

ANNO ACCADEMICO 2013/14	
INSEGNAMENTO	
DENOMINAZIONE	DIRITTO PUBBLICO ANGLO-AMERICANO s.s.d IUS/21 – Diritto Pubblico Comparato
TIPOLOGIA	MATERIA OPZIONALE
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI, 3° ANNO in comune per 6 crediti con
CREDITI	Materia a cui sono attribuiti 6 crediti – Corso di Laurea in Operatore dei Servizi
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I SEMESTRE
ORARIO LEZIONI	
AULA LEZIONI	
DOCENTE	
NOME	PAMELA MARTINO
E-MAIL	pamela.martino@uniba.it
TELEFONO	+39 3493255090
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Il docente riceve gli studenti nel corso delle tre ore successive a ciascuna lezione presso la Direzione.
DIPARTIMENTO	Dipartimento Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" Via Duomo – ex Caserma Rossaroll – 74121 Taranto tel. 099/372382 – fax. 099/7340595
CORSO	
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Programma da 6 crediti (Corso di Laurea in Operatore dei Servizi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Famiglia giuridica di <i>common law</i>: analisi storico-genetica di istituti e tecniche - Evoluzione istituzionale e culturale del modello anglo-americano - Fonti del diritto e common law - Regno Unito: <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione britannica: cicli storici e sue trasformazioni • La forma di governo parlamentare • Il sistema elettorale, i partiti e le forme della democrazia • Il sistema giudiziario. La Corte suprema del Regno Unito • Libertà fondamentali. Il problematico bilanciamento tra libertà e sicurezza dopo l'11 settembre 2011: il ruolo delle Corti. • I rapporti centro-periferia e il processo devolutivo - La circolazione del modello di common law. <p>Programma da 9 crediti (Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Famiglia giuridica di <i>common law</i>: analisi storico-genetica di istituti e

	<p>tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione istituzionale e culturale del modello anglo-americano - Fonti del diritto negli ordinamenti anglosassoni - Regno Unito: <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione britannica: cicli storici e sue trasformazioni • La forma di governo parlamentare • Il sistema elettorale, i partiti e le forme della democrazia • Il sistema giudiziario. La Corte suprema del Regno Unito • Libertà fondamentali. Il problematico bilanciamento tra libertà e sicurezza dopo l'11 settembre 2011: il ruolo delle Corti. • I rapporti centro-periferia e il processo devolutivo - La circolazione del modello di common law. <p>- Stati Uniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione degli Stati Uniti: la Convenzione di Filadelfia e gli emendamenti • Il federalismo statunitense • La forma di governo presidenziale • Il Legislativo, l'Esecutivo e il Giudiziario • La Costituzione dell'emergenza • Diffusione del modello statunitense
TESTI CONSIGLIATI	<p>Per il programma da 6 crediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugo MATTEI, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2012 (limitatamente ai capitoli I e V); - Alessandro TORRE, <i>Regno Unito</i>, Bologna, il Mulino, 2013. <p>Per il programma da 9 crediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugo MATTEI, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2012 (limitatamente ai Capitoli I e V); - Alessandro TORRE, <i>Regno Unito</i>, Bologna, il Mulino, 2013; - Luca STROPPIANA, <i>Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2006.
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Il corso è volto all'approfondimento dei caratteri e dei principi fondamentali della famiglia giuridica di common law. In particolare, saranno analizzate, con metodo comparativo, le seguenti tematiche: sistema delle fonti, forme di Stato, forme di governo, giustizia costituzionale, pubblica amministrazione ed autonomie territoriali con particolare riferimento all'ordinamento britannico e all'ordinamento statunitense al fine di rilevarne gli elementi di connessione aventi radice nelle origini storiche delle due esperienze costituzionali.</p>
CAMBI DI CORSO	----
PROPEDEUTICITA'	----
MODALITA' DI VERIFICA	L'esame di svolgerà esclusivamente in forma orale.
STUDENTI ERASMUS	Gli studenti Erasmus incoming potranno preparare l'esame sui testi consigliati; nel caso in cui debbano sostenere l'esame per un numero di crediti inferiore a quelli previsti dovranno concordare con il docente la

	<p>parte del programma da sostenere.</p> <p>Gli studenti Erasmus outgoing dovranno consegnare al docente il programma dell'Università estera ospitante e concordare eventuali integrazioni da sostenere al ritorno in sede al termine del soggiorno all'estero.</p>
ASSEGNAZIONE TESI	<p>Le tesi di laurea sono assegnate previo colloquio volto a individuare un tema di interesse dello studente. È richiesta la conoscenza di almeno una lingua straniera. L'assegnazione di tesi scritte e tesine orali è formalizzata con la consegna al docente di apposito modulo (con l'indicazione di: nome, cognome, numero di telefono, indirizzo email, numero di matricola, numero esami mancanti, media voto esami, votazione conseguita in Diritto Pubblico Comparato, lingue conosciute, argomento proposto, data, firma, infine una sezione riservata all'accettazione da parte del docente).</p> <p>Le richieste devono essere formulate non meno di otto mesi prima della discussione per le tesi scritte, non meno di 6 mesi prima per le tesine orali.</p>