/04/2014	solo italiano
21	Polonia	UNIwersytet Łódzki	12/12/2013	solo italiano
22	Polonia	UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	18/11/2013	solo italiano
23	Polonia	UNIwersytet Rzeszowski	12/02/2014	solo italiano
24	Polonia	UNIwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie	24/10/2016	solo italiano
25	Polonia	UNIwersytet Wrocławski	15/02/2018	solo italiano
26	Polonia	UTP UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	02/05/2017	solo italiano
27	Polonia	WSB UNIVERSITY IN WROCLAW	18/10/2018	solo italiano
28	Polonia	WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA WE WROCLAWIU	24/02/2017	solo italiano
29	Romania	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU	30/11/2017	solo italiano
30	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE, PHARMACY, SCIENCES AND TECHNOLOGY OF TIRGU MURES	03/01/2016	solo italiano
31	Slovenia	SCHOOL OF ADVANCED SOCIAL STUDIES IN NOVA GORICA	19/11/2018	solo italiano
32	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	13/12/2016	solo italiano
33	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	09/05/2014	solo italiano
34	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	22/01/2014	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	30/11/2015	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	10/03/2015	solo italiano
37	Turchia	OZYEĞİN UNIVERSITY	26/02/2014	solo italiano

del laureato e i profili professionali ricercati dalle aziende.

L'Ufficio offre, per un verso, al contesto economico-imprenditoriale la possibilità, sia diretta sia indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze; per altro verso, mette a disposizione di studenti e laureati informazioni sulle prospettive occupazionali e sui profili professionali cui è preposto il percorso formativo universitario, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle opportunità di lavoro e sulle occasioni di formazione continua.

La sezione Job Placement, sul Portale telematico del Dipartimento, offre agli Stakeholder del Territorio spazi per la pubblicazione on line di offerte di stage e di lavoro, nonché consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati in possesso dei profili professionali richiesti, per l'incrocio domanda/offerta di lavoro. Tutte le attività di placement sono rivolte ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea del Dipartimento jonico e ai dottorandi e dottori di ricerca, per suggerire i percorsi migliori ad agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro con riferimento al contesto nazionale e sovranazionale pubblico e privato, anche attraverso forme di collaborazione particolari come il tirocinio post-laurea e il tirocinio di inserimento lavorativo. A tal proposito anche il Servizio di Job Placement del Dipartimento jonico, giova del supporto della piattaforma PORTIAMOVALORE di Uniba, che si è rivelato uno strumento innovativo di fondamentale importanza per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro e, in particolare per gli studenti, per avere possibilità diretta di proporsi alle offerte delle diverse aziende che si registrano alla piattaforma e ricevere un immediato feedback.

Il Direttore del Dipartimento Jonico ha nominato un docente referente per il Job Placement, che si avvale della collaborazione diretta di un'unità di personale tecnico amministrativo afferente ai Servizi alla Didattica; il referente integra anche la componente docente del Comitato di indirizzo del Corso di studio, fondamentale sede di confronto con le parti sociali in ordine al percorso formativo e alle prospettive post-laurea.

Lo sportello Job Placement del Dipartimento è aperto al pubblico il giovedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00, e offre consulenza di Orientamento al Lavoro, supporto per la ricerca attiva del lavoro e ausilio alla definizione del proprio obiettivo professionale; predispose una newsletter informativa inviata a tutti gli studenti e neolaureati tramite posta elettronica, volta a segnalare proposte di tirocinio e lavoro ed eventi; infine, organizza attività seminariali.

Il servizio di Job placement, che opera secondo una prospettiva "student centered", attraverso colloqui one to one, recepisce informazioni sul laureando e sul laureato, sulle ulteriori esigenze formative, sui bisogni particolari legati al loro sviluppo integrale e trasversale: durante gli incontri individuali gli studenti e i neolaureati comunicano, attraverso la compilazione di una Scheda di accoglienza, i propri dati, le loro motivazioni, il loro percorso di studio e profilo professionale.

Le numerose attività di Job Placement dipartimentali si raccordano con le iniziative di Ateneo cui il Dipartimento aderisce. Nel mese di giugno 2018, il Servizio di Job Placement di Dipartimento ha aderito al Progetto "Re Hub P.A.T. PSI Puglia", ideato dal Gal "Le Città di Castel del Monte" in consorzio con l'Università di Bari, nell'ambito del bando n. 9/2016, prevedendo l'organizzazione di 5 incontri, di due ore ciascuno, sul potenziamento delle abilità trasversali:

• Laboratorio di Job Placement sul Potenziamento delle Abilità Trasversali - Progetto re-hub Pat.Psi Puglia • I incontro "Consapevolezza di sé: dall'identità personale all'identità professionale" (29.6.2018);

• Laboratorio di Job Placement sul Potenziamento delle Abilità Trasversali - Progetto re-hub Pat.Psi Puglia • II incontro "consapevolezza emotiva e gestione delle emozioni" (5.7.2018);

• Laboratorio di Job Placement sul Potenziamento delle Abilità Trasversali - Progetto re-hub Pat.Psi Puglia • III incontro • "La competenza comunicativa" (12.7.2018);

• Laboratorio di Job Placement sul Potenziamento delle Abilità Trasversali - Progetto re-hub Pat.Psi Puglia • IV incontro • "Il team working" (20.7.2018);

• Laboratorio di Job Placement sul Potenziamento delle Abilità Trasversali - Progetto re-hub Pat.Psi Puglia • V incontro "Pianifico il mio futuro" (26.7.2018).

