



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**



**DIPARTIMENTO JONICO IN  
“SISTEMI  
GIURIDICI ED ECONOMICI DEL  
MEDITERRANEO: SOCIETÀ,  
AMBIENTE, CULTURE”**

**Presentazione della candidatura per il Coordinamento del  
Consiglio Interclasse Unificato dei Corsi di Studio in  
“Economia e Amministrazione delle Aziende” (EAA) e  
“Strategie d’Impresa e Management” (SIM)**

**Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

**Dipartimento Jonico in “Sistemi giuridici ed economici del  
Mediterraneo: società, ambiente, culture”**

**Sede di Economia**

**Quadriennio accademico 2025-2029**

**Linee programmatiche**

**Prof. Vincenzo Pacelli**

Carissime colleghe e studentesse e carissimi colleghi e studenti,

vi illustro di seguito e sottopongo alla vostra valutazione le linee programmatiche della mia candidatura per il prossimo quadriennio come Coordinatore del Consiglio Interclasse unificato dei Corsi di Studio (CdS) in “Economia e Amministrazione delle Aziende” (EAA) e “Strategia d’Impresa e Management” (SIM) del DJSGE dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Oramai quasi tutti voi mi conoscete e avete avuto modo di valutare l’impegno da me profuso negli ultimi quattro anni in qualità di Coordinatore del nostro Consiglio Interclasse. Si tratta di un incarico di responsabilità che richiede impegno e dedizione e devo innanzitutto ringraziare chi di voi in questi anni mi ha aiutato nello svolgere questo compito. Mi riferisco al Direttore del Dipartimento per la fiducia accordatami e per il costante supporto fornitomi, ai colleghi che hanno assunto – con impegno, dedizione e senso di responsabilità – deleghe formali e informali, al personale amministrativo della segreteria didattica dei nostri Corsi di Studio senza il cui fondamentale ed eccellente lavoro non avrei potuto assolvere al mio compito e ai nostri preziosi studenti, che hanno rappresentato e rappresenteranno sempre la stella polare del mio mandato da Coordinatore.

Dopo aver parlato con molti di voi e sentito il Direttore del nostro Dipartimento, ho deciso di accogliere favorevolmente la richiesta di ricandidarmi per il secondo mandato, animato da spirito di servizio e altruistico senso di responsabilità, al fine di offrire il mio contributo affinché i nostri Corsi di Studio possano continuare a garantire sempre il miglior servizio e la migliore didattica possibili ai nostri preziosi studenti. Come ho già detto, i nostri studenti rappresentano la stella polare del mio mandato in quanto meritano di poter usufruire sul territorio di Corsi di Laurea triennale e magistrale moderni e di eccellenza, che siano in grado di formarli al meglio per affrontare le sfide della loro carriera professionale.

In questi quattro anni i risultati da noi ottenuti in termini di immatricolazioni e di valutazioni (sia da parte degli studenti sia degli organi di Ateneo) sono stati eccellenti e questi risultati premiano e gratificano il lavoro da noi svolto e devono motivarci a proseguire nel solco già tracciato nel mio primo mandato.

Qualora vorrete rinnovarmi la vostra fiducia, mi adopererò quindi al fine di migliorare e potenziare ulteriormente i nostri CdS, agendo in particolare sui seguenti aspetti:

- a) qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale;
- b) strutture e servizi di supporto alla didattica;
- c) orientamento in ingresso e in uscita e tutorato;
- d) internazionalizzazione;
- e) terza missione e interazione con le imprese, gli enti e le parti sociali del territorio;
- f) comunicazione, riconoscibilità, reputazione e attrattività dei nostri CdS;
- g) impegno, senso di responsabilità e di appartenenza e partecipazione attiva.

