

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Crimine, pena e società |
| Corso di studio | Scienze del servizio sociale (L39) Sociologia (L40) |
| Anno di corso | Terzo |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 7 (L39) 8 (L40) |
| SSD | IUS/20 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Obbligo di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Giuseppe Campesi |
| Indirizzo mail | giuseppe.campesi@uniba.it |
| Telefono | 080 5718036 |
| Sede | Dipartimento di Scienze Politiche Corso Italia n. 23 Piano terra |
| Sede virtuale | https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/prof.-giuseppe-campesi |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Consultare la mia pagina web personale |

| Syllabus | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | L'insegnamento offre agli studenti un'introduzione alla teoria criminologica e alla politica criminale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle cosiddette "istituzioni totali" ed all'analisi delle peculiari relazioni sociali che s'instaurano all'interno di strutture di contenimento e controllo come carceri, ospedali psichiatrici, campi per rifugiati e centri per migranti irregolari. |
| Prerequisiti | Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie giuridiche fondamentali del diritto penale. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla criminologia - Teorie classiche e neoclassiche in criminologia - Teorie sociologiche del crimine - Teorie dell'apprendimento - Teorie dell'etichettamento - Storia del carcere - Teorie della pena - Sociologia delle istituzioni totali - Sfide attuali del sistema penitenziario |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - Scarscelli D., Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008 (ultima edizione disponibile). - Verdolini V., <i>L'istituzione reietta. Spazi e dinamiche del carcere in Italia</i>, Carocci, Roma 2022. |



| | |
|-------------------------------------|--|
| Note ai testi di riferimento | |
|-------------------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| | L39: 56 L40: 64 | | L39: 119 L40: 136 |
| CFU/ETCS | | | |
| | L39: 2,24 L40: 2,56 | | L39: 4,76 L40: 5,44 |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | |
| | Lezioni frontali. Gli studenti saranno costantemente incoraggiati ad intervenire e discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione. |

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Conoscenza delle principali prospettive teoriche di sociologia della devianza e del controllo sociale. Conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dei sistemi penali e di controllo sociale nelle società occidentali moderne. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite nell'analisi delle politiche di controllo e prevenzione della devianza. |
| Competenze trasversali | Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare il pensiero critico e la loro curiosità. Saranno in particolare stimolati a imparare a selezionare e gestire in maniera appropriata le fonti di informazione e documentazione su crimine e politiche di prevenzione. |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prova orale |
| Criteri di valutazione | All'esame orale è richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico delle principali teorie sociologiche della devianza e del controllo sociale. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti. |
| Altro | |
| | |