Nell'a.a. 2018-2019, presso il Dipartimento Jonico, sono stati organizzati, inoltre, i seguenti seminari e laboratori:

- "RECRUITING DAY", 25 febbraio 2019;

- "Future Work Skills: come costruirsi una carriera di successo", 5 aprile 2019;

- "Evoluzione del mercato del lavoro e sviluppo della professionalità", 6 aprile 2019;

- "Open day. Laboratori con esponenti del mondo delle professioni, delle imprese, del lavoro, della ricerca, della creatività per orientare la propria formazione", 16 maggio 2019.

Infine, la collaborazione del servizio di Job Placement del Dipartimento con l'organizzazione dell'evento Medimex (4-9 giugno 2019 a Taranto) ha consentito agli studenti di partecipare ad una serie di seminari formativi trasversali e per lo sviluppo di future carriere professionali nel campo delle diverse arti.



Si prevede l'organizzazione di ulteriori eventi, in collaborazione con alcune aziende di importanza nazionale e internazionale, che consentano di far conoscere le realtà imprenditoriali del territorio jonico e non, con specificità delle singole "posizioni aperte", ai fini di un concreto inserimento lavorativo dei laureati o laureandi del dipartimento.

Persiste la collaborazione dell'Ufficio Job Placement del Dipartimento con il Centro di eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività, al fine di valorizzare un percorso di formazione/accompagnamento per la realizzazione di idee imprenditoriali, destinato a tutti gli studenti, neolaureati, dottorandi del territorio jonico. In tale contesto il Delegato del Rettore allo Sviluppo della Creatività, con la collaborazione anche del referente dell'Ufficio Placement, ha istituito un laboratorio di contaminazione (BaLab) anche per la sede di Taranto, che ha ricevuto una nuova ed attrezzata sede presso l'Adsp di Taranto. L'obiettivo dell'iniziativa, coerente con l'attività di Job Placement, è quella di favorire e promuovere un percorso di formazione/accompagnamento per la realizzazione di idee imprenditoriali, destinato a tutti gli studenti, i neolaureati e i dottorandi del territorio jonico.

Le frequenti iniziative di incontro con il mondo del lavoro che si svolgono presso la sede del CdS (Convegni, seminari, conferenze etc.) rappresentano momenti di orientamento in itinere che vengono adeguatamente valorizzati dal CdS attraverso l'attribuzione di cfu agli studenti partecipanti. L'organizzazione di tali iniziative e la concessione di crediti formativi tiene conto, tra i diversi aspetti, del monitoraggio delle carriere e delle effettive prospettive occupazionali. Inoltre, presso la direzione del DJSGE, Dipartimento di riferimento per il Corso di Studi, ubicata nella stessa sede didattica del Corso di Studi, è attivo un servizio tirocini e orientamento in uscita curato da una unità di p.t.a. dedicata e rivolto agli studenti del Corso di studi che hanno l'occasione, nel corso della propria formazione universitaria, di sperimentare un primo approccio al mondo del lavoro. Il Dipartimento Jonico ha attivato n. 46 convenzioni di tirocinio formativo con enti e imprese consultabili sul sito del dipartimento (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/corsi-di-studio-disattivati/corsi-di-studi-area-giuridica/Convenz>:

Infine, il Corso di Studi aderisce all'iniziativa di Ateneo che, al fine di agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei laureati, ha fatto confluire tutte le Convenzioni per tirocinio post-laurea nell'applicativo Portiamo Valore (link esterno: <https://www.uniba.it/studenti/placement/tirocini-di-formazione/tirocini-di-formazione>): mediante l'accesso al Portale i laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo possono visionare le opportunità disponibili e svolgere una esperienza formativa in Italia e all'estero presso i numerosi enti pubblici e privati che aderiscono all'iniziativa.

