

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA
ANALISI DEGLI INDICATORI

INDICATORI GENERALI (da iC00a a iC00h)

Gli indicatori generali evidenziano nell'ultimo quinquennio un calo cospicuo e generalizzato di avvii di carriera, immatricolati puri e iscritti al Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza in tutti gli Atenei del territorio nazionale.

Nel 2020 i dati relativi al CdS in esame segnalano una lieve ripresa con particolare riferimento all'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) pari a 108 per il 2020 rispetto a 97 dell'anno precedente e all'indicatore iC00b (Immatricolati puri) pari a 92 per il 2020 rispetto ad 88 del 2019.

In calo risulta essere invece il dato relativo agli iscritti (739 per il 2020 rispetto a 826 del 2019); agli iscritti regolari (378 per il 2020 rispetto ai 441 del 2019) e agli iscritti regolati, immatricolati puri (311 per il 2020 rispetto a 375 del 2019). Tale calo si pone però in linea con il trend di ateneo, geografico e nazionale.

Al trend in crescita registrato per i quadri iC00a e iC00b si contrappone il calo del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) pari a 22 per 2020 rispetto a 29 per il 2019 e al numero dei laureati (iC00h) pari a 92 per il 2020 rispetto a 108 per il 2019. Tali dati si pongono in linea rispetto ai dati di ateneo, geografico e nazionale (Si rileva soltanto per i laureati entro la durata normale del corso un lieve trend in crescita a livello di ateneo, geografico e nazionale).

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (da iC01 a iC08)

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. risulta in calo nel 2019 (27,9) rispetto al 2018 (33,3%).

Lieve calo si registra anche con riferimento alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (23,9% nel 2020 rispetto al 26,9% del 2019).

In netto aumento risulta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (dato che raddoppia dal 4,1% al 8,3%) superiore al trend in crescita di ateneo, geografico e nazionale.

In lieve calo è invece il dato relativo al rapporto studenti/docenti che si attesta per il 2020 sull'11,1% rispetto al 12,6% del 2019 (in linea con i dati registrati per gli altri atenei).

In lieve calo (iC07: dal 50% del 2019 al 43,5% del 2020; iC07BIS: dal 46,2 del 2019 al 42,4% del 2020) è anche la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (anche questo dato che rispecchia i dati degli altri atenei).

Costante è invece la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (IC10-IC12)

In sensibile aumento è la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: 21,6% per il 2019 rispetto allo 0,4% per il 2018; mentre in calo è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (dal 69,0% del 2019 al 45,5% del 2020).

Pari a 0 rimane invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (da iC13-iC19TER)

In lieve calo risulta nel 2019 la percentuale di cfu conseguiti al primo anno sui cfu da conseguire (41,3%) rispetto all'anno precedente (49,4%). Tale dato è inferiore rispetto a quello di Ateneo, di area geografica e nazionale.

In lieve calo è anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (pari al 62,5% nel 2019 rispetto al 68,7% nel 2018) e quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu e almeno 1/3 dei cfu previsti al primo anno (51,1% nel 2019 rispetto al 60,6% per il 2018).

In calo anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito 40 cfu al primo anno e almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno: 26,1% nel 2019 rispetto al 35,4% nel 2018 (trend analogo per l'ateneo).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS è invece in salita rispetto all'anno precedente (22,5% per il 2019 rispetto al 21,5 per il 2018), ma è inferiore alla percentuale di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e alla percentuale registrata negli Atenei italiani.

In netta crescita è invece la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (73,3% nel 2019), percentuale superiore a quella registrata nell'Ateneo barese e in quelli della medesima area geografica e nazionali (71,6%).

Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo determinati, i dati registrano un lieve calo rispetto all'anno precedente.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE (da iC21 a iC24)

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è in lieve calo nel 2019 (73,9%) rispetto al 2018 (75,8%), in linea con i dati di ateneo.

In aumento è invece la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (17,9% per il 2019 rispetto al 14,5% per il 2018) e degli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (4,5% per il 2019 rispetto al 3% per il 2018). Tale ultimo dato è in controtendenza rispetto ai dati di ateneo.

Lieve calo si registra invece per gli abbandoni per l'anno 2019 (50,9%) rispetto al 2018 (54,7%). Tale dato corrisponde al trend nazionale e di area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' (da iC25 a iC26TER)

In lieve calo è la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (94,7% nel 2020 rispetto al 96,8% dell'anno precedente), ma comunque superiore alle percentuali di Ateneo, di area geografica e degli Atenei italiani.

In lieve calo è la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa (iC26, iC26BIS e iC26TER).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27-iC28)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (27,6) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (26,5), entrambi pesati per le ore di docenza, restano inferiori agli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionale. In ogni caso si registra un miglioramento per l'indicatore iC28.

GIUDIZIO COMPLESSIVO E AZIONI POSSIBILI

Si registra un incremento di avvio di carriera e immatricolazioni (con raddoppio degli studenti provenienti da altre regioni) a fronte di un calo degli iscritti agli anni successivi (abbandono studi o passaggi ad altri CdS). Soddisfacente è l'incremento del numero degli studenti che hanno conseguito CFU all'estero.

Le azioni da intraprendere in futuro dovrebbero essere tese a migliorare, sulla scia di quelle già avviate negli anni precedenti, le attività di tutorato e assistenza didattica agli studenti soprattutto del primo anno, per combattere i casi di abbandono agli studi e passaggi ad altri CdS. Analoghe azioni andrebbero incrementate anche per limitare il numero degli studenti fuori corso.

Con particolare riguardo al dato relativo al tasso di abbandono dopo il primo anno e ai fuori corso, potrebbe essere avviata una indagine interna con somministrazione di un questionario da sottoporre a tutti gli studenti, in forma anonima, in modo da acquisire dati relativi alle problematiche sottese ai fenomeni.

Inoltre si sottolinea l'utilità di prevedere all'interno dei singoli insegnamenti prove intermedie e seminari sulla metodologia di studio, soprattutto per gli studenti del primo anno.