**a) *Qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale***

Innanzitutto il perseguimento dell’obiettivo della massima qualità dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale rappresenta un prerequisito essenziale nel percorso di sviluppo già avviato. Per raggiungere gli standard qualitativi che tutti noi auspichiamo per i nostri CdS è essenziale l’impegno di tutti i docenti e del personale tecnico-amministrativo, dall’attività didattica alla ricerca scientifica – perché una didattica di

qualità deriva direttamente da una ricerca di qualità! – sino ai servizi di supporto alla didattica. In tal senso occorrerà prestare particolare attenzione alla gestione dell'organizzazione della didattica finalizzata alla rimozione di tutti quegli ostacoli che impediscono allo studente di laurearsi nel numero esatto di anni previsto dagli ordinamenti attraverso il monitoraggio e la risoluzione delle varie criticità. Così come sarà fondamentale rivedere periodicamente le offerte formative dei nostri Corsi di Laurea triennale e magistrale in modo che siano costantemente aggiornate, risultando sempre attrattive, moderne, rispondenti alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro ed espressione delle conoscenze disciplinari più avanzate, anche in raccordo con il Dottorato di ricerca attivato presso il Dipartimento Jonico.

**b) Strutture e servizi di supporto alla didattica**

Al fine di favorire il perseguimento dell'obiettivo della qualità, sarà un mio impegno quello di essere portavoce in Dipartimento delle giuste istanze finalizzate alla crescita dei nostri CdS, soprattutto per quanto concerne i necessari investimenti infrastrutturali presso la sede di Economia Luigi Notarnicola e con riferimento alle strutture di supporto alla didattica, che meritano di essere all'altezza della qualità dei docenti dei nostri CdS e delle aspettative dei nostri studenti. Il potenziale dei nostri docenti merita infatti di essere adeguatamente valorizzato e supportato con infrastrutture degne e servizi di supporto alla didattica efficienti ed efficaci. Su questi aspetti certamente tanto è già stato fatto, ma molto resta ancora da fare. I lavori di ristrutturazione della nostra sede sono infatti finalmente iniziati e proseguono al fine di rendere la nostra sede più moderna e sicura. Di concerto con il Dipartimento andranno inoltre ricercati quegli investimenti e quelle soluzioni che consentano di migliorare la dotazione infrastrutturale della nostra sede.

**c) Orientamento in ingresso e in uscita e tutorato**

Un posto privilegiato nella nostra agenda dovranno sempre averlo i nostri preziosi studenti, che vanno formati con competenza, empatia e passione, affinché possano esprimere tutte le loro potenzialità e presentarsi pronti alle sfide che li attendono. In particolare, andrà innanzitutto gestito al meglio il capitolo dell'orientamento in ingresso, indispensabile per intercettare la domanda di formazione superiore e specialistica in ambito economico del territorio e incidere in modo rilevante sul numero degli iscritti. Occorrerà quindi organizzare e promuovere eventi e giornate di orientamento e di presentazione del nostro Corso di Laurea triennale aperte agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori del territorio, così come, grazie alla collaborazione di tutti, andrà presentato e promosso il nostro Corso di Laurea triennale nelle scuole superiori del territorio. Una specifica attenzione dovrà essere dedicata inoltre all'orientamento in ingresso riguardante il nostro Corso di Laurea magistrale, che meriterà peraltro una particolare riflessione affinché possa risultare maggiormente attrattivo per i nostri studenti della laurea triennale e non solo. La cura dei nostri studenti dovrà essere costante e quindi andrà potenziato e incentivato, anche con la collaborazione delle rappresentanze studentesche, il tutorato, che è assolutamente indispensabile per orientare lo studente nel suo percorso di studi e colmare le eventuali lacune emerse. È mia intenzione inoltre incentivare – in collaborazione con gli Uffici competenti del Dipartimento e dell'Ateneo – l'organizzazione di eventi e giornate di *coaching* e di orientamento in uscita per i nostri laureandi, affinché gli stessi possano affrontare le proprie scelte professionali o inerenti la propria formazione specialistica in maniera consapevole e informata.

#### ***d) Internazionalizzazione***

Un ulteriore aspetto a cui dedicare attenzione sarà quello dell'internazionalizzazione dei nostri CdS, attraverso la promozione di convenzioni con università straniere al fine di agevolare la mobilità internazionale in ingresso e in uscita di studenti, ricercatori e docenti e favorire in questo modo la condivisione e la contaminazione di esperienze, conoscenze e culture, che sono alla base della crescita professionale e personale di ognuno di noi, prima ancora che dei nostri CdS.

