

Storia contemporanea

Anno Accademico 2011-2012

Docente: Enrica Di Ciommo

CFU: 9

Settore: M-STO/04

Periodo: II semestre

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli elementi metodologici e critici per un inquadramento, storico e interpretativo, del mondo contemporaneo dall'età delle rivoluzioni industriali e liberali alla società globalizzata del XXI secolo. Sarà dedicata particolare attenzione all'analisi degli sviluppi del sistema socio-politico italiano con particolare riferimento all'età repubblicana.

Contenuti tematici

1) Sviluppo industriale e società di massa; 2) le rivoluzioni nel mondo occidentale; 3) la nascita degli Stati nazionali; 4) il socialismo e l'avanzata della democrazia; 5) l'ascesa degli Stati Uniti e del Giappone; 6) nazionalismo e imperialismo; 7) la prima guerra mondiale e le sue conseguenze; 8) la nascita del socialismo di Stato e l'era di Stalin; 9) fascismo e autoritarismo in Europa; 10) le relazioni internazionali negli anni '20 e '30; 11) la crisi del '29 e il New Deal; 12) la Germania nazista; 13) la seconda guerra mondiale e le sue conseguenze; 14) la guerra fredda; 15) la decolonizzazione e il Terzo mondo; 16) il conflitto arabo-israeliano sulla Palestina; 17) affermazione e crisi del Welfare State; 18) la rivoluzione cinese e i suoi sviluppi; 19) il trionfo del neo-liberismo; 20) dissoluzione del blocco sovietico e nuovo mondo globalizzato.

Modulo di approfondimento

L'Italia repubblicana.

Modalità didattiche

Lezioni frontali e seminari tematici.

Bibliografia di base

Parte generale. Tra i manuali consigliati:

- S. Guarracino – P. Ortoleva – M. Revelli, *L'età delle rivoluzioni e l'Ottocento*, Milano, Mondadori, 2008 (esclusa la prima parte);
- P. Ortoleva – M. Revelli, *L'età contemporanea*, Milano, Mondadori, 2009.

Modulo di approfondimento

Un testo a scelta tra i seguenti:

- F. Barbagallo, *L'Italia repubblicana. Dallo sviluppo alle riforme mancate (1945-2008)*, Roma, Carocci, 2009;
- A. Di Michele, *Storia dell'Italia repubblicana (1948-2008)*, Milano, Garzanti, 2008.

Per gli studenti non frequentanti, è inoltre richiesto lo studio di un testo tra i seguenti:

- P. Bevilacqua, *L'utilità della storia*, Roma, Donzelli, 2007;
- D. Harvey, *Breve storia del neo-liberismo*, Milano, Saggiatore, 2007;
- J.E. Stiglitz, *I ruggenti anni Novanta*, Torino, Einaudi, 2005 (capp. I, II, IX, XI, XII)