



## Valutazione della didattica Opinione degli studenti 2021/2022

**Qn** Numero del quesito

**No** Decisamente no

**Si\_No** Più sì che no

**% Ins** Percentuale di insoddisfazione (considerando <No> e <No\_Si>)

**Num** Numero di risposte

**No\_Si** Più no che sì

**Si** Decisamente sì

**% Sod** Percentuale di soddisfazione (considerando <Si\_No> e <Si>)

03 ott 2023, 09:51

### ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE , corso di laurea (triennale)

Qn	Quesito	Num	No	No_Si	Si_No	Si	% Ins	% Sod
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	977	19	98	446	414	12	88
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	969	13	49	396	511	6,4	93,6
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	972	13	43	358	558	5,8	94,2
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	972	9	32	299	632	4,2	95,8
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	692	8	22	191	471	4,3	95,7
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	690	9	24	236	421	4,8	95,2
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	688	8	30	248	402	5,5	94,5
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	689	16	34	261	378	7,3	92,7
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	690	4	14	237	435	2,6	97,4
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50%	691	1	20	215	455	3	97
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50%	270	2	5	97	166	2,6	97,4
12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	965	16	46	343	560	6,4	93,6
<b>Medie:</b>							<b>5,41</b>	<b>94,59</b>

ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE , corso di laurea (triennale)

Valutazione della didattica, Opinione degli studenti a.a. 2021/22 - Andamento medio (%)