Descrizione link: Ufficio placement del dipartimento jonico

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-e-tutorato-1/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative Job Placement

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il CdS si fa promotore ed ospita di frequente iniziative utili a promuovere la centralità degli studenti nelle attività del CdS e un percorso formativo inclusivo. Numerose sono, infatti, le attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società volte a comunicare e condividere con il pubblico l'attività e i benefici dell'istruzione superiore e della ricerca: 01/06/2020

1. Iniziative delle quali gli studenti del CdS sono promotori e protagonisti:

- Programma radiofonico Universiradio: la radio degli studenti del Dipartimento Jonico (ogni lunedì dalle ore 16 alle ore 17 su Radio Cittadella);
- nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 le associazioni studentesche hanno organizzato, in costanza dell'emergenza da diffusione Covid-19, un ciclo di Webinar, seminari in modalità telematica, sulle ricadute in ambito giuridico della pandemia con il coinvolgimento di docenti del CdS e di esterni;
- su iniziativa delle associazioni studentesche, presso la sede del CdS il 25 ottobre 2019 si è tenuto un incontro di studio con

lo psicologo Ilio Torre su "Il potenziale umano alla luce della psicologia e della fisica quantistica", con la partecipazione di docenti del CdS;

2. Organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità :

- il 20 gennaio 2020 presso la sede del CdS si è tenuta la Presentazione del libro del giornalista Ezio Mauro "Anime prigioniere. Cronache dal Muro di Berlino";
- il 21 novembre 2019 si è aperta a Taranto, presso la sede del CdS, la quarta edizione del Forum of Mediterranean Women Journalists sul tema "Are women's rights human rights?". Ovvero, i diritti "umani" sono anche diritti delle donne?";
- l'8 ottobre 2019 presso la sede del CdS si è tenuto un seminario su "Costruire sviluppo inclusivo: cooperare fra culture, cooperare fra saperi", organizzato nel quadro delle attività del Festival della Cooperazione Internazionale (7-14 ottobre 2019), una kermesse pugliese sul tema "Persone, comunità, sviluppo inclusivo", volta ad aprire un dialogo tra il mondo della cooperazione internazionale e i cittadini;
- dal 2018 la sede del CdS ospita il Medimex, International Festival & Music Conference a progetto di Puglia Sounds, il programma della Regione Puglia per lo sviluppo del sistema musicale regionale attuato con il Teatro Pubblico Pugliese, evento nato come occasione di confronto tra le musiche del Mediterraneo ed evolutosi come occasione di incontro reale tra la scena musicale pugliese e italiana e quella internazionale. Anche per la sua decima edizione il Medimex farà tappa a Taranto, calendarizzata dal 16 al 25 aprile 2020 ma rinviata, a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, ad altra data del 2020 da destinarsi;
- il 21 maggio 2019 presso la sede del Corso di studio, alla presenza del Magnifico Rettore dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro, si sono svolte la Cerimonia di Intitolazione dell'Atrio delle Rappresentanze Studentesche agli Studenti "Andrea Attanasio e Marta Scatigna e alle vittime della Strada", e la Cerimonia di Conferimento della Laurea alla Memoria di Andrea Attanasio;

3. Iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani: l'8 gennaio 2020 si è tenuta la presentazione del libro dell'avv. Annamaria Bernardini de Pace intitolato "Manuale di autodifesa per ragazze e ragazzi", cui ha partecipato anche il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale;

4. Giornate di formazione alla comunicazione. Tra le più recenti:

- il 10 aprile 2019 la sede del Corso di studio ha ospitato una tappa della 5a Edizione del tour universitario motivazionale #NonCiFermaNessuno, ideato e condotto dall'inviato di Striscia la Notizia Luca Abete. Si tratta di una campagna sociale che ha l'obiettivo di stimolare gli studenti nell'affermazione del proprio potenziale sia in campo professionale che personale. Partendo dall'analisi delle sconfitte e delle difficoltà si intende spronarli a non fermarsi davanti agli ostacoli e vivere queste esperienze come occasioni per crescere, migliorarsi e ripartire.
- dal 16 al 19 maggio 2019 la sede del CdS ha ospitato la terza edizione della Biennale della Prossimità, evento nazionale dedicato alla prossimità all'interno del quale convergono tutte le esperienze più interessanti di Prossimità, partecipazione civile e comunitaria (<http://prossimita.net/>).

5. Pubblicazioni dedicate al pubblico esterno:

Le Edizioni Digitali del Dipartimento Jonico costituiscono la testimonianza dell'impegno scientifico profuso nell'attività di ricerca dai docenti e dai ricercatori della realtà universitaria jonica.

In particolare, le Edizioni Digitali comprendono due Collane, gli Annali e i Quaderni, e si pongono in linea con gli obiettivi didattici e scientifici del Dipartimento Jonico e con le attuali frontiere della comunicazione: i volumi degli Annali, editi dal 2013, sono una pubblicazione collettanea annuale e raccolgono saggi frutto di ricerche individuali, relazioni e recensioni (in lingua italiana o inglese); i volumi dei Quaderni, editi dal 2015, raccolgono invece lavori monografici, opere collettanee monotematiche e atti di convegni. Da ultimo, nel 2019 è stato pubblicato il Quaderno n. 12 intitolato "Pace e sviluppo nell'epoca moderna. Il modello costaricense", curato da tre docenti del CdS e nato all'esito di un incontro di studio organizzato nel dicembre 2018 sul tema "Pace e sviluppo sostenibile: l'esempio del Costa Rica" che ha registrato una numerosa partecipazione di studenti delle scuole superiori tarantine.