#### ***e) Terza missione e interazione con le imprese, gli enti e le parti sociali del territorio***

È mia intenzione inoltre continuare a dedicare particolare attenzione alla terza missione, ovvero alla interazione con il territorio e alla cura quindi dei rapporti con le imprese, gli enti e le parti sociali, attraverso l'organizzazione e la promozione di incontri ed eventi finalizzati alla condivisione di idee, progetti ed esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi. E ciò anche al fine di migliorare, come approfondirò in seguito, l'immagine dei nostri CdS e accrescere di riflesso l'*appeal* e quindi i possibili sbocchi occupazionali dei nostri laureati. Si procederà, in particolare, alla consultazione delle parti sociali interessate, al fine di ricevere preziosi feedback sui CdS. Bisognerà inoltre continuare a coltivare le relazioni con il territorio anche al fine di rinnovare, in collaborazione con il Dipartimento, le convenzioni di tirocinio già in essere ed accrescerne il numero con delle nuove, da individuare soprattutto nel settore privato, in modo da garantire ai nostri studenti una maggiore varietà di scelta di tirocini oltre che maggiori occasioni per farsi conoscere e apprezzare. Occorrerà inoltre raccordarsi con il Dipartimento affinché si potenzi la comunicazione di tutte quelle attività di *placement* organizzate dal Dipartimento, che possono tramutarsi molto spesso in occasioni di lavoro per i nostri laureandi.

#### ***f) Comunicazione, riconoscibilità, reputazione e attrattività dei nostri CdS***

Parallelamente alla crescita qualitativa della didattica e dei diversi servizi resi ai nostri studenti attraverso le varie linee di azione sopra elencate, occorrerà migliorare la comunicazione e di riflesso la riconoscibilità, la reputazione e l'attrattività dei nostri CdS. E questi obiettivi dovranno essere perseguiti investendo tempo, attenzione e auspicabilmente risorse nella comunicazione. Ovvero investendo nelle relazioni in generale e con i *media* e gli *opinion leaders* del territorio in particolare; nell'aggiornamento, nell'*usability* e nella trasparenza delle pagine web dei nostri CdS; oltre che nell'organizzazione – come già anticipato – di eventi e seminari aperti agli *stakeholders* del territorio. Tutto ciò al fine di promuovere e veicolare un'immagine moderna e positiva dei nostri CdS, influenzare l'opinione pubblica e – di riflesso – migliorare la reputazione e l'attrattività dei nostri Corsi di Laurea. Una buona comunicazione ha infatti un'intrinseca potenzialità "antropogenetica", in quanto produce la capacità di pensare dell'essere umano e quindi non va sottovalutata ai nostri fini in quanto influenza l'opinione pubblica e il consenso sociale.

#### ***g) Impegno, senso di responsabilità e di appartenenza e partecipazione attiva***

Al fine di perseguire i nostri ambiziosi obiettivi di qualità è però strettamente necessario che ognuno di noi dimostri impegno, senso di responsabilità e di appartenenza oltre che partecipazione attiva nella crescita dei nostri CdS. A tal fine è mia intenzione affidare esplicite deleghe per talune specifiche aree di attività

descritte in precedenza, nominando delle colleghe o dei colleghi delegati che siano responsabili per specifiche attività e linee di azione e nominando altresì una Coordinatrice Vicaria che mi affianchi nella gestione ordinaria e straordinaria dei CdS e abbia altresì la delega alla Qualità dei CdS e ai rapporti con gli uffici competenti di Dipartimento e Ateneo.

Guardando infine al contesto, è lecito attendersi – o quanto meno auspicare – un significativo sviluppo del territorio jonico nei prossimi anni, anche grazie ai cospicui investimenti legati ai Giochi del Mediterraneo. E in un simile scenario i nostri CdS dovranno mostrarsi in grado di accompagnare e assecondare (se non auspicabilmente orientare) questo sviluppo, fornendo la migliore formazione possibile e un'illuminata consulenza per chi avrà l'affascinante compito di traghettare questo meraviglioso territorio nel futuro.

Castellana Grotte, 13/06/2025

Prof. Vincenzo Pacelli