

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ

ANALISI DEGLI INDICATORI

INDICATORI GENERALI (da iC00a a iC00h)

Il CdS in esame è attivo dall'a.a. 2018-2019. Il percorso formativo non ha ancora concluso il primo ciclo; pertanto, non sono disponibili dati relativi alle opinioni di laureandi e laureati.

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno nel 2020 registra un calo di 4 unità (16) rispetto al dato relativo al 2019 (20), ed è inferiore al dato medio registrato nell'Ateneo barese (87,5), negli Atenei della medesima area geografica (125,8) nonché negli Atenei non telematici (146,4) relativamente ai CdS appartenenti alla stessa classe.

Il numero di immatricolati puri nel 2020 corrisponde a 9, dato in calo di 6 unità rispetto al precedente anno accademico e inferiore al dato medio registrato nei corsi appartenenti alla stessa classe in Ateneo (64), negli Atenei della medesima area geografica (53,3) e negli Atenei italiani (95).

Su 62 iscritti nel 2020, 50 sono iscritti regolari, 32 iscritti regolari immatricolati puri.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (da iC01 a iC08)

Quadro iC01

Nel 2019 sono in numero corrispondente al 30,2% gli studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 cfu, percentuale superiore alla media di Ateneo ma corrispondente a circa la metà del dato medio percentuale registrato negli Atenei della stessa area geografica e negli Atenei italiani non telematici.

Quadro IC03

Nel 2020 la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è pari a 0 (0,0%) Tale dato risulta in calo rispetto al 10,0 % del precedente anno accademico e rispetto al dato medio di Ateneo pari all'8,0%, nonché rispetto alla percentuale media registrata negli Atenei della stessa area geografica e negli Atenei italiani non telematici.

Quadro IC05

Il rapporto studenti regolari/docenti nel 2020 si pone nella percentuale del 2,4 a 1 rispetto al 2,9 a 1 dello scorso anno. Tale dato, essendo inferiore rispetto ai valori registrati dall'Ateneo barese, dagli altri atenei dell'area geografica e di tutti gli atenei non telematici, risulta migliore rispetto a questi ultimi e anche rispetto all'anno precedente (3,7 a 1).

Quadro iC08

Nell'a.a. 2020-2021 il numero di docenti di ruolo appartenenti ai s.s.d. di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento per il CdS è cresciuto rispetto all'a.a. precedente (da 3 a 5 su 9); il dato percentuale (55,6%) è nettamente migliorativo rispetto al dato prossimo al 95% registrato negli altri Atenei.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (da iC10 a iC12)

Invariato e nullo è il dato relativo all'internazionalizzazione.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (da iC13 a iC19ter)

Quadro iC13

Nel 2019 il numero di cfu conseguito al primo anno sul totale da conseguire corrisponde al 63,6%, percentuale superiore al dato medio di Ateneo (31,2%) e prossima al dato medio nazionale (51,2%).

Quadro iC14

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta invariata rispetto al precedente anno (pari all'80%). Tale dato risulta superiore rispetto alla media di ateneo e alla media degli atenei non telematici nella stessa area geografica e nazionale.

Quadro iC15 e IC15BIS

Il numero di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al primo anno ovvero almeno un terzo dei cfu previsti al primo anno corrisponde in entrambi i casi al 73,3% per l'anno 2019. Tale percentuale è superiore al dato percentuale medio di Ateneo, a quello degli Atenei della stessa area geografica e degli Atenei italiani non telematici.

Quadro iC16 e IC16BIS

In crescita (40% nel 2019 rispetto al 33,3% del 2018) risulta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu ovvero 2/3 dei cfu previsti al primo anno. Tali dati risultano superiori al dato medio di Ateneo (pari al 17,3% in entrambi i casi) e a quello degli Atenei della stessa area geografica (pari al 20,9% e al 21,1%). Tale dato si allinea a quello degli Atenei italiani non telematici (pari al 39,4% e 39,8%), superandolo di poco.

Quadro iC19, iC19BIS, IC19TER

Nel 2020 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato ha subito un lieve calo rispetto al precedente anno (dall'87,4% all'80,3%). Tale dato è inferiore rispetto al dato medio di Ateneo (96,3%), ma superiore al dato medio relativo agli Atenei della stessa area geografica (69,5%) nonché relativo agli Atenei italiani non telematici (68,8%).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sono passate nel 2020 all'88,9% rispetto al 100,0% del 2019. Tale dato è inferiore rispetto alla media di ateneo, ma superiore rispetto agli atenei della stessa area geografica (74,6%) o degli altri atenei italiani (75,4%).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata sono passate nel 2020 all'88,9% rispetto al 100,0% del 2019. Tale dato è superiore rispetto agli atenei della stessa area geografica (79,4%) o degli altri atenei italiani (79,3%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Quadro iC21

L'80,0% degli immatricolati puri nel 2019 ha deciso di proseguire al secondo anno dello stesso CdS, dato superiore a quello medio di Ateneo (75,0%), a quello degli Atenei della stessa area geografica (74,3%) e al dato percentuale relativo agli Atenei italiani non telematici (81,3%).

Quadro iC23

Nessuno studente nel 2019 ha proseguito la carriera al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DLE CORPO DOCENTE

Quadro IC27

Nel 2020 il dato relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) corrisponde a 5,7 a 1 (dato migliore rispetto al 6,6 a 1 dell'a.a. precedente). Tale dato è decisamente migliore rispetto al dato medio di Ateneo (34,3 a 1), a quello di area geografica (29,6 a 1) e a quello registrato negli Atenei non telematici italiani (34,4 a 1).

Quadro IC28

Il dato relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si attesta per il 2020 al 4,1 a 1 (dato migliore rispetto al 4,6 a 1 del precedente anno). Tale dato è inferiore alla media di Ateneo (37,4 a 1), a quella di area geografica (31,3 a 1) e a quello registrato negli Atenei non telematici italiani (35,7 a 1).

GIUDIZIO COMPLESSIVO E AZIONI POSSIBILI

Si registra un calo degli immatricolati e l'assenza di esperienze internazionali da parte degli studenti. Molto positivo è il dato relativo al proseguimento degli studi nello stesso CdS.

Le azioni da intraprendere in futuro dovrebbero essere tese ad un potenziamento delle attività di orientamento in ingresso presso gli istituti scolastici secondari superiori e alla sensibilizzazione degli studenti verso le esperienze di internazionalizzazione.