Le pubblicazioni digitali sono strumenti accessibili non solo ai docenti e ricercatori del Dipartimento Jonico, ma anche a tutti gli studiosi, italiani o stranieri, che intendano pubblicare le proprie ricerche che si pongano in linea con i progetti culturali e formativi del Dipartimento. Inoltre, sono una preziosa fonte di studio e approfondimento per gli studenti del CdS.

6. Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Infine, in linea con il proposito di sostenere le iniziative volte a migliorare la qualità della vita dello studente, anche rispetto alla permanenza in città, dando concreta attuazione a quanto recita lo Statuto, tra i principi generali, all'art. 10 ("L'Università favorisce le attività culturali, ricreative e sociali di tutte le componenti universitarie"), l'Università, negli ultimi anni, ha

stipulato accordi e ha aderito a stagioni concertistiche e teatrali organizzate da Associazioni specializzate che operano sul territorio nel campo dello spettacolo; in particolare, per promuovere le attività culturali nella sede di Taranto, ha messo a disposizione degli studenti i biglietti per l'accesso ai concerti programmati dalla Accademia Musicale Magna Grecia. Inoltre, il Corso di Studio in Giurisprudenza intrattiene una stretta collaborazione con l'A.DI.S.U., Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario con sede a Taranto, che offre agli studenti capaci e meritevoli numerose agevolazioni e diversi servizi. Tali servizi sono rivolti sia agli studenti tarantini sia agli studenti fuori sede iscritti a Taranto. Presso la sede del corso di Laurea in Giurisprudenza, al piano terra dell'ex Convento di S. Francesco, è attivo un servizio bar/ristorazione aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 19 e il sabato dalle ore 8,00 alle ore 13,00.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine iniziative

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

25/10/2020

I dati della Valutazione della didattica - Opinione degli Studenti a.a. 2018/2019 attestano per il CdS al primo anno di attivazione un alto valore medio di soddisfazione degli studenti corrispondente al 95,25%.

Tra i valori registrati relativamente ai quesiti posti agli studenti, tutti molto alti, il dato più basso concerne la percentuale di soddisfatti (SI-No, Decisamente Sì) con riferimento alla domanda "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", corrispondente all'87,3%: a tal proposito il CdS ha già intrapreso un percorso di potenziamento delle conoscenze in ingresso (Saperi essenziali e tutorato didattico), in corso di integrazione con la messa a disposizione degli immatricolati di materiale e ausili didattici duraturi, volti a colmare eventuali lacune nelle conoscenze di base al fine di agevolare la comprensione degli argomenti d'esame relativi agli insegnamenti dei primi due anni del corso di studio.

Gli altri valori medi registrati eguagliano o superano i 94 punti percentuali.

In particolare, alcuni dati attestano l'impegno del CdS e del relativo corpo docente al fine di assicurare un'efficace e coinvolgente attività didattica: in tal senso è indicativa la percentuale di soddisfazione pari al 95,6% registrata con riferimento alle domande "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?", "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?", e "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?". L'efficacia dell'attività didattica trova riscontro nella percentuale di soddisfatti pari al 97,4% con riferimento al quesito "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?", nonché in quella del 97,1% con riferimento sia alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?" sia alla domanda "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? \*freq >= 50%".

All'impegno individuale di ciascun docente si affiancano interventi strutturali del CdS volti a garantire la persistente congruenza dei programmi di insegnamento con le finalità del corso di studio, la loro adeguatezza al numero di crediti assegnati al relativo insegnamento nonché il coordinamento tra programmi di insegnamento tenendo conto delle propedeuticità. Tale impegno garantisce agli studenti una efficace ed equilibrata distribuzione dell'impegno nelle varie fasi del percorso di studio: in tal senso sono indicativi il 94,9% dei soddisfatti con riferimento alla domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?", il 97,4% dei soddisfatti con riferimento alla domanda "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?", il 97% dei soddisfatti con riferimento alla domanda "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili al corso di studio?".

Descrizione link: Valutazione della didattica - Opinione degli studenti a.a. 2018/2019

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2018\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_C](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1014&RP_C)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

*25/10/2020*

Il Corso di studio triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità è stato attivato nell'a.a. 2018-2019. Il primo ciclo di studi si concluderà nell'a.a. 2020-2021 al termine del quale saranno disponibili i primi dati relativi alle opinioni dei laureati.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/10/2020

I dati di percorso e di ingresso sono estratti dalla Scheda di monitoraggio annuale 2019, allegata in formato pdf, in cui è analiticamente esposto l'andamento del CdS tra l'a.a. 2018-2019 e l'a.a. 2019-2020 .

Il CdS, attivo dall'a.a. 2018-2019, nell'a.a. 2020-2021 conclude il primo ciclo del percorso formativo. Dunque, non sono ancora disponibili dati di uscita.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio annuale 2019

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

25/10/2020

Il Corso di studio triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità è stato attivato nell'a.a. 2018-2019. Non essendo ancora concluso il primo ciclo del CdS, gli studenti non hanno ancora completato il percorso formativo triennale. Non sono ancora disponibili, dunque, dati in grado di determinare l'efficacia esterna del CdS.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/10/2020

Il Piano di studio del Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità prevede al terzo anno che lo studente svolga attività di stage/tirocinio formativo. A norma del Regolamento del Dipartimento Jonico sui tirocini formativi, lo studente che si trovi nelle condizioni di superamento di esami presenti nel Piano di studio eventualmente previste dalle singole convenzioni di tirocinio può anticipare al secondo anno di corso tale attività, che sarà comunque registrata al terzo anno.

Pertanto, solo al termine dell'a.a. 2020-2021, terzo anno di attivazione del Corso di laurea, sarà possibile raccogliere ed elaborare i dati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende ospitanti gli studenti del Corso di laurea triennale per il tirocinio.

In vista dell'espletamento delle prime attività di tirocinio, la Commissione tirocini per i corsi giuridici del Dipartimento Jonico ha elaborato un "Questionario di valutazione finale del tirocinio", da sottoporre ai Soggetti pubblici e privati presso cui il tirocinio si svolgerà, comprensivo della richiesta di suggerimenti in ordine a strategie di completamento della formazione del tirocinante (il questionario è disponibile al link

[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/copy\\_of\\_Questionar](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo/copy_of_Questionar)

Il Questionario è articolato in due parti.

La prima parte ha ad oggetto le competenze e capacità relazionali maturate dal Tirocinante nel corso del percorso formativo, ed è articolata in una serie di voci (inserimento nell'organizzazione, gestione dei rapporti con l'esterno, interazione con il

tutor aziendale, rispetto delle regole interne, capacità organizzativa, responsabilità nell'espletamento dei compiti affidatigli, grado di autonomia, competenze maturate, valutazione complessiva) per le quali è prevista una valutazione secondo una scala standard [insufficiente / sufficiente / buono / ottimo].

La seconda parte verte su elementi relativi al percorso formativo del Tirocinante, anche funzionalmente al suo inserimento nel mondo lavorativo, per i quali si consente al Tutor aziendale di esprimere libere valutazioni.

Si sottopongono nella specie a valutazione i seguenti elementi: criticità rilevate nell'inserimento del Tirocinante nell'organizzazione del Soggetto ospitante, preparazione del Tirocinante per l'inserimento nel mondo del lavoro, sufficienza del periodo di tirocinio per lo svolgimento dell'attività prevista nel progetto formativo, adeguatezza della formazione universitaria del Tirocinante allo svolgimento del percorso formativo, eventuali suggerimenti per il miglioramento del processo formativo nel tirocinio.

Qualora il tirocinio abbia avuto svolgimento presso Soggetti privati, si verifica l'eventuale formulazione da parte dell'azienda di un'offerta di lavoro al Tirocinante (in caso affermativo, con quale tipologia contrattuale; in caso negativo, per quale motivazione) e se il tirocinio svolto possa essere considerato dall'azienda un titolo preferenziale per l'assunzione presso la stessa.

Inoltre, il Corso di Studi aderisce all'iniziativa di Ateneo che, al fine di agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei laureati, ha fatto confluire tutte le Convenzioni per tirocinio post-laurea nell'applicativo Portiamo Valore (link esterno: <https://www.uniba.it/studenti/placement/tirocini-di-formazione/tirocini-di-formazione>): mediante l'accesso al Portale i laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo possono visionare le opportunità disponibili e svolgere una esperienza formativa in Italia e all'estero presso i numerosi enti pubblici e privati che aderiscono all'iniziativa.

Descrizione link: Sezione Tirocinio formativo - Portale telematico del Dipartimento Jonico

Link inserito:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-e-tutorato-1/tirocinio-formativo>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2020

Il sistema di assicurazione della qualità del CdS è organizzato in base all'attribuzione di competenze e responsabilità alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento, che opera secondo le previsioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo, al Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza, al Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS e al Comitato di indirizzo del CdS:

- il Coordinatore del Consiglio di Interclasse è garante del processo di AQ del CdS, coordina le attività di autovalutazione, attuazione e monitoraggio degli interventi correttivi indicati nella Scheda di Monitoraggio Annuale (un commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, esiti occupazionali dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, grado di soddisfazione dei laureati, redatto da Gruppo di Riesame e approvato da Consiglio di Interclasse) e nel Rapporto di Riesame ciclico (contenente l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS nonché l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo, redatto da Gruppo di Riesame e approvato dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza) recependo i suggerimenti formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento cui il CdS afferisce. Il Coordinatore è responsabile, inoltre, della redazione della Scheda Unica Annuale del CdS, documento funzionale alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione del CdS, approvato dal Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza;

- il Gruppo del Riesame, composto dal Coordinatore, da docenti del CdS e da due rappresentanti degli studenti, coincide con il Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS indicato nella SUA-CdS. Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità ha il compito di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico e il commento da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale collaborando all'analisi di andamento degli indicatori, all'analisi dell'opinione degli studenti e dei docenti ed alle attività di Assicurazione della Qualità del CdS;

- il Comitato di indirizzo, istituito dal Consiglio di Interclasse e composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e

della ricerca, in rappresentanza delle parti sociali interessate all'offerta formativa del CdS, si propone una costante interlocuzione con il territorio a fini di definizione e modifica dell'offerta formativa in relazione ai profili occupazionali indicati nella SUA-CdS.

Descrizione link: Pagina web Uniba, Presidio Qualit  Ateneo - Sezione relativa a Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/home>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2020

La Commissione Paritetica elabora la Relazione annuale relativa ai CdS attivi presso il Dipartimento Jonico, monitora l'offerta formativa e le modalit  di erogazione della didattica e di tutte le attivit  connesse, nonch  la qualit  dei servizi agli studenti; formula pareri per l'individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati dell'attivit  didattica e di servizio agli studenti; formula pareri in merito alla valutazione dell'efficacia dei percorsi formativi e dell'efficienza del CdS formula appositi pareri in occasione dell'approvazione dell'offerta formativa.

Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualit  ha il compito di aggiornare annualmente la SUA (CdS), completando le informazioni in essa contenute, secondo le scadenze ministeriali (cui si rinvia), nonch  di curare la redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS.

Il Gruppo, inoltre, ha il compito di verificare, successivamente e mediante riunioni collegiali, la conformit  delle attivit  didattiche rispetto a quanto dichiarato nella SUA (CdS), svolgendo attivit  istruttoria sulle iniziative idonee a migliorare l'erogazione delle attivit  formative; di attuare o verificare la concreta attuazione delle proposte di miglioramento dell'offerta formativa indicate nel Rapporto di riesame ciclico e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Nelle riunioni della Giunta e del Consiglio di Interclasse, generalmente programmate con cadenza mensile, recepite le indicazioni di cui al Rapporto di riesame ciclico, alla Relazione annuale della Commissione paritetica e alle riunioni del Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualit  del CdS, si discutono eventuali iniziative correttive inerenti il miglioramento di efficienza ed efficacia del percorso formativo.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

16/05/2020

L'attivit  di riesame   svolta dal Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualit  del CdS istituito a livello di Corso di Studio.

A partire dall'a.a. 2017-2018 il nuovo modello AVA 2.0 prevede la sostituzione del Riesame annuale con la Scheda di Monitoraggio Annuale contenente l'analisi sintetica dei dati con un breve commento. Il commento agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR, redatto dal Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualit  del CdS e condiviso con la Commissione paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento,   stato approvato dal Consiglio di Interclasse di Giurisprudenza e inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale a.a. 2018-2019.

Descrizione link: Pagina web Uniba, Presidio Qualit  Ateneo - Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/home>



▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF progettazione PDF

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	LEGAL SERVICES FOR IMMIGRATION, HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURALITY
<b>Classe</b> RD	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico">https://www.uniba.it/corsi/scienze-giuridiche-immigrazione-diritti-umani-e-interculturalita/jonico</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MARTINO Pamela

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza

**Struttura didattica di riferimento**

Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GAROFALO	Domenico	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE
2.	MASSARO	Pierluca	SPS/12	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI
3.	MOLITERNI	Francesco	IUS/05	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI

## INTERCULTURALI

4.	MONTEFUSCO	Patrizia	L-FIL-LET/04	RU	1	Affine	1. LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE
5.	MONTELEONE	Federica	M-STO/01	RU	1	Affine	1. STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA
6.	PARDOLESI	Paolo	IUS/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI
7.	RICCARDI	Angelica	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO
8.	SCHIEDI	Adriana	M-PED/01	RD	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE
9.	STEFANI'	Paolo	IUS/11	PA	1	Affine	1. DIRITTO INTERCULTURALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bifulco	Marco		
Castrovilli	Gabriele		
Frisullo	Roberta		
Cavallaro	Flavia		
Leggieri	Valentina		
Viccari	Maristella		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Bifulco	Marco
Castrovilli	Gabriele
Garofalo	Domenico
Liverano	Roberto
Martino	Pamela
Massaro	Pierluca
Perchinunno	Francesco
Schiedi	Adriana
Stefani'	Paolo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PARDOLESI	Paolo		
STEFANI'	Paolo		
SCHIEDI	Adriana		
MONTELEONE	Federica		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso:Convento San Francesco, Via Duomo, 259 C.A.P. 74123 - TARANTO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	100



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



RAD

Codice interno all'ateneo del corso	7970^2018^PDS0-2018^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</li><li>• CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA</li></ul>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



RAD

Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

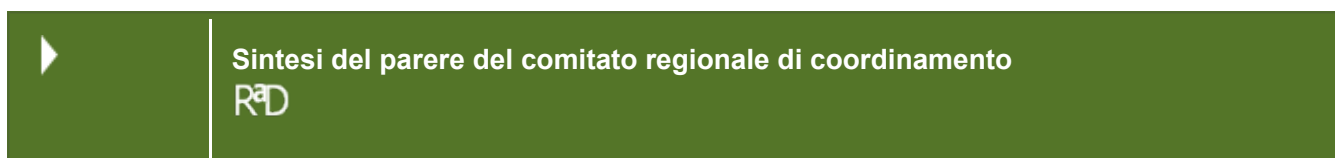
**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione nella riunione del 08 marzo 2018, valutati i requisiti richiesti, esprime parere favorevole alla proposta di nuova istituzione del Corso di laurea "Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità" Lâ14. Si allega la Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 comma 4 del Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV tecnico illustrativa Corso di Studio Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità



Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	022013492	<b>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI</b> (modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI) <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PARDOLESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	48
2	2020	022013504	<b>ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Maurizio SOZIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	72
3	2018	022013476	<b>DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE</b> (modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE) <i>semestrale</i>	IUS/03	Laura COSTANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/03	48
4	2020	022013507	<b>DIRITTO DEGLI ENTI ECCLESIASTICI E NO-PROFIT</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Adriana CHIRICO		48
5	2019	022013494	<b>DIRITTO DEGLI STRANIERI</b> (modulo di TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI) <i>semestrale</i>	IUS/14	Giuseppe MORGESE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/14	48
6	2018	022013480	<b>DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Domenico GAROFALO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	48
7	2018	022013482	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI</b> (modulo di DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI + DIRITTO AL CIBO E SOCIETA' MULTICULTURALE) <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MOLITERNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/05	48
			<b>DIRITTO</b>		Maria Laura		

8	2020	022016384	<b>DELL'IMMIGRAZIONE E TUTELA GIURISDIZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	SPADA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/15	48
9	2020	022013510	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA AGRICOLA SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Laura COSTANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/03	48
10	2018	022013484	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Barbara MELE		48
11	2020	022016385	<b>DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Angelica RICCARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	48
12	2020	022013511	<b>DIRITTO INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo STEFANI' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	48
13	2018	022013486	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUAGLIANZE</b> (modulo di LA FISCALITÀ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUAGLIANZE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabrizio STRIANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48
14	2020	022013515	<b>LA CULTURA LATINA COME PROCESSO INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MONTEFUSCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/04	48
15	2018	022013488	<b>LA FISCALITÀ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI</b> (modulo di LA FISCALITÀ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI + ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUAGLIANZE) <i>semestrale</i>	IUS/12	Nicola FORTUNATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12	48
16	2020	022013518	<b>PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Riccardo PAGANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	48

17	2020	022013519	<b>PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE</b> <i>annuale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Adriana SCHIEDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	112
18	2020	022013520	<b>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA</b> (modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA) <i>semestrale</i>	IUS/18	Maria CASOLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18	48
19	2019	022013499	<b>PROCESSI DEMOGRAFICI E MIGRAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Umberto SALINAS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/04	60
20	2019	022013500	<b>PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI</b> (modulo di ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI + PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI) <i>semestrale</i>	IUS/21	Pamela MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	48
21	2019	022013501	<b>SEMIOTICA DEL DIRITTO E TRADUZIONE INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Susan Angela PETRILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	48
22	2018	022013490	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	<b>Docente di riferimento</b> Pierluca MASSARO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/12	48
23	2019	022013502	<b>STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Federica MONTELEONE <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	48
24	2020	022013523	<b>STORIA DELLA GIUSTIZIA</b> (modulo di PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA + STORIA DELLA GIUSTIZIA) <i>semestrale</i>	IUS/19	Stefano VINCI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/19	48
			<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b>		Giuseppina		

25	2019	022013503	(modulo di TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI + DIRITTO DEGLI STRANIERI) <i>semestrale</i>	IUS/13	PIZZOLANTE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/13	48	
							ore totali	1300

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
26	2020	022013228	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b>	INF/01	ANTONELLA SERRA	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
27	2017	022013202	<b>CRIMINOLOGIA</b>	SPS/12	Pierluca MASSARO <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
28	2018	022013218	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO 1</b>	IUS/10	Annamaria BONOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
29	2017	022013185	<b>DIRITTO COMMERCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b>	IUS/04	Cira GRIPPA <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
30	2020	022013229	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	Francesco PERCHINUNNO <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
31	2016	022013178	<b>DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE</b>	IUS/07	Stefano CAFFIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
32	2020	022013191	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</b>	IUS/06	Nicolo' Giovanni CARNIMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia e amministrazione delle aziende (L-18)
33	2018	022013222	<b>DIRITTO PENALE 1</b>	IUS/17	Giuseppe LOSAPPIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
34	2016	022013174	<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE MINORILE</b>	IUS/16	Danila CERTOSINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
35	2017	022013213	<b>DIRITTO REGIONALE</b>	IUS/09	Ignazio LAGROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
36	2017	022013196	<b>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA</b>	IUS/21	Pamela MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
37	2020	022013231	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Concetta Maria NANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)

38	2019	022013226	<b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	MARIA LOMBARDI	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
39	2017	022013217	<b>MEDICINA LEGALE</b>	MED/43	Felice Francesco CARABELLESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
40	2017	022013176	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b>	IUS/13	Ivan INGRAVALLO <i>Professore Associato confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
41	2016	022013189	<b>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b>	IUS/02	Umberto VIOLANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>PRINCIPI GENERALI E STORIA NELLA REALTÀ MEDITERRANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DELLA GIUSTIZIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>ANTROPOLOGIA DEL DIRITTO E PROCESSI INTERCULTURALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	15 - 24
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE ED INTERCULTURALE (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i>			
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 39)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			53	45 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	------------	------------	------------

economico e pubblicistico	<p>IUS/12 Diritto tributario</p> <hr/> <p>↳ <i>LA FISCALITÀ NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE E DI TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO DELLE DISUGUALIANZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	9 - 12
giurisprudenza	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'IMPRESA SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO DELL'IMMIGRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEGLI STRANIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	36	21 - 42
	<p>IUS/03 Diritto agrario</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AL CIBO E SOCIETÀ MULTICULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p><i>DIRITTO DELL'ECONOMIA E PROCESSI INTERCULTURALI (3</i></p>			

Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	↳ anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/16 Diritto processuale penale			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato	30	30	21 - 36
	↳ PROCESSI INTERCULTURALI E IDENTITA' NAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E DEI PROCESSI MIGRATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/15 Diritto processuale civile			
IUS/02 Diritto privato comparato				
↳ ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO E DINAMICHE INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	51 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	↳ DIRITTO INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ SEMIOTICA DEL DIRITTO E TRADUZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 36 min 18
M-GGR/02 Geografia economico-politica				



M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO E TRADIZIONE EUROPEA MEDIEVALE E MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/13 Scienze merceologiche			
SECS-S/04 Demografia			
↳ <i>PROCESSI DEMOGRAFICI E MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		25	25 - 31

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

145 - 223



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	18	12
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	24	
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	[9]	[15]	9
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	12	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 39:		45		
<b>Totale Attività di Base</b>				45 - 66



## Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica	9	12	9

giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	21	42	21
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica IUS/02 Diritto privato comparato IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/15 Diritto processuale civile IUS/16 Diritto processuale penale IUS/21 Diritto pubblico comparato SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	36	21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 51:		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			51 - 90	

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-STO/01 - Storia medievale SECS-P/13 - Scienze merceologiche SECS-S/04 - Demografia	24	36	18
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 36		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>25 - 31</b>	

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	145 - 223
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	9 - 15

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

## ► Motivi dell'istituzione di pi<sup>u</sup> corsi nella classe R<sup>a</sup>D

La domanda di formazione del territorio ionico, sede di una pressante presenza del fenomeno migratorio e di un hotspot (a Taranto) su un'area di 10mila metri quadrati al varco Nord del porto, si focalizza su figure professionali della classe 14 con

particolari aspetti formativi in ambito educativo e filosofico-morale. Da qui l'esigenza di un corso di laurea triennale della classe L 14 con riferimenti specifici all'interculturalità e all'immigrazione in funzione di una convivenza pacifica e democratica, così come da dettato costituzionale.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Le attività di base sono innanzitutto quelle previste dall'ordinamento della L 14 nel rispetto dei CFU minimi di Ateneo e ministeriali. Ad esse, nell'ambito filosofico-giuridico, così come previsto da D. M. 987/2016 art. 8, si aggiunge SSD M-PED/01 perché ritenuto fondamentale per l'acquisizione delle conoscenze di base ai fini degli obiettivi formativi del corso di studi che richiedono competenze giuridiche e pedagogiche per il fenomeno migratorio e per i processi di interculturalità.



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Per le altre attività si prevede:

- conoscenza e abilità linguistica;
- conoscenza e abilità informatica;
- tirocinio presso soggetti convenzionati.
- attività a scelta dello studente.

Possibilmente si orienterà lo studente ad acquisire quei saperi funzionali agli obiettivi formativi del corso.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

Tra le attività affini sono previsti SSD che costituiscono un arricchimento dei saperi di base e caratterizzanti per la formazione delle figure professionali giuridico ed educativo nel campo del multiculturalismo e dell'integrazione. In particolare, nell'ambito della progettazione del corso di studi si è ritenuto opportuno inserire i seguenti settori scientifico-disciplinari: 1) il settore IUS/11 "funzionale all'acquisizione di competenze in materia di relazioni tra il diritto e la religione; 2) i settori M-FIL/03 e il settore M-FIL/05 sono funzionali all'acquisizione di conoscenze in materia filosofiche sia morali sia semiotiche necessarie ai fini di acquisire competenze sulla tradizione filosofica dei diritti umani e sulla capacità di traduzione interculturale dei significati normativi e delle culture di nuovo insediamento; i SSD umanistici possono essere utili all'acquisizione di conoscenza in tema della cultura storico-letterario del mondo occidentale. e, infine, 4) i SSD M-GGR/02, SECS-S/04 e SECS-P/13 sono funzionali per l'acquisizioni di conoscenze in materia economiche e di geografia dei processi sociali ed economici.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Le attività caratterizzanti consentono la conoscenza di specifiche aree del sapere giuridico e sociale per la formazione delle figure professionali previste.